|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| «Η ιστορία του Μιχάλη» Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών |  | **Θεματική:**Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη**Υποθεματική:**Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:**Α΄ - Γ΄ Γυμνασίου Γ΄ - ΣΤ΄ δημοτικού**Διάρκεια στο τετράμηνο:**1 εργαστήρι (2-3 διδ. ώρες περίπου) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Το εκπαιδευτικό υλικό «Η ιστορία του Μιχάλη» στοχεύει στην πρόληψη της επιθετικότητας στο σχολικό περιβάλλον και στη διαχείριση του θυμού και των συγκρούσεων. Ο Μιχάλης είναι μαθητής της έκτης τάξης και αντιμετωπίζει προβλήματα με ένα συμμαθητή του, τον Δημήτρη. Η ιστορία δείχνει μερικές από τις επιλογές που έχουν τα δύο παιδιά για να διαχειριστούν τη μεταξύ τους σύγκρουση. Στο τέλος των περισσότερων σελίδων δίνεται στον μικρό αναγνώστη η επιλογή για το τι πρόκειται να κάνει ο Μιχάλης. Κάθε επιλογή τον/την πάει σε διαφορετική σελίδα. Αποφασίζει ποια επιλογή είναι καλύτερη για τον φίλο του. Αφού αποφασίσει πηγαίνει στην ανάλογη σελίδα. Θα καταφέρει ο Μιχάλης να κάνει την καλύτερη επιλογή; Τι συνέπειες θα έχουν οι επιλογές του στη σχολική του ζωή και στις σχέσεις του με τον Δημήτρη, τους συμμαθητές του, τη δασκάλα του και την οικογένειά του;**Στοχευόμενες δεξιότητες****Α΄Κύκλος**Επικοινωνία (Communication) Κριτική σκέψη (Critical thinking) Συνεργασία (Collaboration)**Β’ Κύκλος**AυτομέριμναΕνσυναίσθηση και ευαισθησίαΚοινωνικές Δεξιότητες**Γ’ Κύκλος**Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα**Δ’ Κύκλος**Επίλυση προβλημάτωνΜελέτη περιπτώσεων (casestudies)**Δραστηριότητες****1ο εργαστήριο: Η Ιστορία του Μιχάλη**Ο Μιχάλης είναι μαθητής της έκτης τάξης και αντιμετωπίζει προβλήματα με ένα συμμαθητή του, τον Δημήτρη.Η ιστορία θα σου δείξει μερικές από τις επιλογές που έχουν τα δύο παιδιά για να διαχειριστούν τη μεταξύ τους σύγκρουση.Στο τέλος των περισσότερων σελίδων σου δίνεται η επιλογή για το τι πρόκειται να κάνει ο Μιχάλης. Κάθε επιλογή σε πάει σε διαφορετική σελίδα. Αποφάσισε ποια επιλογή είναι καλύτερη για τον φίλο μας. Αφού αποφασίσεις, πήγαινε στην ανάλογη σελίδα.Θα καταφέρει ο Μιχάλης να κάνει την καλύτερη επιλογή; Τι συνέπειες θα έχουν οι επιλογές του στη σχολική του ζωή και στις σχέσεις του με τον Δημήτρη, τους συμμαθητές του, τη δασκάλα του και την οικογένειά του;**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Δεν προβλέπεται**Επέκταση**Δεν προτείνεται**Αξιολόγηση**Δεν προτείνεται κάποιο εργαλείο |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Η «Ιστορία του Μιχάλη» μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του μαθήματος της Γλώσσας (όπου θα μπορούσε να γίνει και παράλληλη γλωσσική αξιοποίηση αλλά και να προστεθούν δράσεις δημιουργικής γραφής) αλλά και του μαθήματος των Θρησκευτικών (επικοινωνία, ανθρώπινες σχέσεις, ειρηνική επίλυση συγκρούσεων κλπ). **Εκτυπώσιμο Υλικό**-Φύλλα εργασίας- Κάρτες**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό**Το βιβλίο σε word**Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Πληροφορίες υποβάθρου**Οδηγός**Δεν παρέχεται**Επιμόρφωση**Δεν απαιτείται**Φυσική παρουσία**Στην περιοχή της Κεντρικής Μακεδονίας |