

Η σημαντικότητα των προσωπικών και κοινωνικών αξιών

- Αξίες είναι τα πιστεύω μας, οι αρχές και τα ιδανικά πάνω στα οποία οικοδομείται ο χαρακτήρας, η συμπεριφορά αλλά και η λογική.
- Συνδέονται άμεσα με τα συναίσθηματα, τις διαπροσωπικές σχέσεις, την πρόοδο της κοινωνίας, την ευημερία και ευεξία, το ομαδικό πνεύμα, την αποδοχή του διαφορετικού, την αναγνώριση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων & υποχρεώσεων και την ειρήνη των λαών.
- Λειτουργούν ως βασικό κριτήριο λήψης αποφάσεων, εκτίμησης και αξιολόγησης καταστάσεων και ανθρώπων.
- Οι προσωπικές και κοινωνικές Αξίες αλληλοσυνδέονται μέσα σε ένα πλέγμα (σύστημα αξιών) που διαμορφώνει τελικά όλη μας τη ΖΩΗ.

Αγωγή Υγείας και Αξίες Ζωής

- Η Αγωγή Υγείας απέκτησε σταδιακά πολύ σπουδαίο ρόλο την τελευταία 20ετία και έγινε η αιχμή του δόρατος στον αγώνα της πρόληψης, «αγκαλιάζοντας» εξειδικευμένες δομές, θεσμούς, επιστήμονες, κρατικούς και ιδιωτικούς φορείς, σχολεία, ΜΜΕ, σύγχρονες στρατηγικές / τεχνικές προσέγγισης, προτεραιότητες της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής κλπ.
- Στην παρακμή της ελληνικής κοινωνίας φάνηκε καθαρά ότι οι δείκτες Υγείας και το Σύστημα Αξιών της Ζωής είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με μια αμφίδρομη σχέση αλληλοτροφοδότησης.

ΔΕΙΚΤΕΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΑΞΙΕΣ



Αρνητικοί δείκτες της

χώρας μας :

- Παχυσαρκία
- Υποκινητικότητα
- Ατυχήματα
- Κάπνισμα
- Εξαρτήσεις
- Εκτρώσεις
- Συγκρούσεις - Επιθετικότητα
- Ενδοοικογενειακή βία
- Εκφοβισμός (>>> διαδικτυακός)
- Πολύ χαμηλά στατιστικά επίπεδα στο δημογραφικό, τον εθελοντισμό, τη συμμετοχή σε κοινωνικές / περιβαλλοντικές εκστρατείες, αιμοδοσίες

Χαμηλά επίπεδα

Σεβασμός
Υπευθυνότητα
Αξιοκρατία
Δικαιοσύνη
Αλληλεγγύη
Ανιδιοτέλεια
Συνεργασία
Ομαδικότητα
Εντιμότητα
Ανεκτικότητα

Ανάπτυξη του προγράμματος Αγωγής Υγείας 'Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση'

- Η ιδέα βασίστηκε στο Διεθνές Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα: «**Living Values Education Program**» (υποστηρίχθηκε από Unesco, Unicef, Υπουργεία Παιδείας, Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς, Συλλόγους Γονέων και εθελοντικά σωματεία κοινωνικής και ηθικής ανάπτυξης. Συμμετέχουν σε αυτό περισσότερες από 70 χώρες)
- Οι Αξίες που ανέδειξε το πρόγραμμα είναι 12: Αγάπη, σεβασμός, ειρήνη, υπευθυνότητα, συνεργασία, τιμιότητα, ταπεινοφροσύνη, ανεκτικότητα, απλότητα, ενότητα, ελευθερία, ευτυχία.
- Το LVEP έχει τα δικά του βιβλία τόσο για τα παιδιά (κατά ηλικίες) όσο και για εκπαιδευτικούς και γονείς.

Εφαρμογή στα σχολεία της Δ/σης Π.Ε. Αν. Θεσ/νίκης

- Στα Δημοτικά και Νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης εφαρμόστηκε το πρόγραμμα στη βάση του LVEP (φιλοσοφία, περιεχόμενα, στρατηγικές, μέσα ...), αλλά με εκπαιδευτικά εγχειρίδια και βιβλία που έγιναν τα πρώτα δύο χρόνια για το σκοπό αυτό (2009 – 2011). Το πρόγραμμα ‘αγκαλιάστηκε’ από τους εκπαιδευτικούς μας και η αποστολή του υιοθετήθηκε με πολύ δυναμισμό και συνέπεια.
- Παράλληλα στην Ελλάδα λειτούργησε το σωματείο «Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση», ως μέλος του Διεθνούς δικτύου που εργάζεται συστηματικά για την καλλιέργεια των Αξιών. Μέλη του σωματείου συμμετείχαν στη διάχυση του προγράμματος τα πρώτα χρόνια (σεμινάρια, βιωματικά εργαστήρια, εκδηλώσεις, έκδοση εκπαιδευτικού υλικού κλπ.).

Παρεμφερείς θεματικές ενότητες στον άξονα της Ψυχικής Υγείας, στις οποίες εστίασαν τα προγράμματα Αγωγής Υγείας τη δεκαετία αυτή

- Οι τίτλοι των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας που προσέγγισαν τον άξονα «Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις» εστίασαν στις Κοινωνικές & Συναισθηματικές Δεξιότητες, την Αυτοεκτίμηση & τις Εξαρτήσεις, την Αποδοχή της Διαφορετικότητας & τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, τον Εθελοντισμό, την Επιθετικότητα & τις Συγκρούσεις, τη Διαμεσολάβηση, τη Συμπερίληψη κλπ.
- Παρ όλη τη διαρκή ανάδειξη τόσο σημαντικών εκπαιδευτικών αναγκών στη διάρκεια της δεκαετίας αυτής, οι εκπαιδευτικοί μας συνεχίζουν να υλοποιούν το πρόγραμμα με τις ‘Αξίες Ζωής’ στον τίτλο του. Ακόμη είναι αρκετοί που υλοποιούν το πρόγραμμα αυτό ανεπίσημα (γι αυτό δεν έχουμε πλήρη στοιχεία τα τελευταία χρόνια) ή χρησιμοποιούν άλλες λέξεις ή φράσεις στον τίτλο του π.χ. για το σεβασμό, τη συγχώρεση, την ενσυναίσθηση, την ευτυχία κλπ.

Επίσημα Δηλωμένα Προαιρετικά Προγράμματα Αγωγής Υγείας με τις ‘Αξίες Ζωής’ στον τίτλο τους

• 2009 – 2010	148 / 407	(35,0 %)	
• 2010 – 2011	60 / 898	(6,8 %)	
• 2011 – 2012	79 / 797	(10,0 %)	
• 2012 – 2013	130 / 1001	(13,0 %)	
• 2013 – 2014	65 / 773	(8,4 %)	
• 2014 – 2015	66 / 1260	(5,0 %)	
• 2015 – 2016	71 / 903	(8,0 %)	
• 2016 – 2017	70 / 650	(9,3 %)	Δίκτυο Α.Υ. Αξίες Ζωής & Συναισθήματα. Ένας όμορφος κόσμος!
• 2017 – 2018	45 / 646	(6,9 %)	
• 2018 – 2019	20 / 470	(4,3 %)	
• 2019 – 2020	15 / 421	(3,5 %)	

Το εκπαιδευτικό υλικό – εγχειρίδιο

- ❖ Δομήθηκε με βάση το διεθνές πρόγραμμα, προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα, τον τοπικό πολιτισμό και τις υπάρχουσες παιδαγωγικές συνθήκες και παραδόσεις.
- ❖ Συμπεριέλαβε και τις δώδεκα αξίες και στην τελική του μορφή έχει 17 ενότητες και παράρτημα ιστοριών & σεναρίων. Στοχεύει στην ανάδειξη συγκεκριμένων αξιών ανά ενότητα, βασίζεται κυρίως στις αφηγήσεις και προτείνει τις αντίστοιχες δραστηριότητες & προτάσεις.
- ❖ Καταχωρημένο στη δράση του Υπουργείου Παιδείας ‘Θεσμός Αριστείας και ανάδειξης καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση’ 2011
- ❖ Απόσπασμα πρακτικού του ΙΕΠ 44/30-10-2017 (ΥΠΕΕΘ Φ14/ΜΚ/187274/211836/Δ1/4-12-17)

Οι αξίες μαθαίνονται (μεθοδολογική προσέγγιση)

- Η εφαρμογή έγινε κυρίως με βάση το σχέδιο (project) υλοποίησης των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, και στους άξονες της ομαδοσυνεργατικότητας, της δημιουργικής σκέψης, της συναισθηματικής νοημοσύνης και της βιωματικής εμπειρίας.
- **Τεχνικές & μέσα:**

Αναστοχασμός, συζήτηση σε κύκλο, φαντασία-οραματισμός, αυτοσυγκέντρωση - χαλάρωση, ιδεοθύελλα, υπόδυση ρόλων, μίμηση προτύπων, θεατρικό παιχνίδι, ηθικά διλήμματα, παραδείγματα συμπεριφοράς, συνεντεύξεις, συμπλήρωση ιστοριών.

- Με τον καιρό το πρόγραμμα εμπλουτίστηκε με πολλές ιδέες και μέσα (video, πίνακες ζωγραφικής / εικόνες, ιστορίες, θεατρικά, παιχνίδια, φύλλα εργασίας....)

Το Θεματικό Δίκτυο Αξίες Ζωής & Συναισθήματα. Ένας όμορφος κόσμος! 2016-2017

<https://myaxies.wordpress.com/contact/>

Αξίες Ζωής και Συναισθήματα. Ένας όμορφος κόσμος!

Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Αγωγής Υγείας

Μενού

[Skip to content](#)

[Αρχική](#)

[Στόχοι και Σκοποί](#)

[Ίδρυση Τοπικού δικτύου](#)

[Εκπαιδευτικό λογισμικό](#)

[Επιμορφωτικό Υλικό](#)



Στις αξιολογικές εκθέσεις των εκπαιδευτικών αναφέρονται :

- Η ανταπόκριση και η δεκτικότητα από τα παιδιά είναι πολύ μεγάλη. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχουν για τις ιστορίες, τα βίντεο, τις κατασκευές τα σενάρια & τις δραματοποιήσεις.
- Αναφέρονται στα οφέλη για τους/τις μαθητές/τριες η υιοθέτηση θετικών στάσεων, το ευχάριστο βίωμα των Αξιών, το πνεύμα ομαδικότητας, η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της διάθεσης προσφοράς, ο στοχασμός & η συγκίνηση, η ορθή λήψη αποφάσεων, η εξωστρέφεια των συναισθημάτων και η βελτίωση των σχέσεων. Επίσης αναφέρθηκε η ανάπτυξη της ευαισθητοποίησης σε θέματα αναπηρίας, προσφυγιάς, διαφορετικότητας κλπ.

- ❑ Στα προσωπικά οφέλη των εκπαιδευτικών η καλύτερη κατανόηση του ψυχισμού των παιδιών, η ηθική ικανοποίηση & χαρά, η άψογη συνεργασία με γονείς και η υψηλή αποδοχή και βελτίωση της διαχείρισης των συγκρούσεων.

- Περισσότεροι από 1200 εκπαιδευτικοί και 15.000 παιδιά ενεπλάκησαν στα προγράμματα με τις 'Αξίες Ζωής' την περίοδο 2010 - 2020
- Στα χρόνια αυτά πραγματοποιήθηκαν μέσα από τις μαθητικές δημιουργίες εκατοντάδες εκδηλώσεις (παρουσιάσεις, θεατρικά δρώμενα, παιχνίδια, τραγούδια, καλλιτεχνικές εκθέσεις και σπουδαίες ερμηνείες) που μίλησαν στην καρδιά των μαθητών μας και ενίσχυσαν το αξιακό σύστημα στη συνείδησή τους.
- Στην ιστοσελίδα του Δικτύου τα σχολεία εμφάνισαν παράγωγα του προγράμματος (περιγραφές, φωτογραφίες, βίντεο, powerpoint, ιδέες, προτάσεις, δρώμενα, ζωγραφική κλπ.)
- Πολλά σχολεία και από άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης υλοποίησαν το πρόγραμμα και υιοθέτησαν τους στόχους και το περιεχόμενό του.

