|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **Ενεργοί Πολίτες εν δράσει! QualityNet Foundation | η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet** | | |  | Θεματική: Ενδιαφέρομαι & Ενεργώ  Υποθεματική: Εθελοντισμός  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Δ΄-ΣΤ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο: 1 τρίωρο εργαστήριο με δυνατότητα επέκτασης | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αφορά στην ευαισθητοποίηση των παιδιών πάνω σε θέματα κοινωνικής υπευθυνότητας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και διαμόρφωσης των ενεργών πολιτών. Τα παιδιά γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι άνθρωποι, εξοικειώνονται με τις έννοιες του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης, υιοθετούν θετική στάση απέναντι σε θέματα της καθημερινότητας, παρακινούνται για εμπλοκή τους σε εθελοντικές δραστηριότητες και αντιλαμβάνονται την αξία της ανάληψης δράσεων για την ανακούφιση του πλησίον τους.  Συνδέεται με τους Παγκόσμιους Στόχους 16 & 17 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com)**.** Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030. **Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία  Δεξιότητες Ζωής: Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα  MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός  Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, στρατηγική σκέψη **Δραστηριότητες (περιγράφουμε ανά εργαστήριο το σενάριο ή τις βασικές δραστηριότητες.. Αν υπάρχει έτοιμος οδηγός αναρτάται στη θέση Υποστήριξη)** [1ο εργαστήριο](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%cf%83%ce%bc%ce%bf%cf%8d/enrgoi-polites-en-drasi-dest-dimotikou/) (3 διδακτικών ωρών)  Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή στο θέμα με παρουσίαση  Δραστηριότητα 2: Όλα ξεκινούν από εμένα τον ίδιο  Δραστηριότητα 3: …ΜΑΣ  Δραστηριότητα 4: Σκηνές καθημερινότητας  Δραστηριότητα 5: Το πάρκο της γειτονιάς γίνεται parking. Γίνεται;  Δραστηριότητα 6: Φτιάχνουμε τις αφίσες της τάξης  Αξιολόγηση  ενδεικτικές ερωτήσεις αξιολόγησης-επίτευξης των στόχων του προγράμματος από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό:   * Επιτεύχθηκαν όλοι οι στόχοι του προγράμματος; * Υπήρξαν στόχοι που δεν επιτεύχθηκαν; Ποιοι ήταν αυτοί και γιατί δεν επιτεύχθηκαν; * Χρειάστηκε να αλλάξουν κάποιοι στόχοι; Ποιοι ήταν αυτοί; * Ποιες δραστηριότητες ήταν οι πιο ενδιαφέρουσες για τα παιδιά; * Αξιοποιήθηκαν πηγές και εξωτερικοί φορείς; * Προτάσεις βελτίωσης;  **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. **Επέκταση** (παρατίθενται προτάσεις για περαιτέρω επεξεργασία σε άλλες  σχολικές δράσεις ή για προαιρετικές εργασίες)   1. Μπορεί να γίνει επέκταση του προγράμματος με την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία που θα έχουν μετασχηματική επίδραση στο ευρύτερο σύνολο βάσει του οδηγού [Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Turning-Learning_final-min.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 2. Μπορεί να επεκταθούν στα θέματα των 17 Παγκόσμιων Στόχων και της ενεργού πολιτότητας με βάση τον οδηγό [Όλοι Μπορούμε να Είμαστε Πρεσβευτές των 17 Παγκόσμιων Στόχων](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Goal_Keeper_Lessonplan_final-compressed-1-new.pdf) ή να παρακολουθήσουν το video [Μπες στο παιχνίδι](https://www.youtube.com/watch?v=SAjKTnpFIWk&feature=youtu.be) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 3. Να μελετήσουν [καλές πρακτικές](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/06/Changemakers_2018_final.pdf) μαθητών ανά τον κόσμο ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 4. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [Bravo Schools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)   Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com) **Αξιολόγηση** Προβλέπεται συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, καθώς και η λήψη αναφορών (σχολίων) των εκπαιδευτικών, η καταγραφή τηλεφωνικών θετικών/αρνητικών παρατηρήσεων, παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα). |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα για την ενεργό πολιτότητα / υπευθυνότητα μπορεί να αξιοποιηθεί στο δημοτικό για τον εμπλουτισμό του μαθήματος της Κοινωνικής & Πολιτικής Αγωγής (άτομο & κοινωνία/ άτομο & πολιτεία) στην Ε-ΣΤ Δημοτικού, με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και της ευαισθητοποίσης για αυτό, αναπτύσσοντας δεξιότητες παρέμβασης στην Δ’ Δημοτικού. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη διαθεματικών προγραμμάτων αειφορίας.**Εκτυπώσιμο Υλικό** [Φύλλα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BF%CE%AF-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CE%BD-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9_%CF%86%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf) με δραστηριότητες  [Φύλλο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CE%B1%CE%BC%CE%B2%CE%AC%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BC%CE%B5-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B7.pdf) εργασίας «Αναλαμβάνουμε δράση»  [Φύλλο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%BB%CE%B1-%CE%BE%CE%B5%CE%BA%CE%B9%CE%BD%CE%BF%CF%85%CE%BD-%CE%B1%CF%80%CE%BF-%CE%B5%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1.pdf) εργασίας «Όλα ξεκινούν από εμένα»  [Κάρτες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/skines-kathimerinotitas-synthikes.pdf) με σκηνές καθημερινότητας  [Φύλλο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/to-parko-tis-geitonias-ginetai-parking.pdf) εργασίας «Απόφαση Δ.Σ.» **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**<https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/πολιτισμού/enrgoi-polites-en-drasi-dest-dimotikou/>**Υλικό μαθητή** [Έπαινος](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf) συμμετοχής στο πρόγραμμα **Οπτικοακουστικό υλικό** Εισαγωγική [παρουσίαση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B7%CF%82.pdf)  [Βίντεο - σποτ](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%cf%83%ce%bc%ce%bf%cf%8d/enrgoi-polites-en-drasi-dest-dimotikou/) **Διαδραστικό υλικό** [Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal17-kryptolekso/) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Πληροφορίες υποβάθρου  [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)  [Θεωρητικό ενημερωτικό υλικό](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BF%CE%AF-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CE%BD-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9_%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf) με πληροφορίες για το θέμα  [Προτεινόμενοι πόροι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BF%CE%AF-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CE%BD-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9_%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CF%80%CF%8C%CF%81%CE%BF%CE%B9.pdf) σχετικά με το θέμα  Αναλυτικός [Οδηγός](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BF%CE%AF-%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CE%BD-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82-%CE%B4-%CF%83%CF%84-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf) για την υλοποίηση του βιωματικού προγράμματος  **Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος<https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/>  **Γραμμή υποστήριξης**  Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |