|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Ζουμ στην τάξη μας\_ ΠΡΩΤΑ.12» | | |  | Θεματική: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ/ Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  Υποθεματική: Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Νηπιαγωγείο, Α΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο: 1 εργαστήριο | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το πρόγραμμα αφορά δραστηριότητα διαβούλευσης μαθητών και μαθητριών μιας τάξης, η οποία διεξάγεται με τη διαδικασία συνέλευσης και επαναλαμβάνεται σε τακτά χρονικά διαστήματα. H δράση αυτή αποσκοπεί στην ανάδειξη ιδεών και προτάσεων των μαθητών και μαθητριών για επιλεγμένα θέματα που αφορούν στη σχολική ζωή και την εκπαίδευσή τους, στην εμπλοκή τους σε συζητήσεις, στην ελεύθερη έκφραση των απόψεών τους και στη λήψη αποφάσεων. Απώτερος σκοπός είναι η ενδυνάμωση των μαθητών και των μαθητριών στην έκφραση και συμμετοχή σε θέματα που τους/τις αφορούν, καθώς και η διαπαιδαγώγησή τους στις δημοκρατικές αξίες, διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες και ενισχύοντας τον θεσμό των μαθητικών συνελεύσεων. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Δεξιότητες – 1ος κύκλος** Συνεργασία  **Δεξιότητες – 2ος κύκλος**  Κοινωνικές δεξιότητες  **Δεξιότητες – 3ος κύκλος**  Γραμματισμός στα μέσα  **Δεξιότητες – 4ος κύκλος**  Επίλυση προβλημάτων **Δραστηριότητες**  **1ο εργαστήριο (2 διδακτικές ώρες)**  Η δράση ξεκινάει ένα παιχνίδι χαλάρωσης και τόνωσης των δεσμών της ομάδας. Στη συνέχεια, ακολουθούν οι εργασίες της διαβούλευσης, με την περιγραφή της διαδικασίας από τον/την εκπαιδευτικό, την ανάθεση ρόλων στους μαθητές/τριες και τη διενέργεια της συνέλευσης. Η δράση ολοκληρώνεται με την αποτίμηση των αποτελεσμάτων και την αξιολόγηση του προγράμματος. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Όχι **Επέκταση**Τα παιδιά μπορούν να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους και της εμπειρίας τους ως καλή πρακτική σε άλλες τάξεις του σχολείου ή σε γειτονικά σχολεία.**Αξιολόγηση** Με τη λήξη των εργασιών, όλοι και όλες καλούνται να εκφράσουν με μία λέξη το πώς νιώθουν ή κάτι σημαντικό που τους έμεινε από τη συνάντηση, είτε θετικό, είτε αρνητικό.  Ο/Η εκπαιδευτικός καταγράφει σε μορφή έκθεσης την προσωπική του άποψη σχετικά με το πώς πραγματοποιήθηκε η συνέλευση τα θετικά και αρνητικά στοιχεία. Η έκθεση αυτή μπορεί να παρουσιαστεί σε συναδέλφους. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ: Παιδί και Περιβάλλον, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή****Συμβάλλει στην προαγωγή κοινωνικών αξιών, όπως είναι ο σεβασμός, ο διάλογος, η δημοκρατία, στην καλλιέργεια της ελεύθερης και κριτικής σκέψης και έκφρασης, συγχρόνως με την ανάληψη πρωτοβουλιών και τη λήψη αποφάσεων.****Εκτυπώσιμο Υλικό** -Έντυπο οδηγιών προς τους μαθητές **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** <http://inart12.org/index.php/el/ola-ta-nea/167-protasi-platforma-21> **Οπτικοακουστικό υλικό**Όχι**Διαδραστικό υλικό**Όχι**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Οδηγός  <http://www.inart12.org/index.php/el/ola-ta-nea/157-i-synelefsi-ton-paidion-ta-prota-vimata-askisis-sti-dimokratia>  **Φυσική παρουσία**  Αθήνα, Θεσσαλονίκη και αλλού μετά από επικοινωνία, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα |