

τα Νέα...

1ο γυμνάσιο Αρτέμιδος

της Σχολικής Διαμεσολάβησης

τεύχος 1ο | Δεκέμβριος 2015

Τιμή: 0.50€

Σχολική Διαμεσολάβηση είναι μία **Τι είναι** στε πολύ γιατί η εκπαίδευση των παι-

διαδικασία κατά την οποία τα παιδιά που έχουν συγκρου-

στεί προσπαθούν να επιλύσουν τη ρήξη τους, με διάλογο και με την βοήθεια των διαμεσολαβητριών και διαμεσολαβητών. Συζητούν για το γεγονός που συνέβη, για τα συναισθήματά τους, για τις ανάγκες τους και κυρίως συμφωνούν σε μία από κοινού λύση. Η επίλυση του προβλήματος γίνεται με σεβασμό, με ενσυναίσθηση και ενεργητική ακρόαση.

Φέτος, για τρίτη χρονιά εφαρμόζουμε στο σχολείο μας αυτό το πρόγραμμα και χαιρόμα-

η σχολική διαμεσολάβηση;



διών σε αυτήν τη διαδικασία είναι πολύ βιωματική και προσωπική.

Με διαδραστικές και βιωματικές ασκήσεις, προσεγγίζουμε τις έννοιες της ισότητας και της δικαιοσύνης. Μαθαίνουμε να αλλάζουμε και να βελτιωνόμαστε και κυρίως να επικοινωνούμε πιο ουσιαστικά, με πλήρη

αποδοχή της διαφορετικότητας. Συνταξι-δεύουμε και πορευόμαστε μαζί σε ένα πολυπολιτισμικό σχολείο.

Ας απολαύσουμε τη διαδρομή!!

Μενίκη Βίλμα

Η σχολική διαμεσολάβηση βοηθάει όχι μόνο στην επίλυση του παρόντος προβλήματος, αλλά μερικές φορές και στην πρόληψη νέων συγκρούσεων των δυο ή παραπάνω ατόμων. Επίσης, κατά τη διάρκεια της διαμεσολάβησης δεν υπάρχουν εντάσεις και διαμάχες των παιδιών. Ακόμα, μαθαίνεις να ακούς την γνώμη των άλλων και να καταλαβαίνεις, ότι δεν είσαι ο μόνος που έχει αυτήν τη γνώμη. Έπειτα, το κλίμα ανάμεσα στον διαμεσολαβητή και τον διαμεσολαβούμενο είναι ήπιο και ρέει η συζήτηση πολύ ωραία.

Τα θετικά της σχολικής Διαμεσολάβησης

Τέλος, αν όλοι και όλες μας μπορούσαμε να λύσουμε με ήρεμο τρόπο τα προβλήματα και τις διαφορές μας τότε θα είχαμε μια καλύτερη σχέση μεταξύ μας, σαν άνθρωποι αλλά και σαν μαθητές, μαθήτριες.

Μιγαδάκη Στεφάνια, Γ5

Τι είναι η Ενδοσχολική βία;

Η σχολική βία και ο εκφοβισμός που εκδηλώνεται μεταξύ των μαθητών θεωρείται κοινωνικό πρόβλημα.

Ο όρος που χρησιμοποιείται διεθνώς για να περιγράψει το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού είναι «bullying». Προέρχεται από το ρήμα «bully» που σημαίνει «πληγώνω ή τρομοκρατώ ή υποχρεώνω κάποιον με τη βία να κάνει κάτι που δεν θέλει».

Αφορά μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά, με σκοπό την επιβολή και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές, μαθήτριες από συμμαθητές τους και συμμαθήτριές τους, εντός και εκτός σχολείου.

Αποτελεί φαινόμενο που ενισχύεται από τη λάθος αντιμετώπισή του, καθώς τα περισσότερα περιστατικά αποσιωπούνται, διότι θεωρείται ότι στιγματίζουν τους θύτες, τα θύματα και το κύρος του σχολείου.

Ωστόσο, το φαινόμενο αυτό έχει πολλές και σοβαρές επιπτώσεις, τόσο στη σωματική και ψυχική υγεία, όσο και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, ενίοτε με επικίνδυνες συνέπειες και τραγικά αποτελέσματα.



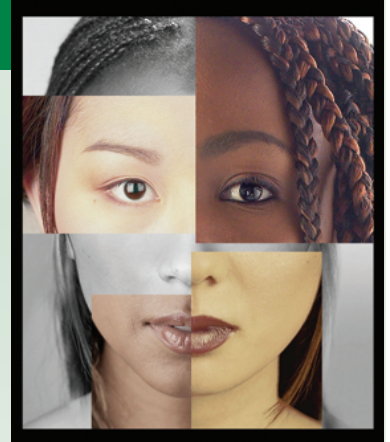
Ζαφρά Θεοδώρα, Α1

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Ο διαδικτυακός εκφοβισμός ή αλλιώς cyberbullying είναι μια μορφή βίας μέσω διαδικτύου που πλέον συναντάμε πολύ συχνά. Κάποιες απ τις μορφές του είναι: δημιουργία ψεύτικων διαδικτυακών προφίλ, συνεχής αποστολή ηλεκτρονικών και τηλεφωνικών μηνυμάτων, αποστολή φωτογραφιών ή μαγνητοσκοπημένου υλικού χωρίς την άδεια των ατόμων που βρίσκονται σ αυτά κ.α. Πρόσφατες στατιστικές έρευνες έδειξαν ότι περίπου το 15-35% των νέων έχει πέσει θύμα διαδικτυακού εκφοβισμού ενώ το 10-20% παραδέχεται την ανάμειξή του σ' αυτό. Η πλειοψηφία των ατόμων που δέχονται βία μέσω διαδικτύου είναι από 12-16 ετών.

Ευαγγελία Χάλαρη Γ3

Γιατί ασκεί κάποιος, κάποια εκφοβισμό;



1. Για να κρύψει μια δικιά του, της αδυναμία.
2. Γιατί έτσι πιστεύει πως διασκεδάζει.
3. Γιατί πιστεύει ότι είναι ανώτερος/ρη (σωματικά ή σε χαρακτήρα) από τους άλλους/λλες και πως μπορεί με αυτόν τον τρόπο να ασκεί εξουσία.
4. Γιατί έχει νιώσει κάτι παρόμοιο στη ζωή του είτε από την οικογένειά του, είτε από τους συμμαθητές/τριές του.
5. Επίσης για να γίνει πιο δημοφιλής (αρεστός στην ομάδα του).
6. Γιατί είναι δυστυχισμένος/νη και θέλει να εκτονωθεί.
7. Γιατί ζηλεύει ένα άλλο παιδί.
8. Γιατί δεν μπορεί να νιώσει τα συναισθήματα ενός άλλου παιδιού και θέλει να το φέρει σε δύσκολη θέση, να το βλάψει και να του προκαλέσει πόνο και φόβο.

Βασίλης Σκούφος, Α4