|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Ζουμ στην τάξη μας\_ ΠΡΩΤΑ.12» | | |  | Θεματική:Ενδιαφέρομαι και ενεργώ/ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:Α’ – Γ’ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:  1 εργαστήριο/ 2 διδ. ώρες | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Πρόκειται για μια δραστηριότητα/διαβούλευση(με τη μορφή συνέλευσης) μαθητών και μαθητριών ενός τμήματος σε επιλεγμένα θεματικά πεδία, διάρκειας δύο εκπαιδευτικών ωρών, που μπορεί να επαναληφθεί όποτε κρίνεται σκόπιμο. Σκοπό αποτελεί η ανάδειξη ιδεών και προτάσεων των μαθητών και μαθητριών για θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή και την εκπαίδευσή τους,η ενδυνάμωσή τους στην έκφραση και συμμετοχή σε θέματα που αφορούν στον χώρο του σχολείο, καθώς και η προαγωγή της διαπαιδαγώγησήςτους στις δημοκρατικές αξίες, μέσα από την ενίσχυση του θεσμού των μαθητικών συνελεύσεων και τη διαμόρφωση ενεργώνπολιτών. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Δεξιότητες – 1ος κύκλος** Συνεργασία  **Δεξιότητες – 2ος κύκλος**  Κοινωνικές δεξιότητες  **Δεξιότητες – 3ος κύκλος**  Γραμματισμός στα μέσα  **Δεξιότητες – 4ος κύκλος**  Επίλυση προβλημάτων **Δραστηριότητες**  **1ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες)**  Το εργαστήριο ξεκινάει με ένα παιχνίδι χαλάρωσης και ενίσχυσης της σχέσης των μελών της ομάδας. Στη συνέχεια, ακολουθείη πραγματοποίηση της συνέλευσης, η οποία περιλαμβάνει την περιγραφή της διαδικασίας από τον/την εκπαιδευτικό, την ανάθεση ρόλων στους μαθητές/τριες και τη διενέργεια της συνέλευσης. Το εργαστήριο ολοκληρώνεται με την αποτίμηση των αποτελεσμάτων και την αξιολόγηση του προγράμματος. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Όχι **Επέκταση**Τα παιδιά μπορούν να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους και της εμπειρίας τους ως καλή πρακτική σε άλλες τάξεις του σχολείου, σε γειτονικά σχολεία, σε εκδηλώσεις/φεστιβάλ Παιδείας του εκάστοτε Δήμου. Επίσης, προτείνεται η υλοποίηση των προτάσεων που ψηφίστηκαν στη συνέλευση.**Αξιολόγηση** Με τη λήξη των εργασιών, όλοι και όλες συμμετέχουν σε μία αναστοχαστική συζήτηση, όπου καλούνται να εκφράσουν με μία λέξη το πώς νιώθουν, ή κάτι σημαντικό που τους έμεινε από τη συνάντηση, είτε θετικό, είτε αρνητικό. Στο τέλος της συνέλευσης καλείται το 5μελές της τάξης σε συζήτηση με τον/την εκπαιδευτικό, ώστε να αναδειχθούν αδυναμίες επί της διαδικασίας και να προταθούν τρόποι βελτίωσης αυτής.  Επίσης, ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει σε μορφή έκθεσης την προσωπική του άποψη σχετικά με το πώς πραγματοποιήθηκε η συνέλευση, αναφέροντας τα θετικά και αρνητικά στοιχεία. Η έκθεση αυτή μπορεί να παρουσιαστεί σε συναδέλφους, με στόχο την ενημέρωση επί της διαδικασίας και των αποφάσεων. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:****Συμβάλλει στην προαγωγή κοινωνικών αξιών, όπως οσεβασμός, ο διάλογος, ηδημοκρατία, στην καλλιέργεια της ελεύθερης και κριτικής σκέψης και έκφρασης, συγχρόνως με την ανάληψη πρωτοβουλιών και τη λήψη αποφάσεων. Δύναται να συνδεθεί με στόχους των ΠΣ διαφόρων διδακτικών αντικειμένων, όπως της Ιστορίας και της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής****Εκτυπώσιμο Υλικό** -Έντυπο οδηγιών προς τους μαθητές **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** <http://inart12.org/index.php/el/ola-ta-nea/167-protasi-platforma-21> **Οπτικοακουστικό υλικό**Όχι**Διαδραστικό υλικό**Όχι**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Οδηγός  http://www.inart12.org/index.php/el/ola-ta-nea/157-i-synelefsi-tonpaidion-  ta-prota-vimata-askisis-sti-dimokratia  **Φυσική παρουσία**  Αθήνα, Θεσσαλονίκη και αλλού μετά από επικοινωνία, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα |