**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΞΙΕΣ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»**

**Α. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)**

Το έντυπο που ακολουθεί συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό δυο φορές. Αρχικά πριν την έναρξη εφαρμογής του προγράμματος και μια δεύτερη φορά με την ολοκλήρωση εφαρμογής του προγράμματος.

Ημερομηνία:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Σχολείο/Τμήμα:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Όνομα εκπαιδευτικού:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Παρακαλώ κυκλώστε έναν βαθμό από 1 έως 5 την κάθε μια από τις ερωτήσεις του πίνακα που ακολουθεί. Σκεφτείτε το σύνολο της τάξης σας και όχι ένα συγκεκριμένο παιδί. Για την κάθε ερώτηση: ο βαθμός 1 σημαίνει ότι η τάξη σας κυρίως χρησιμοποιεί επιθετικότητα (σπρωξιές, κλωτσιές, φωνές, βρισιές, άρνηση). Ο βαθμός 5 σημαίνει ότι η τάξη σας κυρίως χρησιμοποιεί προκοινωνικές συμπεριφορές (εκφράζεται καθαρά και σίγουρα, επικοινωνεί και δείχνει προθυμία).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Με επιθετικότητα (σωματική, λεκτική ή έμμεση) |  |  |  | Με προκοινωνικές συμπεριφορές (καθαρή και σίγουρη λεκτική επικοινωνία, προθυμία) |
| Διεκδικητικότητα (πως εκφράζουν αυτό που έχουν ανάγκη;) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Σεβασμός προς τους συνομήλικους (πως φέρονται στους συμμαθητές τους;) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Σεβασμός προς τους ενήλικες (πως φέρονται στους ενήλικες;) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πως επιλύουν συγκρούσεις; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πως συνεργάζονται; | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΘΕ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ.**

Το παρακάτω έντυπο συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό για κάθε κάρτα/μάθημα εφαρμογής για κάθε αξία.

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ΣΧΟΛΕΙΟ/ΤΜΗΜΑ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Σε τι βαθμό πιστεύετε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι ως προς την: | 1. Καθόλου, 2. Λίγο, 3. Μέτρια, 4. Πολύ, 5. Πάρα πολύ |
| Αύξηση γνώσης | 1 2 3 4 5 |
| Εμπειρία της αξίας | 1 2 3 4 5 |
| Ανάπτυξη δεξιοτήτων | 1 2 3 4 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων** | | |
| **Όνομα δραστηριότητας** | **Πέτυχε η δραστηριότητα το στόχο της;** | **Άρεσε στα παιδιά;** |
| (π.χ. συζήτηση σε κύκλο, παιχνίδι, ιστορία) | Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα πολύ | Τσεκάρετε ΝΑΙ ή ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |
|  | 1 2 3 4 5 | ❑ ΝΑΙ / ❑ ΟΧΙ |

Καταγράψτε ιδέες/σκέψεις βελτίωσης, πράγματα που σας δυσκόλεψαν ή πράγματα που καταφέρατε:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |