**Παράρτημα ΙΙ**

Αξιολόγηση για μέντορες/φιλαράκια:

1. Θα μπορούσες να μας περιγράψεις τις σκέψεις σου για το πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι»; Θεωρείς ότι έμαθες κάτι καινούργιο;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Θεωρείς ότι είχες στη διάθεσή σου αρκετές πληροφορίες και χώρο για την υλοποίηση του προγράμματος (από την πλευρά του σχολείου σου); (βαθμολόγησε από το 1- καθόλου - έως το 5 - όλα όσα χρειάστηκα -)

1 2 3 4 5

1. Μπορείτε να σκεφτείς τις δυσκολίες, τις προσκλήσεις και τα προβλήματα που σε προβλημάτισαν; Πώς τα αντιμετώπισες;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Κατά τη γνώμη σου, το αποτέλεσμα αυτού του προγράμματος θα έχει μακροχρόνια διάρκεια;/Πιστεύεις ότι μία μόνιμη προσαρμογή θα ήταν μακράς διαρκείας; Θα ήθελες να ανανεώσεις τη συμμετοχή σου στο συγκεκριμένο πρόγραμμα; Θα ήθελες να μας προτείνεις κάποιες αλλαγές ή ιδέες για την μετέπειτα υλοποίηση του προγράμματος «Μέντορας/ Φιλαράκι»; (βαθμολόγησε από το 1 έως το 5)

1 2 3 4 5

Αξιολόγηση για καθοδηγούμενους/ες:

1. Τι βαθμολογία θα έβαζες στο πρόγραμμα που συμμετείχες αλλά και στην αλληλεπίδραση που είχες με τον/τη μέντορα/φιλαράκι σου (βαθμολόγησε από το 1 έως 5);

1 2 3 4 5

1. Αισθάνεσαι ότι σε βοήθησε με κάποιον τρόπο το πρόγραμμα «Μέντορας/Φιλαράκι»;

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Θα σε ενδιέφερε να υιοθετήσεις τον ρόλο του/της μέντορα/φίλου/ης τα επόμενα χρόνια; (βαθμολόγησε από το 1 έως το 5)

1 2 3 4 5