

---

# «Ενδιαφέροναι και Ενεργώ» Εθελοντισμός



## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

---

---

### Θεματική:

Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική  
Συναίσθηση και Ευθύνη

### Υποθεματική:

Εθελοντισμός

### Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Ε' Δημοτικού & ΣΤ' Δημοτικού  
και Γυμνασίου

### Διάρκεια στο τετράμηνο:

(5 εργαστήρια/ 9 ½ ώρες)

---

## Περιγραφή (50-100 λέξεις)

Η παρέμβαση στην ενότητα αυτή στοχεύει στην προώθηση του εθελοντισμού, δηλαδή στην προσφορά έργου με ανιδιοτελή χαρακτήρα, που βοηθάει τους μαθητές στην ανάπτυξη του αισθήματος ευθύνης με σκοπό την προσφορά βοήθειας στην κοινωνία και στον συνάνθρωπο γενικότερα. Η εκπαίδευση για την ιδιότητα του ενεργού πολίτη δεν στοχεύει απλώς στη διαμόρφωση ενός ενημερωμένου και πληροφορημένου πολίτη-μαθητή, αλλά και στο να βοηθήσει τον μαθητή να αναπτύξει εργαλεία γνώσης και κατανόησης και να καλλιεργήσει τις δεξιότητες, τις ικανότητες και τις αξίες που του δίνουν τη δυνατότητα ενεργούς και υπεύθυνης και υπεύθυνης συμμετοχής. Οι δράσεις για την επίτευξη των παραπάνω στόχων περιλαμβάνουν επιμορφωτικό υλικό και βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων, συζήτηση σε μικρές ομάδες, αναστοχασμό.

## Στοχευόμενες δεξιότητες

### Δεξιότητες μάθησης (Α' κύκλος)

Επικοινωνία  
Κριτική σκέψη  
Συνεργασία

### Δεξιότητες Ζωής (Β' κύκλος)

Αυτομέριμνα  
Ανθεκτικότητα  
Κοινωνικές Δεξιότητες  
Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία  
Προσαρμοστικότητα

### Δεξιότητες του νου (Δ' κύκλος)

Επίλυση προβλημάτων  
Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

## Δραστηριότητες

### 1ο βιωματικό εργαστήριο: (90 λεπτά)

- Να γνωριστούν τα μέλη της ομάδας
- Να θεσπισθούν οι κανόνες της ομάδας

## Σύνδεση με το Π.Σ:

*Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των μαθητών σε τομείς:*

- Να κατανοήσουν τους ρόλους των ατόμων στις διάφορες ομάδες και την αλληλεπίδραση ατόμου – ομάδας.
- Να αποδέχονται την ετερότητα και να εκτιμούν την αξία της κοινωνικής δικαιοσύνης.
- Να επιθυμούν την ενεργό συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση θεμάτων και προβλημάτων.

Γενικοί στόχοι όπως διατυπώνονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης:

## Στ Δημοτικού

### Κοινωνική Πολιτική Αγωγή

4η Θεματική Ενότητα: Το άτομο και η Διεθνής Κοινότητα

Ενότητα Α': Διεθνείς Οργανισμοί και Οργανώσεις

Κεφάλαιο 1ο: Παγκόσμια προβλήματα

Κεφάλαιο 2ο: Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών

## Γ' Γυμνασίου

### Κοινωνική Πολιτική Αγωγή

Βιβλίο μαθητή/Μέρος Α : Το άτομο και η κοινωνία

Κεφάλαιο 2: Κοινωνικές Ομάδες

### Η τάξη μου

Απόκτηση πρώτης επαφής με την κοινωνική ομάδα.

Κατανόηση της αναγκαιότητας

- Να καθοριστούν οι προσδοκίες των μελών από την ομάδα και να κατανοήσουν τα μέλη πώς θα λειτουργήσει η παρέμβαση
- Να γίνει μια πρώτη επαφή με το τι είναι εθελοντισμός

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- «Βιωματικές ασκήσεις»
- «Καταιγισμός ιδεών»
- Αναστοχασμός

#### **2ο βιωματικό εργαστήριο: (90 λεπτά)**

- Να αποκτήσουν επίγνωση της ευθύνης και της υποχρέωσης των πολιτών για ενεργό συμμετοχή στις κοινωνικές και πολιτικές διαδικασίες.
- Να αντιληφθούν ότι η αναγνώριση και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αποτελούν προϋπόθεση για την αρμονική συμβίωση

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- «Ανάπτυξη κριτικής σκέψης»
- «Βιωματικές ασκήσεις»
- Αναστοχασμός

#### **3ο βιωματικό εργαστήριο: (90 λεπτά)**

- Να κατανοήσουν το ρόλο των ομάδων στην προώθηση της δημοκρατίας, της ισότητας ευκαιριών και της αντιμετώπισης των κοινωνικών προβλημάτων
- Να επισημάνουν τα ιδιαίτερα δικαιώματα που έχουν αναγνωριστεί για τα παιδιά

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- «Βιωματικές Ασκήσεις»
- Αναστοχασμός

#### **4ο βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)**

- Να κατανοήσουν την σημασία της προσφοράς
- Να αναγνωρίσουν τα συναισθηματικά οφέλη της
- Να αναπτύξουν το συναίσθημα της ευθύνης

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- Θεματικό συνεργατικό project
- «Τήρηση ημερολογίου»
- Αναστοχασμός

#### **5ο βιωματικό εργαστήριο: (4 ώρες)**

των κανόνων για τη εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης

#### **Το σχολείο μου**

Ευαισθητοποίηση για την τήρηση των κανόνων υγιεινής και καθαριότητας στο σχολικό χώρο. Ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας για την πραγματοποίηση κοινών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων στο χώρο του σχολείου.

Κατανόηση της αναγκαιότητας τήρησης ορισμένων κανόνων για την αντιμετώπιση εκτάκτων γεγονότων (π.χ. σεισμού, πυρκαγιάς κ.ά.).

#### **Γ' Γυμνασίου**

##### **Κοινωνική Πολιτική Αγωγή**

Βιβλίο μαθητή/Μέρος Α : Το άτομο και η κοινωνία  
Κεφάλαιο 4 :Κοινωνικοί θεσμοί

##### **Η οικογένεια μου**

Κατανόηση του ρόλου κάθε μέλους στην οικογένεια.

##### **Ο τόπος που ζω**

Κατανόηση ότι η συμπεριφορά όλων των ανθρώπων, έχει άμεση σχέση με τον τόπο στον οποίο ζουν.

Αναγνώριση της σημασίας της ιστορίας του τόπου που ζουν.

#### **Εκτυπώσιμο Υλικό**

##### **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**

Δίνονται εντός των Οδηγού Δραστηριοτήτων

##### **Οπτικοακουστικό υλικό**

Βίντεο στο διαδίκτυο ελεύθερης πρόσβασης, των οποίων οι

- Να κατανοήσουν τη σημασία της προσφοράς και αλληλεγγύης
- Να αναγνωρίσουν τα συναισθηματικά οφέλη της προσφοράς
- Να αναπτύξουν το αίσθημα της συλλογικής ευθύνης και να καλλιεργήσουν την κοινωνική τους συνείδηση, αναλαμβάνοντας ενεργό ρόλο απέναντι στην ανισότητα και τον κοινωνικό αποκλεισμό
- Να εγκαθιδρυθεί ένα θετικό κλίμα συλλογικότητας και αλληλεγγύης στο σχολείο

#### **Δράσεις εργαστηρίου:**

- Θεματικό συνεργατικό project
- Καταιγισμός ιδεών
- Αναστοχασμός

### **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**

#### **Επέκταση**

Δεν προβλέπεται

#### **Αξιολόγηση**

Προτείνονται φύλλα αξιολόγησης στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς

σύνδεσμοι δίνονται στον Οδηγό Δραστηριοτήτων

#### **Διαδραστικό υλικό**

Όχι

#### **Υποστήριξη εκπαιδευτικού**

Οδηγός δραστηριοτήτων

#### **Οδηγός (π.χ. ανάρτηση)**

ΝΑΙ

Οδηγός εκπαιδευτικού (με δραστηριότητες και συνδέσμους)

#### **Επιμόρφωση**

#### **Φυσική παρουσία**

Παρέχεται η δυνατότητα φυσικής παρουσίας εντός Αττικής. Σε περιπτώσεις σχολείων εκτός Αττικής, η δυνατότητα φυσικής παρουσίας θα εξετάζεται κατά περίπτωση