
«Σέβομαι το Διαφορετικό!»



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

Θεματική:

Ενδιαφέρονι και Ενεργώ - Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη

Υποθεματική:

Αλληλοσεβασμός και
Διαφορετικότητα

Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Δ, Ε', Στ' Δημοτικού και Γυμνασίου

Διάρκεια στο τετράμηνο:

(7 εργαστήρια/ 7 ½ ώρες)

1. Περιγραφή (50-100 λέξεις)

2. Η παρέμβαση της Ενότητας αυτή στοχεύει στην ανάπτυξη του αλληλοσεβασμού, της διαφορετικότητας και της πλήρους αναγνώρισης των μαθητών με διαφορετικές ικανότητες, νοητικές δεξιότητες, ατομικά χαρακτηριστικά, πολιτισμική καταγωγή και θρησκεία. Η παρέμβαση εστιάζει μεταξύ άλλων στην εγκαθίδρυση θετικού σχολικού κλίματος το οποίο αποτελεί κύριο προγνωστικό παράγοντα της συναισθηματικής και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών, της αυτοεκτίμησης και γενικότερα της ανθεκτικότητας, της καλής ψυχικής τους υγείας και ευεξίας καθώς και σε δράσεις διαμόρφωσης των στάσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών και εκπαιδευτικών.

3. Στοχευόμενες δεξιότητες

Δεξιότητες μάθησης (Α' κύκλος)

Επικοινωνία
Κριτική σκέψη
Συνεργασία

Δεξιότητες Ζωής (Β' κύκλος)

Αυτομέριμνα,
Κοινωνικές Δεξιότητες-Πολιτειότητα
Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία
Προσαρμοστικότητα
Υπευθυνότητα

«Σέβομαι το Διαφορετικό!» ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

Σύνδεση με το Π.Σ:

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των μαθητών σε τομείς:

- Να κατανοήσουν τους ρόλους των ατόμων στις διάφορες ομάδες και θεσμούς και την αλληλεπίδραση ατόμου – ομάδας.
- Να αποδέχονται την αναγκαιότητα της οργάνωσης των κοινωνικών ομάδων.
- Να αποδέχονται την ετερότητα και να εκτιμούν την αξία της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- Να επιθυμούν την ενεργό συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων.
- Να αποκτήσουν επίγνωση της ευθύνης και της υποχρέωσης πολιτών για ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές και πολιτικές διαδικασίες.
- Να αντιληφθούν ότι η πολυπολιτισμικότητα επηρεάζει την κοινωνία μας και ότι η αναγνώριση και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελούν προϋπόθεση για την αρμονική συμβίωση.

Γενικοί στόχοι όπως διατυπώνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών στις τάξεις:

Δ' Δημοτικού

Θρησκευτικά

Θεματική ενότητα 4: Όλοι ίσοι όλοι διαφορετικοί

Ε' Δημοτικού

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Ενότητα Α: Είμαστε όλοι πολίτες
Κεφάλαιο 3: Ζούμε όλοι μαζί στην Ελλάδα.

Κεφάλαιο 4: Περικλής, πολίτης Αθηναίος.

Κεφάλαιο 6: Είμαστε πολίτες της

Πρωτοβουλία

Δεξιότητες του νου (Δ' κύκλος)

Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

4. Δραστηριότητες

1ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να γίνει μια πρώτη επαφή με το αντικείμενο του προγράμματος
- Γνωριμία με τον εαυτό και τους άλλους

Δράσεις εργαστηρίου:

- “Η ιστορία του ονόματος μου”
- “Βρίσκοντας ομοιότητες και διαφορές”
- Αναστοχασμός

2ο Βιωματικό εργαστήριο: (50')

- Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της διαφορετικότητας
- Να αυξήσουν την ενσυναίσθηση τους
- Να αναγνωρίσουν την αξία της διαφορετικότητας

Δράσεις εργαστηρίου:

- “Τι σημαίνει να είσαι διαφορετικός”
- Προβολή εκπαιδευτικής ταινίας (2 ώρες-2 εργαστήρια, εναλλακτική δράση)
- Αναστοχασμός

3ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να συναισθανθούν τα παιδιά τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να αναγνωρίσουν την αξία της

Ελλάδας, της Ευρώπης και του κόσμου.

Κεφάλαιο 7: Είναι και δική μου δουλειά;

Ενότητα Γ: Ζούμε στη δημοκρατία
Κεφάλαιο 4: Η δημοκρατία στην καθημερινή μας ζωή.

Ενότητα Δ: Συμμετέχουμε στη λήψη αποφάσεων.

Κεφάλαιο 1: Ερευνώ - σκέφτομαι - αποφασίζω.

Κεφάλαιο 3: Ο ενεργός πολίτης αποφασίζει, συμμετέχει και δρα.

Στ' Δημοτικού

Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

1η Θεματική Ενότητα: Το άτομο και η κοινωνία.

Ενότητα Α': Η Οικογένεια.

Κεφάλαιο 2ο: Ρόλοι, δικαιώματα και υποχρεώσεις των μελών της οικογένειας.

Ενότητα Β': Το Εκπαιδευτικό Σύστημα
Κεφάλαιο 2ο: Ένα σχολείο για όλους).

4η Θεματική ενότητα: Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα

Ενότητα Α': Διεθνείς Οργανισμοί και Οργανώσεις.

Κεφάλαιο 1ο: Παγκόσμια προβλήματα

Κεφάλαιο 2ο: Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών.

Ενότητα Β': Τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Κεφάλαιο 1ο: Η Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Κεφάλαιο 2ο: Τα δικαιώματα του παιδιού.

Γλώσσα

Γλώσσα α' τεύχος

«Σέβομαι το Διαφορετικό!» ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα

διαφορετικότητας

Δράσεις εργαστηρίου:

- “Δεν μ' αρέσει το χρώμα σου”
- Αναστοχασμός
- Αποφόρτιση

4ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ½ ώρα)

- Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά απέναντι σε ανθρώπους με αναπηρία και να κατανοήσουν την αξία των ίσων ευκαιριών

Δράσεις εργαστηρίου:

- 2 βιωματικές ασκήσεις
- Αναστοχασμός

5ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να αντιληφθούν τα παιδιά τις ομοιότητές τους.

Δράσεις εργαστηρίου:

- “Πόσο ίδιοι είμαστε”
- Αναστοχασμός

6ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να μάθουν τα παιδιά περισσότερες πληροφορίες για την καταγωγή των συμμαθητών τους.
- Να γνωρίσουν την πολυπολιτισμικότητα στο σχολείο

Δράσεις εργαστηρίου:

- “Από που είσαι”
- “Το δώρο της ιστορίας μας” (εναλλακτική δράση)
- Αναστοχασμός

7ο Βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Κλείσιμο Ομάδας-

Ενότητα 6^η : Η ζωή σε άλλους τόπους.

Τετράδιο Εργασιών, Β΄ τεύχος
Ενότητα 17: Πόλεμος και Ειρήνη.

Θρησκευτικά

5^η Θεματική Ενότητα: Από τους χριστιανούς της χώρας μας στους χριστιανούς του κόσμου

6^η Θεματική Ενότητα: Θρησκείες στη χώρα μας

Α΄ Γυμνασίου

Νεοελληνική Γλώσσα (τετράδιο εργασιών)

Ενότητα 2: Επικοινωνία στο Σχολείο.

Ενότητα 10: Γνωρίζω τον Τόπο μου και τον Πολιτισμό του.

Θρησκευτικά

Θεματική Ενότητα 5: Ένας καινούργιος Κόσμος ξεπροβάλλει. Η ανάγκη να αλλάξει ο κόσμος.

Οικιακή οικονομία

Ενότητα: Η οικογένεια και οι κοινωνικός περίγυρος.

A & B Γυμνασίου

Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας

Θεματικές Ενότητες: η Αποδημία. Ο καημός της ξενιτιάς. Ο ελληνισμός έξω από τα σύνορα. Τα μικρασιατικά. Οι πρόσφυγες. Η αγάπη για τους συνανθρώπους μας. Οι φιλικοί δεσμοί. Η αγάπη. Η βιοπάλη. Το αγωνιστικό πνεύμα του ατόμου. Προβλήματα σύγχρονης ζωής.

B Γυμνασίου

Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 1: Από τον τόπο μου σε όλη την Ελλάδα.

Ενότητα 2: Ζούμε με την οικογένεια.

Ανατροφοδότηση

Δράσεις εργαστηρίου:

- Φτιάχνουμε την ιστορία μας

5. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**

6. **Επέκταση**

Δεν προβλέπεται

7. **Αξιολόγηση**

Προτείνονται φύλλα αξιολόγησης στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς

Ενότητα 3: Φίλοι για πάντα.

Ενότητα 6: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι, ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές.

Ενότητα 7: Βιώνοντας προβλήματα καθημερινής ζωής.

Ενότητα 8: Συζητώντας για σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα.

Γεωλογία-Γεωγραφία

Ενότητα 3: Οι κάτοικοι της Ευρώπης

Οικιακή Οικονομία

Ενότητα 1: Οικιακή οικονομία και ελληνικός πολιτισμός (σελ. 8)

Ενότητα 2: Οργάνωση της οικογενειακής ζωής.

Ενότητα 10: Προετοιμασία για το μέλλον.

Γ' Γυμνασίου

Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 3: Είμαστε όλοι ίδιοι, είμαστε όλοι διαφορετικοί.

Ενότητα 4: Ενωμένη Ευρώπη και ευρωπαίοι πολίτες.

Ενότητα 6: Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών.

Κοινωνική και Πολιτική αγωγή

Μέρος Α'

Ενότητα 1: Άτομο και Κοινωνία.

Μέρος Β'

Ενότητα 2: Το άτομο και η Πολιτεία.

Ενότητα 3: Το άτομο και η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Ενότητα 4: Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα.

Θρησκευτικά

Ενότητα 4: Ο σεβασμός του Άλλου στην Ορθόδοξη Παράδοση

Ενότητα 6: Θρησκείες της Ανατολής

Εκτυπώσιμο Υλικό

λευκές κόλλες Α4. Κόλλες με τυπωμένα σενάρια
- Καρτέλες με πορτρέτα διασήμων

Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Δίνονται εντός των Οδηγού Δραστηριοτήτων

Οπτικοακουστικό υλικό

Βίντεο στο διαδίκτυο ελεύθερης πρόσβασης, των οποίων οι σύνδεσμοι δίνονται στον Οδηγό Δραστηριοτήτων

Διαδραστικό υλικό

Όχι

Υποστήριξη εκπαιδευτικού

Οδηγός δραστηριοτήτων

Οδηγός (π.χ. ανάρτηση)

ΝΑΙ

Οδηγός εκπαιδευτικού (με δραστηριότητες και συνδέσμους)

Επιμόρφωση**Φυσική παρουσία**

Παρέχεται η δυνατότητα φυσικής παρουσίας εντός Αττικής. Σε περιπτώσεις σχολείων εκτός Αττικής, η δυνατότητα φυσικής παρουσίας θα εξετάζεται κατά περίπτωση

«Σέβομαι το Διαφορετικό!» ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΙΑΣ

Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα