

# «Τα Δικαιώματα μου»



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

### Περιγραφή (50-100 λέξεις)

Το υλικό στοχεύει στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τα ανθρώπινα δικαιώματα, την καλλιέργεια της πολιτειότητας, της συνεργατικότητας και της κοινωνικής υπευθυνότητας, την πληροφόρηση σχετικά με υφιστάμενους οργανισμούς/φορείς και κυρίως το δικαίωμα συμπερίληψης όλων των ανθρώπων στα εκπαιδευτικά, κοινωνικά, πολιτισμικά, πολιτικά και οικονομικά δρώμενα. Η ενημέρωση για τις υποχρεώσεις που συνεπάγονται τα δικαιώματα φιλοδοξεί να καλλιεργήσει στο κάθε άτομο ξεχωριστά, αλλά και στην σχολική κοινότητα στο σύνολό της, τον σεβασμό και την προάσπιση των δικαιωμάτων τόσο του εαυτού, όσο και του άλλου.

Οι δράσεις για την επίτευξη των παραπάνω στόχων περιλαμβάνουν βιωματικές ασκήσεις..

### Στοχευόμενες δεξιότητες

#### Δεξιότητες μάθησης (Α' κύκλος)

Επικοινωνία  
Κριτικήσκέψη  
Συνεργασία

#### Δεξιότητες Ζωής (Β' κύκλος)

Αυτομέριμνα,

### Θεματική:

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ -  
Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

### Υποθεματική:

Ανθρώπινα δικαιώματα και  
συμπερίληψη

### Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού και Γυμνασίου

### Διάρκεια στο τετράμηνο:

(4εργαστήρια/ 4 ώρες)

### Σύνδεση με το Π.Σ:

*Το πρόγραμμα στοχεύει  
στηνανάπτυξητωνμαθητώνστομοίς:*

- Να κατανοήσουν τις ανθρώπινες ανάγκες και να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προάσπισης ανθρωπίνων δικαιωμάτων (ενότητες: τι χρειαζόμαστε για να ζήσουμε, το άτομο και η διεθνής κοινότητα)
- Να αναγνωρίσουν ότι υπάρχουν κοινά δικαιώματα για όλους τους λαούς της γης και να κατανοήσουν την αναγκαιότητα διαφύλαξής τους. (ενότητες: όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι, το άτομο και η διεθνής κοινότητα)
- Να επισημάνουν τα ιδιαίτερα δικαιώματα που έχουν αναγνωριστεί για τα παιδιά, να εκτιμήσουν τη σημασία της σχετικής διακήρυξης και να αναλάβουν τις υποχρεώσεις τους. (ενότητες: το άτομο και η διεθνής κοινότητα, έχουμε δικαιώματα και υποχρεώσεις)
- Να καλλιεργήσουν τη πολιτειότητα και αναγνωρίσουν την σημασία της

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

Ανθεκτικότητα  
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  
Κοινωνικές Δεξιότητες- Πολιτειότητα  
Υπευθυνότητα

### **Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης(Γ' κύκλος)**

Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

### **Δεξιότητες του νου (Δ' κύκλος)**

Επίλυση προβλημάτων  
Μελέτη περιπτώσεων

ενεργής δράσης τους ως πολίτες που αποφασίζουν, συμμετέχουν και δρουν στο κοινωνικό γίνεσθαι(ενότητες: συμμετέχουμε στη λήψη αποφάσεων, ζούμε μαζί, το άτομο και η κοινωνία)

- Να αναγνωρίσουν την ανάγκη για διεθνή ειρήνη και ασφάλεια, το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και να δραστηριοποιούνται για την προστασία τους (ενότητες: πόλεμος και ειρήνη, το άτομο και η διεθνής κοινότητα)

### **Δραστηριότητες**

**1ο βιωματικό εργαστήριο:** (1 ώρα)

- Να μάθουν οι μαθητές τα δικαιώματά τους

**2ο βιωματικό εργαστήριο:** (1 ώρα)

«Η Βουλή των Παιδιών: Τα παιδιά συνεργάζονται για τα δικαιώματα»

- Κριτικήσκέψη
- Συνεργασία
- Καλλιέργεια της πολιτειότητας
- Καλλιέργειατηςσυνεργατικότητας
- 

Πληροφόρησησχετικάμεοργανισμούς/φορείςπουπροάγουνταδικαιώματατουπαιδιού.

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- Ανάπτυξη της πολιτειότητας και της συνεργατικότητας
- Ανάπτυξη της συνεργατικότητας, και πληροφόρηση σχετικά με οργανισμούς/φορείς που προάγουν τα δικαιώματα του παιδιού
- Αναστοχασμός

Γενικοί στόχοι όπως διατυπώνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών στις τάξεις :

#### **Δ' Δημοτικού**

##### **Γλώσσα**

##### **Α' τεύχος**

##### **Γ' τεύχος**

Ενότητα 13. Όλοι διαφορετικοί όλοι ίδιοι (σελ.33)

#### **Θρησκευτικά**

Ενότητα 4. Όλοι ίσοι όλοι διαφορετικοί (σελ.65)

#### **Ε' Δημοτικού**

##### **Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή**

Ενότητα Α: Έχουμε δικαιώματα και υποχρεώσεις (σελ.49)

Ενότητα Γ : Κεφάλαιο 4. Η Δημοκρατία στην καθημερινή μας ζωή (σελ.71)

Ενότητα Δ: Κεφάλαιο 1. Ερευνώ-σκέφτομαι-αποφασίζω (σελ.78)

#### **ΣΤ' Δημοτικού**

##### **Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή**

Κεφάλαιο 2. Ένα σχολείο για όλους (σελ.21)

#### **Γ' Γυμνασίου**

Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

### 3ο βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

«Τα Δικαιώματά σου είναι και δική μου υποχρέωση»

- Κριτική σκέψη
- Συνεργασία
- Η καλλιέργεια της ατομικής ευθύνης και της κοινωνικής υπευθυνότητας
- Η καλλιέργεια της συμπερίληψης

#### Δράσεις εργαστηρίου:

- Ανάπτυξη της ατομικής ευθύνης και της κοινωνικής υπευθυνότητας
- Καλλιέργεια της συμπερίληψης

### 4ο βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

«Τι κέρδισα από την ομάδα»

- Κριτική σκέψη
- Συνεργασία
- Η καλλιέργεια της συμπερίληψης

### Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές

Ναι

#### Επέκταση

Δεν προβλέπεται

#### Αξιολόγηση

Προτείνονται φύλλα αξιολόγησης στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς

### Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 3. Είμαστε όλοι ίδιοι, είμαστε όλοι διαφορετικοί (σελ.45)

Ενότητα 6. Ενεργοί πολίτες για την υπεράσπιση οικουμενικών αξιών (σελ.105)

### Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Ενότητα 1. Άτομο και Κοινωνία (σελ.11)

### Εκτυπώσιμο Υλικό

#### Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Δίνονται εντός των Οδηγού Δραστηριοτήτων

#### Οπτικοακουστικό υλικό

Βίντεο στο διαδίκτυο ελεύθερης πρόσβασης, των οποίων οι σύνδεσμοι δίνονται στον Οδηγό Δραστηριοτήτων

#### Διαδραστικό υλικό

Όχι

#### Υποστήριξη εκπαιδευτικού

Οδηγός δραστηριοτήτων

#### Οδηγός (π.χ. ανάρτηση )

ΝΑΙ

Οδηγός εκπαιδευτικού (με δραστηριότητες και συνδέσμους)

#### Επιμόρφωση

#### Φυσική παρουσία

Παρέχεται η δυνατότητα φυσικής παρουσίας εντός Αττικής. Σε περιπτώσεις σχολείων εκτός Αττικής, η δυνατότητα φυσικής παρουσίας θα εξετάζεται κατά περίπτωση

