

Σημαντική πληροφορία: Ο υφιστάμενος οδηγός θα πρέπει να μελετηθεί σε συνάρτηση με την παρουσίαση, που το συνοδεύει (αρχείο 2).

Αρχικά, θα θέλαμε να σας καλημερίσουμε και να ευχαριστήσουμε το σχολείο σας αλλά και εσάς προσωπικά, για την πρόσκληση που μας απευθύνετε, με σκοπό να παρουσιάσουμε το έργο του φορέα που εκπροσωπούμε.

Συστάσεις του προσωπικού του ΕΕΣ

Πριν ξεκινήσουμε, θα θέλαμε να ζητήσουμε από όλους σας να διατυπώνετε ελεύθερα τη γνώμη σας, χωρίς να ανησυχείτε αν αυτό που θα πείτε είναι σωστό ή λάθος. Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος στις απόψεις μας, αλλά διαφορετικές οπτικές του ίδιου θέματος, οι οποίες μπορεί να δώσουν το έναυσμα για περαιτέρω ανάπτυξη του αντικειμένου της συζήτησής μας.

Στόχος μας σήμερα είναι να αναδείξουμε το θέμα του ανθρωπισμού και της ανάπτυξης ανθρωπιστικής δράσης μέσα από το έργο του Ερυθροσταυρικού Κινήματος, αλλά και να μιλήσουμε για τη διαφορετικότητα και τη πολυπολιτισμικότητα, **κυρίως** με την έννοια της διαφορετικής χώρας προέλευσης, δεδομένου ότι η προάσπιση των αρχών του σεβασμού της διαφορετικότητας και της μη διάκρισης συνδέεται άμεσα με τις Βασικές Αρχές του Κινήματος του Ερυθρού Σταυρού. Αξιοποιώντας λοιπόν τις **γνώσεις, τη φαντασία και τις εμπειρίες όλων**, πρόκειται να δουλέψουμε ομαδικά αλληλεπιδρώντας μεταξύ μας όσον το δυνατόν περισσότερο. (4' λεπτά)

(Παρουσίαση Ερυθρού Σταυρού, ανθρωπιστικής δράσης και ανθρωπισμού) (9' λεπτά)

- *Τι είναι ο Ερυθρός (σύντομη ιστορική αναδρομή, χρονολογία, συνθήκες, αρχές και δράσεις)*

Ας περάσουμε λοιπόν στη δράση (5' λεπτά)

Λοιπόν, γνωρίζετε κάποιες από τις αιτίες για τους οποίες οι άνθρωποι φεύγουν από την πατρίδα τους και πηγαίνουν σε άλλη χώρα.

(καταιγισμός ιδεών (brainstorming) + καταγραφή στον πίνακα/flipchart)

Παρουσίαση διαφάνειας με τις πιθανές αιτίες αναχώρησης

Σχόλιο: Όπως αντιλαμβάνεστε, υπάρχουν διάφοροι λόγοι που οδηγούν τους ανθρώπους μακριά από την πατρίδα τους, εκ των οποίων κάποιοι είναι θετικοί και κάποιοι αρνητικοί. Κάποιοι μπορεί να περιλαμβάνουν και τα δύο ταυτόχρονα, όπως πχ γάμος=θετικό, αποχωρισμός από οικογενειακό περιβάλλον/φίλους= αρνητικό

Τώρα θα δουλέψουμε με τους ορισμούς του πρόσφυγα, του αιτούντος άσυλο, του μετανάστη και του ατόμου χωρίς έγγραφα, διότι θεωρούμε ιδιαίτερα σημαντικό να είμαστε ενήμεροι για τους λόγους, για τους οποίους κάποιο άτομο εγκαταλείπει την πατρίδα του, με αποτέλεσμα να εντάσσεται αυτόματα σε μία από τις παραπάνω κατηγορίες.

Δραστηριότητα 1^η:

Οδηγίες: Θα σας ζητήσουμε να αντιστοιχίσετε τους ορισμούς των μετακινούμενων πληθυσμών. (2' λεπτά)

Παρουσίαση διαφάνειας με τους ορισμούς

Αφού συνεργαστείτε μεταξύ σας θα δημιουργήσετε και στη συνέχεια θα μας παρουσιάσετε στη μεγάλη ομάδα, ένα σκίτσο, ένα ποίημα, ένα τραγούδι, ένα σκετς που θα προσπαθήσουμε οι υπόλοιποι να μαντέψουμε. (15' λεπτά ετοιμασία) 7 ομάδες των 12 ατόμων

Διάλειμμα

Παρουσίαση της δραστηριότητας- 4' κάθε ομάδα (28' λεπτά)

Διαφάνεια με στατιστικά στοιχεία

Δραστηριότητα 2^η: κατανόηση της διαφορετικότητας 2' κάθε ομάδα (14' λεπτά)

Χωριζόμαστε πάλι σε ομάδες

Φαντάζεστε ότι εξαναγκάζεστε να εγκαταλείψετε τη χώρα σας, είτε για οικονομικούς λόγους είτε διότι κινδυνεύετε. Ποια στοιχεία είναι αυτά που πιστεύετε ότι θα σας βοηθούσαν να αισθανθείτε ασφάλεια και θα σας έδιναν την προοπτική να ενταχθείτε

στη χώρα που έχετε φτάσει;

Η κάθε ομάδα θα γράψει στο δικό της χαρτόνι και μόλις τελειώσετε όλοι θα αφήσετε το χαρτόνι σας και θα μετακινηθείτε στο χαρτόνι της επόμενης ομάδας για να συμπληρώσετε κάποια στοιχεία που νομίζετε ότι πρέπει να προστεθούν. Αυτή η μετακίνηση θα επαναληφθεί μέχρι να επιστρέψετε στο δικό σας χαρτόνι.

Κάθε ομάδα επιστρέψει στο δικό της χαρτόνι και τους ζητάμε να διαβάσουν αυτά που έχουν γράψει. (6' λεπτά)

Κλείνοντας ρωτάμε αν θέλει κάποιος να μας μιλήσει για το πώς βίωσε τη συμμετοχή του, αν η συμμετοχή του τού έδωσε την ευκαιρία να σκεφτεί κάτι που θα ήθελε να μοιραστεί μαζί μας. (5' λεπτά)

Ευχαριστούμε όλους για τη συμμετοχή.