|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Μετανάστευση» (Forced Silence)/  Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός | | |  | Θεματική: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα, Ανθρώπινα Δικαιώματα  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Α´ - Γ´ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο: έως 7 εργαστήρια (έως 15 διδακτικές ώρες) | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή** O Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός έχει αναπτύξει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Μετανάστευση» (Forced Silence) που απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίου με απώτερο σκοπό την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα ανθρωπισμού και την αποδοχή της διαφορετικότητας.Το εν λόγω πρόγραμμα στοχεύει στην επιτυχημένη ένταξη των παιδιών- προσφύγων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Λαμβάνοντας επίσης υπόψη ότι η διαδικασία ένταξης των μαθητών προσφύγων στην εκπαίδευση είναι αμφίδρομη, δυναμική και αμοιβαία, το πρόγραμμα αποτελεί ένα ακόμη εργαλείο για την διαπολιτισμική εκπαίδευση, προάγοντας ταυτόχρονα το σεβασμό και την αποδοχή της διαφορετικότητας.Με βιωματικές, διαδραστικές δραστηριότητες που στηρίζονται στην ολιστική, διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην πραγμάτευση θεμάτων που συνδέονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, τον αλληλοσεβασμό και τη διαφορετικότητα.**Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες-Κύκλος 1: Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)  Δεξιότητες-Κύκλος 2: Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα  Δεξιότητες-Κύκλος 3: Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας , Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών  Δεξιότητες -Κύκλος 4: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη **Δραστηριότητες**  1ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες) Παρουσίαση *ανθρωπισμός\_ διαφορετικότητα* και δραστηριότητες 1 και 2 (παραπομπή σε σχετικό οδηγό), *Παρουσίαση εκπαιδευτικού Προγράμματος Forced Silence* (παραπομπή σε συνημμένο αρχείο), *Εισαγωγική Ενότητα* του εκπαιδευτικού υλικού *Forced Silence (παραπομπή σε συνημμένο οδηγό)*  2ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες): *Μετανάστευση*. Δραστηριότητες μαθημάτων 1 και 2.  3ο εργαστήριο (3 διδακτικές ώρες) *Προβλήματα.* Δραστηριότητες μαθημάτων 1,2 και 3.  4ο εργαστήριο (3 διδακτικές ώρες) *Ρατσισμός*. Δραστηριότητες μαθημάτων 1,2 και 3.  5ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες) Αναμνήσεις. Δραστηριότητες μαθημάτων 1και 2  6ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες) *Κατάθλιψη*. Δραστηριότητες μαθημάτων 1 και 2.  7ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα) *Γενικά θέματα για συζήτηση*  Αναλυτική περιγραφή των δραστηριοτήτων ανά εργαστήριο και μάθημα παρέχονται στον σχετικό συνημμένο οδηγό-παρουσίαση του Προγράμματος *Forced Silence*.  Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επεξεργαστούν είτε όλες τις ενότητες είτε να επιλέξουν όποιες και όσες μπορούν να ενταχθούν στο ευρύτερο πρόγραμμά τους. Επίσης μπορούν να καθορίσουν οι ίδιοι/ες τη σειρά με την οποία θα τις δουλέψουν, όπως και τις διδακτικές ώρες που θα αφιερώσουν σε καθεμία από αυτές.  Αυτό όμως που κυρίως συνιστάται στους/στις εκπαιδευτικούς είναι να προσαρμόζουν τα παραπάνω ανάλογα με την ηλικία, το γνωστικό υπόβαθρο, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες της τάξης τους. Να χρησιμοποιήσουν, δηλαδή, την ευελιξία και τη δημιουργικότητά τους ώστε το παρόν εκπαιδευτικό υλικό να γίνει όσο το δυνατό πιο ωφέλιμο και ενδιαφέρον για την ομάδα μαθητών και των μαθητριών τους και τους ίδιους και τις ίδιες. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Το *Forced Silence* γράφτηκε από τους δημιουργούς του στα φαρσί και στα αγγλικά. Μεταφράστηκε στα ελληνικά για να είναι προσβάσιμο σε μαθητές/τριες μικρότερης ηλικίας και σε όσους δεν είναι καλά εξοικειωμένοι με την αγγλική γλώσσα (παραπομπή σε σχετικό συνημμένο αρχείο *Τα κείμενα στα Ελληνικά*).**Επέκταση** Συμμετοχή σε σχολικές εκδηλώσεις και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού που θα δημιουργηθεί από τους μαθητές/τριες για περαιτέρω ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής και τοπικής κοινότητας σε θέματα ανθρωπισμού και αποδοχής της διαφορετικότητας. **Αξιολόγηση** Ομάδες εστιασμένης συζήτησης (focused group discussions) με τα παιδιά, συνέντευξη από τους/τις εκπαιδευτές του προγράμματος με τη χρήση του τεχνολογικού εργαλείου Open Data Kit (ODK). |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Οικιακή Οικονομία ,Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή , Γλώσσα, Αρχαία Ελληνική Γλώσσα, Ιστορία και Καλλιτεχνικά **Εκτυπώσιμο Υλικό** -*ανθρωπισμός\_διαφορετικότητα* (συνημμένο αρχείο pdf)  - *Forced Silence Book* /Βιβλίο-λεύκωμα  - *Τα κείμενα στα Ελληνικά* (συνημμένο αρχείο word) **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι -****Οπτικοακουστικό υλικό** Βίντεο mp4 “*Zainab school Flower of Paradise” <https://youtu.be/w8r-Id-Owds>***Διαδραστικό υλικό -****Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Πληροφορίες υποβάθρου*:*   1. *ανθρωπισμός\_διαφορετικότητα* (συνημμένο αρχείο pdf) 2. *Forced Silence-Περιγραφή* (συνημμένο αρχείο pdf) 3. *Παρουσίαση\_εκπαιδευτικού προγράμματος Forced Silence* (συνημμένο αρχείο pdf)   Οδηγός :   1. *Ανθρωπισμός\_Διαφορετικότητα\_Οδηγός* (συνημμένο αρχείο pdf ) 2. *Forced Silence* (συνημμένο αρχείο pdf)   Επιμόρφωση: Παρουσίαση (δια ζώσης , ή/και εξ αποστάσεως) από εξειδικευμένο εκπρόσωπο  Φυσική παρουσία:  Ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός (ΕΕΣ) μπορεί να υποστηρίξει το πρόγραμμα με παρουσία εκπαιδευτή σε όλη την Ελλάδα |