Ενδεικτική Βιβλιογραφία

American Psychological Association. Resolution on Supporting Sexual/Gender Diverse Children and Adolescents in Schools https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/policy/gender-diverse-children, ανακτήθηκε 25/3/2020

ΆλανΤούρινγκ:https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%86%CE%BB%CE%B1%CE%BD\_%CE%A4%CE%BF%CF%8D%CF%81%CE%B9%CE%BD%CE%B3%CE%BA.ανακτήθηκε 15/4/2020

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ. Orlando LGBT+ Ψυχική Υγεία χωρίς στίγμα. [https://orlandolgbt.gr/vasikes-arhes/ανακτήθηκε 16/4/2020](https://orlandolgbt.gr/vasikes-arhes/ανακτήθηκε%2016/4/2020)

ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΜΟ/ΑΜΦΙ/ΤΡΑΝΣΦΟΒΙΚΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ. (Μάρτιος 7, 2020). <https://orlandolgbt.gr/gia-ton-omo-amfi-transfoviko-scholiko-e/ανακτήθηκε> 18/4/2020

Εκπαιδευτικό υλικό HOMBAT “Combating homophobic and transphobic bullying in schools”. Πρόληψη και αντιμετώπιση του ομοφοβικού και του τρανφοβικού εκφοβισμού στα σχολεία. <https://elearning.hombat.eu/login/index.php>

Ενάντια στον Ομοφοβικό Ηλεκτρονικό Εκφοβισμό. Ένας οδηγός για τους νέους. (2014).Accept-LGBT Cyprus and Outcomers

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών για μία συμπεριληπτική εκπαίδευση σε ζητήματα Σεξουαλικού Προσανατολισμού, Ταυτότητας Φύλου και Χαρακτηριστικών Φύλου. (2016). Μετάφραση – Επιμέλεια – Προσαρμογή: Πολύχρωμο Σχολείο

“11528-ΔΙΠΛΑ ΣΟΥ” : Επιστημονικές θέσεις : https://11528.gr/7276-2/ανακτήθηκε 20/4/2020

Ηλιοπούλου, Χ., Νικολακάκης, Ν., Διακουμάκου, Φ., Γραμμενίδης, Κ. (2018). Πρώτη πανελλαδική έρευνα για το σχολικό κλίμα - Έκθεση αποτελεσμάτων: Οι εμπειρίες της ΛΟΑΤΚ μαθητικής κοινότητας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αθήνα: Colour Youth.

Θεοφιλόπουλος, Θ, Παγάνης, Φ.(2019).Η ΛΟΑΤ κοινότητα και τα μέσα ενημέρωσης: οδηγός για επαγγελματίες ΜΜΕ. Αθήνα: ΚΜΟΠ Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας & Colour Youth Κοινότητα LGBTQ Νέων Αθήνας.

Ghattas, D., C. (2015). Υπερασπίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα των ίντερσεξ ατόμων. Πώς μπορείς να βοηθήσεις; (Υπερασπίζοντας τα ανθρώπινα δικαιώματα των ίντερσεξ ατόμων. Πώς μπορείς να βοηθήσεις; (ελληνική έκδοση). Ilga Europe, Organisation Intersex International Europe

Guidelines for Inclusive Education Sexual Orientation, Gender Identity and Gender Expression. (2014). IGLYO (International Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender and Queer Youth and Student Organisation), ΟBESSU (The Organising Bureau of European School Student Unions)

International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach. Revised edition. 2018. France. UNESCO, UNAIDS, UNFPA, UNICEF, UNWOMEN, WHO

Ισπανία: Είναι η 8χρονη Έλσα, η νέα Γκρέτα Τούνμπεργκ για τα δικαιώματα των ΛΟΑΤΚΙ.(10/12/2019).https://www.skai.gr/news/world/ispania-einai-i-8xroni-elsa-i-nea-gkreta-tounmpergk-gia-ta-dikaiomata-ton-loatki.ανακτήθηκε 16/4/2020

Κορτώ, Α., Μπελλιά, Σ. (χ.χ.). Μικρές Οικογενειακές Ιστορίες. Εκδόσεις Οικογένειες Ουράνιο Τόξο

ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ για τη Διαχείριση ΛΟΑΤΚΙ+ Ζητημάτων στη Σχολική Ζωή.(2017). Πολύχρωμο Σχολείο, Color Youth, Οικογένειες Ουράνιο Τόξο, Σωματείο Υποστήριξης Διεμφυλικών, ΛΟΑΤ ΑμεΑ, ΟΛΚΕ Ομοφυλοφιλική & Λεσβιακή Κοινότητα Ελλάδας, Σύλλογος Οροθετικών Ελλάδος "Θετική Φωνή", ProudSeniorsGreece -Ομάδα Υποστήριξης ΛΟΑΤΚΙ Ατόμων Ηλικίας 50 και Άνω, AthensPride–Φεστιβάλ Υπερηφάνειας Αθήνας ThessalonikiPride –Φεστιβάλ Υπερηφάνειας Θεσσαλονίκης, Γραμμή Ψυχολογικής Στήριξης “11528 –ΔΙΠΛΑ ΣΟΥ”

Καταπολέμηση του ομοφοβικού και τρανσφοβικού εκφοβισμού στα σχολεία. ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΜΟΦΟΒΙΑ ΚΑΙ ΤΡΑΝΣΦΟΒΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.(2019).Λευκωσία,Κύπρος

LGBTQI ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΕΙΟ. (χ.χ.). Ένας οδηγός για νηπιαγωγούς και δασκάλους. Εκδόσεις Οικογένειες Ουράνιο Τόξο

Μπελιά, Σ. (χ.χ.). Η ΑΛΙΚΗ ΚΟΙΤΑΖΕΙ ΤΟΝ ΚΑΘΡΕΦΤΗ. Ένα παραμύθι που μοιάζει πραγματική ιστορία. Εκδόσεις Οικογένειες Ουράνιο Τόξο

Μπελιά, Σ.(2014). Τα ΔΥΟ μικρά ΑΒΓΑ. Εκδόσεις Οικογένειες Ουράνιο Τόξο

Μεράκου, Κ, Κουρέα – Κρεμαστινού, Τζ. (2002). Αγωγή Υγείας με τη Βιωματική Μέθοδο Εκπαίδευσης. Σεξουαλική Υγεία. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Τομέας Δημόσιας και Διοικητικής Υγιεινής

Οι μπαμπάδες του είναι αεροσυνοδοί, γι΄ αυτό τους κάλεσε στην τάξη του για να μιλήσουν για αεροπλάνα. (16-4-2020). https://avmag.gr/121485/oi-mpampades-toy-einai-aerosynodoi-gi-ayto-toys-kalese-stin-taxi-toy-gia-na-milisoyn-gia-ta-aeroplana/?fbclid=IwAR3a3QBtMPu6F0yD4X8tm7055gHZK-HoiBf8X-NcEIAxfbVew1OPPIA6ul8.ανακτήθηκε 16/4/2020

Πολέμη-Τοδούλου, Μ.(2010), Η Συστημική Προσέγγιση -Κλειδί για έναν Νέο Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό. Δημοσιεύτηκε στο: Μετάλογος, Συστημική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, Τεύχος 18

Παγάνης, Φ. (2019). Οδηγός για νέα τρανς άτομα – Βασικές πληροφορίες για ζητήματα ταυτότητας φύλου. Αθήνα: Colour Youth -Κοινότητα LGBTQ Νέων Αθήνας

Παπαντωνίου,Κ. (4/4/2020). Βίλεμ Αροντέους: Ας γίνει γνωστό ότι οι ομοφυλόφιλοι δεν είναι δειλοί. <https://www.avgi.gr/article/10966/10910041/-as-ginei-gnosto-o-oi-omophylophiloi-den-einai-deiloi->

Συντυχάκη,Π.( 8 Ιουλίου 2019). Ένας χρόνος χωρίς τον Νικόλα. <https://rainbowschool.gr>

Συνήγορος του Πολίτη, Κύκλος Ισότητας των Φύλων, Κύκλος Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, Σύνοψη ∆ιαµεσολάβησης, ∆ιαµεσολάβηση του Συνηγόρου του Πολίτη για τη στήριξη της φοίτησης διεµφυλικού προσώπου σε δηµόσιο σχολείο,2013

Φινλανδία: Η νέα πρωθυπουργός μεγάλωσε με δύο μητέρες (09.12.2019 )

<https://www.alfavita.gr/kosmos/306458_finlandia-i-nea-prothypoyrgos-megalose-me-dyo-miteres.ανακτήθηκε> 14/4/2020

Χιόνη, Μ. (2011). Αγωγή Υγείας στο σχολικό περιβάλλον. Παρέμβαση για την πρόληψη του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού (bullying) . Αθήνα

**Υποστηρικτικά Βίντεο:**

Πέντε ιστορίες bullying στο κέντρο της Αθήνας <https://www.youtube.com/watch?v=__rnrRFSGCM>

Η συγκλονιστική παρέμβαση του Α. Παγώνη (Υπερήφανοι Γονείς) για την ταυτότητα φύλου (Βουλή, 27/9/17): https://www.youtube.com/watch?v=KStnfjwtRaI