

Καλή Πρακτική «Μέντορας/Φιλαράκι»

Περιγραφή και οδηγίες για «Μέντορες/Φιλαράκια»

1. Παρουσίαση

Σύμφωνα με τον Όμηρο, στο αρχαιοελληνικό ποίημα Οδύσσεια, ο Μέντωρ είναι ο φίλος του Οδυσσέα που επιφορτίστηκε με μία σημαντική αποστολή και ευθύνη από τη στιγμή που ο βασιλιάς της Ιθάκης έπρεπε να εγκαταλείψει το νησί με τον στρατό του για τον Τρωικό πόλεμο. Μετά την αναχώρηση του Οδυσσέα, ο Μέντωρ ανέλαβε επικεφαλής της εκπαίδευσης του γιου του βασιλιά, Τηλέμαχου, ενώ παράλληλα του δίδαξε την πολεμική τέχνη. Χωρίς την εκπαίδευση του Μέντορα, ο Τηλέμαχος δεν θα κατόρθωνε να βοηθήσει τον πατέρα του κατά την επιστροφή του, ώστε να πάρει πίσω τον έλεγχο του νησιού του από τους Μνηστήρες και να ζήσει και πάλι ευτυχισμένος. Από εκείνη την εποχή, ο όρος μέντορας αναφέρεται σε κάποιον/α που βοηθάει με την εμπειρία και τις δεξιότητές του/της ένα άτομο μικρότερης ηλικίας. Πρόκειται, δηλαδή, για ένα πρόσωπο που γίνεται ένας/μία έμπιστος/η φίλος/η και συγχρόνως αποτελεί ένα θετικό πρότυπο για έναν/μία νέο/α. Για να γίνει κανείς μέντορας προϋποθέτει να διαθέτει πνεύμα εθελοντισμού, να είναι ανοιχτόμυαλο και να διαθέτει αρκετή ενσυναίσθηση, όταν αναλαμβάνει να αφιερώσει ένα μέρος του προσωπικού του/της χρόνου για αυτό τον σκοπό.

Επομένως, με το να γίνει κάποιος μέντορας, βοηθάει τα παιδιά μετανάστες/πρόσφυγες να προσαρμοστούν στα ελληνικά σχολεία. Αυτό σημαίνει ότι οι μέντορες θα βοηθάνε τους/τις καθοδηγούμενους/ες όχι μόνο στα μαθήματα, αλλά και σε προσωπικά ζητήματα. Τα προγράμματα «Μέντορας/Φιλαράκι» σχετίζονται με τη δημιουργία ζευγαριών μαθητών/τριών, ενός/μίας μεγαλύτερης και ενός/μίας μικρότερης ηλικίας, που θα συναντιούνται τουλάχιστον μία φορά κάθε δύο εβδομάδες και θα συζητούν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει ο/η μικρότερος/η μαθητής/τρια στα μαθήματα ή με φίλους και συμμαθητές. Στην διαδικασία αυτή θα σας βοηθήσει ένας εκπαιδευτικός με συμβουλές και για τους δύο.

2. Εφαρμόζοντας το πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι»

Θα σας ενδιέφερε να υλοποιήσουμε ένα πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι» στο σχολείο ή στην τάξη μας;

Βήμα 1: τις Ποιοι/ες μαθητές/ήτριες θα επιθυμούσαν να γίνουν μέντορες για νεοαφιχθέντες/είσες μαθητές/ήτριες; Για παράδειγμα, θα μπορούσαν να είναι μετανάστες/ριες ή πρόσφυγες μαθητές/ήτριες που έχουν προσαρμοστεί στα ελληνικά σχολεία και μπορούν να βοηθήσουν τους/τις νέους/ες. Εναλλακτικά, θα μπορούσαν να είναι γηγενείς μαθητές/ήτριες.

Βήμα 2: Θα ήθελαν τα νεότερα παιδιά να αποκτήσουν ένα μεγαλύτερο παιδί ως «μέντορα/φιλαράκι»;

Βήμα 3: Ταιριάζετε τα ζευγάρια.

Βήμα 4: Θα ήθελα να βεβαιωθείτε ότι τα ζευγάρια θα συναντιέστε τουλάχιστον μία φορά κάθε δύο εβδομάδες και ότι και οι δύο μαθητές/ήτριες είστε ικανοποιημένοι/ες με την όλη διαδικασία. Σε περίπτωση που δεν είστε, ελάτε να συζητήσουμε για το αν θα θέλατε να αλλάξετε ζευγάρι ή να διακόψετε εντελώς το πρόγραμμα.

3. Οδηγοί προς χρήση

3.1. Δραστηριότητες που σας προτείνουμε για τα ζεύγη μέντορα/φίλου/ης-καθοδηγούμενου/ης:

- Κάντε μία βόλτα.
- Διαβάστε ένα βιβλίο.
- Επισκεφθείτε ένα μουσείο.
- Πηγαίνετε μαζί στον κινηματογράφο για να δείτε μία ταινία.
- Αθληθείτε μαζί.
- Δηγηθείτε ιστορίες από την παιδική σας ηλικία.
- Παρακολουθήστε μαζί έναν αθλητικό αγώνα.
- Ολοκληρώστε μαζί μία κατασκευή «Φτιάξτο μόνος σου!».
- Γράψτε έναν κατάλογο με δραστηριότητες που επιθυμείτε να κάνετε μαζί στο μέλλον.

Για περαιτέρω / περισσότερες δραστηριότητες, μπορείτε να επισκεφθείτε τον ιστότοπο <https://www.buddyprogram.org/100-buddy-activities-2016/> από το Buddy Program.

3.2. Γενικές Οδηγίες για τον/τη Μέντορα/το Φιλαράκι

- Να μιλάτε συχνά με τον/τη καθοδηγούμενο/η για τουλάχιστον έναν χρόνο ή για το υπόλοιπο του προγράμματος.
- Να είστε ελαστικός/ή.
- Να είστε συνεπής.
- Να είστε πιστός/ή στις δύσκολες στιγμές.
- Να είστε υπομονετικός/ή.
- Να δείχνετε ενσυναίσθηση.
- Να μην επικρίνετε.
- Να κατανοήσετε ότι για να γίνει κανείς Μέντορας/Φιλαράκι χρειάζεται σοβαρή προσπάθεια.
- Να είστε ανοιχτόμυαλοι
- Να συμμετέχετε ενεργά.
- Να εμπιστεύεστε ο/η ένας/μία τον/την άλλο/άλλη και να μην συζητάτε με τρίτα άτομα, εκτός και αν θέλετε να συμβουλευτείτε τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό.
- Να σέβεστε τη διαφορετικότητα των άλλων.
- Να είστε φιλικός/ή και ειλικρινής με τον/την καθοδηγούμενό/ή σας.
- Να ακούσετε προσεκτικά την προσωπική ιστορία του/της καθοδηγούμενού/ής σας.
- Να έχετε ρεαλιστικούς στόχους και απαιτήσεις από καθοδηγούμενο/η σας.
- Να θυμάστε ότι είστε υπεύθυνος/η για την ανάπτυξη της σχέσης με τον καθοδηγούμενο/η σας και ότι η σχέση σας είναι με αυτόν/ή και όχι με τους γονείς ή δασκάλους
- Προσπαθήστε να διασκεδάσετε μαζί με τον/την καθοδηγούμενο/η σας και αφήστε τον/την εκείνος/η τα θέματα που θα συζητάτε.

3.3. Γενικές Οδηγίες για τον/την Καθοδηγούμενο/η

- Ο/Η Μέντορας/Το φιλαράκι είναι ένα πρόσωπο με το οποίο μπορείτε να συζητήσετε όχι μόνο τις δύσκολες αλλά και τις ευτυχισμένες στιγμές της ζωής σας. Επιπλέον, μπορεί να σας βοηθήσει σε ό,τι αφορά τα μαθήματα και τις παρέες σας.
- Να εμπιστευέστε ο/η ένας/μία τον/την άλλο/άλλη και να μην συζητάτε με τρίτα άτομα, εκτός και αν θέλετε να συμβουλευτείτε τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό.
- Μη διστάσετε να μιλήσετε στους/στις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς αν αισθάνεστε ότι το πρόγραμμα αυτό δεν βοηθάει εσάς ή εάν θα θέλατε να αλλάξετε τον/τη μέντορα/φιλαράκι που έχετε προς το παρόν.

3.4. Ερωτήσεις αξιολόγησης

3.4.1. Αξιολόγηση για μέντορες/φιλαράκια:

- Θα μπορούσες να μας περιγράψεις τις σκέψεις σου για το πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι»; Θεωρείς ότι έμαθες κάτι καινούργιο;
- Θεωρείς ότι είχες στη διάθεσή σου αρκετές πληροφορίες και χώρο για την υλοποίηση του προγράμματος (από την πλευρά του σχολείου σου); (βαθμολόγησε από το 1- καθόλου - έως το 5 - όλα όσα χρειάστηκα -)
- Μπορείτε να σκεφτείς τις δυσκολίες, και τα προβλήματα που σε προβλημάτισαν; Πώς τα αντιμετώπισες;
- Κατά τη γνώμη σου, το αποτέλεσμα αυτού του προγράμματος θα έχει μακροχρόνια διάρκεια;/Πιστεύεις ότι μία μόνιμη προσαρμογή θα ήταν μακράς διαρκείας; Θα ήθελες να ανανεώσεις τη συμμετοχή σου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα; Θα ήθελες να μας προτείνεις κάποιες αλλαγές ή ιδέες για την μετέπειτα υλοποίηση του προγράμματος «Μέντορας/Φιλαράκι»; (βαθμολόγησε από το 1 έως το 5)

3.4.2. Αξιολόγηση για καθοδηγούμενους/ες:

- Τι βαθμολογία θα έβαζες στο πρόγραμμα που συμμετείχες αλλά και συνεργασία που είχες με τον/τη μέντορα/φιλαράκι σου (βαθμολόγησε από το 1 έως 5);

- Αισθάνεσαι ότι σε βοήθησε με κάποιον τρόπο το πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι»;
- Θα σε ενδιέφερε να υιοθετήσεις τον ρόλο του/της μέντορα/φίλου/ης τα επόμενα χρόνια; (βαθμολόγησε από το 1 έως το 5)