|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| Σύμπραξις –EUDEC/ Χριστιάνα Μόσχου |  | **Θεματική**:Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Υποθεματική**Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα, Ανθρώπινα Δικαιώματα**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:**ΝηπιαγωγείουΑ΄ -ΣΤ΄ δημοτικούΑ΄-Γ΄ γυμνασίου**Διάρκεια στο τετράμηνο:**3 εργαστήρια/κυμαινόμενη διάρκεια |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Το πρόγραμμα ***Σύμπραξη για τη Δημοκρατία στην Εκπαίδευση*** απαντά στην ανάγκη ύπαρξης μιας καινοτόμου εκπαιδευτικής δράσης, που θα φέρει αλλαγές στην παιδαγωγική και λειτουργική δομή της τάξης, δηλαδή στον τρόπο με τον οποίο σχετίζονται οι μαθητές/-τριες τόσο μεταξύ τους, όσο και με την υπόλοιπη σχολική κοινότητα, με κύριο στόχο να διασφαλίζονται οι δημοκρατικές διαδικασίες ως σχολικό βίωμα. Επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι:* **Στόχοι σε επίπεδο Γνώσεων**: Οι μαθητές/-ήτριες να αναπτύξουν την ικανότητα να διακρίνουν τις ανάγκες, υπευθυνότητες και δικαιώματα του ατόμου μέσα στο «συνυπάρχειν» και «συμπράττειν» προς όφελος της κοινότητας.
* **Στόχοι σε επίπεδο Ικανοτήτων**: Οι μαθητές/-ήτριες να απελευθερώσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, να ενισχύσουν τον αυτοέλεγχο, να λειτουργούν με ενσυναίσθηση, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και τεκμηριωμένο λόγο.
* **Στόχοι σε επίπεδο Στάσεων**: Οι μαθητές/-ήτριες να υιοθετήσουν στάσεις, διερώτησης, αποδοχής, συμμετοχής, συνεργασίας.

**Στοχευόμενες δεξιότητες****Α΄κύκλος**Δημιουργικότητα (Creativity)Επικοινωνία (Communication)Κριτικήσκέψη (Critical thinking)Συνεργασία (Collaboration)**Β’ κύκλος**Ενσυναίσθηση και ευαισθησίαΚοινωνικές ΔεξιότητεςΠολιτειότηταΠρωτοβουλίαΥπευθυνότητα**Γ’ κύκλος**Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσαΔεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτωνΔεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιώνΣυνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας**Δ’ κύκλος**Επίλυση προβλημάτωνΚατασκευέςΜελέτη περιπτώσεων (case studies)Πλάγια σκέψηΣτρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** **1ο εργαστήριο: Κύκλος Διαλόγου**Δίνεται η δυνατότητα στο παιδί να ακουστεί και να εξωτερικεύσει δημόσια τα συναισθήματά του/της ορίζοντας το σχολείο ως κοινότητα.* **2Ο εργαστήριο: Επιτροπή Επίλυσης Συγκρούσεων**
* Επιλύονται οι συγκρούσεις που δεν μπόρεσαν να επιλυθούν στον κύκλο, δίνει στα παιδιά την ευκαιρία να περάσουν από αυτό τον δυναμικό ρόλο αναπτύσσοντας σχέσεις εμπιστοσύνης και σεβασμού.
* **3Ο εργαστήριο: Συνέλευση**
* Μέσα από τον διάλογο μαθητές/-ήτριες και εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ισότιμα στη διαμόρφωση της σχολικής ζωής, έχει ως μέλη όλους ανεξαιρέτως τους/τις μαθητές/-ήτριες και εκπαιδευτικούς.

**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Προβλέπονται προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Επέκταση****Αξιολόγηση**Ημερολόγιοπαρατήρησηςεκπαιδευτικού |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Σε όλα τα μαθήματα**Εκτυπώσιμο Υλικό****Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό****Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Δεν απαιτείται συγκεκριμένη γνώση. Ωστόσο, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν μία σειρά επιμορφωτικών συναντήσεων με βιωματικές δραστηριότητες από τομείς όπως:1. \_ Θέατρο
2. \_ Ρητορική και επικοινωνιακές δεξιότητες
3. \_ Δημιουργική σκέψη και φαντασία – τεχνικές παραγωγής ιδεών
4. \_ Περιβάλλον και Αειφορία
5. \_Ομαδικότητα και συνεργασία – κοινωνικές δεξιότητες
6. \_ Εκπαίδευση στις αξίες
7. \_Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα
8. \_Δεξιότητες ηγεσίας – τεχνικές συμμετοχικής ηγεσίας
9. \_ Κινηματογράφος και δημιουργία βίντεο / ταινιών μικρού μήκους
10. \_ Εικαστικές τέχνες και εκπαίδευση
* **Οι επιμορφωτικέςσυναντήσειςδύναται να λάβουνδιάφορουςτρόπους:**
* \_Τακτικέςσυναντήσειςσεσταθερότόποκαιχρόνο
* \_Ημερίδες και μικρούς μαραθωνίους
* \_Οργανωμένες συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας
* \_Διαδικτυακέςσυναντήσεις

**Σημειώνουμε ότι τα μέλη της Σύμπραξης διαθέτουν εμπειρία στη βιωματική εκπαίδευση τόσο ερευνητικά / θεωρητικά όσο και πρακτικά ως εκπαιδευτές ενηλίκων και εμψυχωτές ομάδων μη τυπικής μάθησης.** |