|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Αλλάξτε συμπεριφορές… Ανακυκλώ…SOSτε!»,  Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  Βάμου | | |  | Θεματική:Φροντίζω το περιβάλλον  Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη/ Οικολογική Συνείδηση  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Δ’ – Στ’ Δημοτικού  Α’ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:1 εργαστήριο/ 1 διδακτική ώρα | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** **Το παρόν πρόγραμμα στοχεύει στην αξιοποίηση της μεθοδολογίας της ανεστραμμένης τάξης (Flippedclassroom) για την προσέγγιση του θέματος της ανακύκλωσης. Οι μαθητές/τριες μελετάνε ατομικά στο σπίτι συγκεκριμένο διαδραστικό υλικό σχετικό με την ανακύκλωση και παράλληλα συμμετέχουν σε δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης που περιλαμβάνεται σε αυτό με τη μορφή κουίζ, ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής κ.ά. Στη συνέχεια, στο πλαίσιο της τάξης, οι μαθητές/τριες χωρίζονται σε ομάδες και κάθε μία αναλαμβάνει να εργαστεί σε ένα συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την ανακύκλωση.** **Στοχευόμενες δεξιότητες****Δεξιότητες – 1ος κύκλος** Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία **Δεξιότητες – 2ος κύκλος** Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες **Δεξιότητες – 3ος κύκλος** Ψηφιακός γραμματισμός **Δεξιότητες – 4ος κύκλος** Επίλυση προβλημάτων **Δραστηριότητες :** **1ο εργαστήριο (1 διδακτική ώρα)**  Μετά τη μελέτη του διαδραστικού υλικού, οι μαθητές /τριες, στο πλαίσιο της τάξης, χωρίζονται σε οχτώ (8) ομάδες με βάσει τη λογική της πολλαπλής νοημοσύνης, με κάθε ομάδα να αναλαμβάνει να εργαστεί πάνω σε μία συγκεκριμένη ενότητα σχετική με ένα από οχτώ (8) συγκεκριμένα ερωτήματα-δραστηριότητες που θα τους θέσει ο/η εκπαιδευτικός, του γενικού θέματος της Μείωσης των Απορριμμάτων και της Ανακύκλωσης. Ο στόχος είναι να συμμετέχουν όλοι οι μαθητές/τριες με τρόπο που θα τους/τις ικανοποιεί και δε θα τους προκαλεί αρνητικά συναισθήματα. Στο τέλος του προγράμματος γίνεται παρουσίαση της δουλειάς των ομάδων στην ολομέλεια της τάξης ή της Περιβαλλοντικής Ομάδας ή του σχολείου κι ακολουθεί συζήτηση αποτίμησης της εμπειρίας και της διαδικασίας μεταξύ μαθητών κι εκπαιδευτικών. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Όχι **Επέκταση** Τα ερωτήματα-δραστηριότητες δύναται να αποτελέσουν θέματα ερευνητικών εργασιών μαθητικών ομάδων, που μπορούν να διαρκέσουν εβδομάδες, ή και ολόκληρη τη σχολική χρονιά, ανάλογα με το ενδιαφέρον των παιδιών. **Αξιολόγηση** Αυτοαξιολόγηση μαθητή με τη μορφή κουίζ και συζήτηση στο τέλος του προγράμματος με μαθητές κι εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν σε αυτό. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:****Φυσικές επιστήμες, Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος****Εκτυπώσιμο Υλικό** Όχι **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** <http://kpevamou.blogspot.com/p/blog-page_17.html>  <http://anakyklososte.blogspot.com/2016/05/blog-post.html>  Ανακύκλωση ΚΠΕ Βάμου\_Υλικό μαθητών (αρχείο pdf) **Οπτικοακουστικό υλικό**Όχι**Διαδραστικό υλικό**Περιλαμβάνεται στο πεδίο «Απαραίτητοι σύνδεσμοι»**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** <http://kpevamou.blogspot.com/>  Πληροφορίες υποβάθρου  Οδηγός  <http://anakyklososte.blogspot.com/2016/05/blog-post.html>  Φυσική παρουσία  Δυνατότητα σε Περιφερειακή Ενότητα Χανίων  **Απαραίτητη η βασική γνώση της χρήσης υπολογιστή και διαδικτύου.** |