|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **Walk the Global Walk: Κινητοποιώντας τους Νέους για την Υποστήριξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης/ActionAid Ελλάς** |  | Θεματική: ΠεριβάλλονΥποθεματική: Αειφόρος ανάπτυξη, Κλιματική αλλαγή, Οικολογική συνείδηση, Φυσικές καταστροφέςΑπευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Α´-Γ´ γυμνασίουΔιάρκεια στο τετράμηνο: Επιλογή από 2 θεματικές ενότητες, 5 εργαστήρια για την κάθε θεματική, κυμαινόμενη διάρκεια έως 34 ώρες |
|  |  |  |
| **Περιγραφή** Το πρόγραμμα **«Walk the Global Walk: Κινητοποιώντας τους Νέους για την Υποστήριξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης»** στοχεύει στο να παρέχει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** τα κατάλληλα εργαλεία ώστε να συμπεριλάβουν θεματικές και μεθοδολογίες της Εκπαίδευσης για τον Ενεργό Πολίτη (Global Citizenship Education) στο αναλυτικό πρόγραμμα και να ενισχυθεί η συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση σε θέματα που αφορούν τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs). Οι κύριες θεματικές του προγράμματος:* Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (Στόχος 11)
* Δράση για το Κλίμα (Στόχος 13)
* Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί (Στόχος 16)

Το πρόγραμμα παρέχει στους/στις εκπαιδευτικούς πολύτιμες ευκαιρίες συνεργασίας πάνω σε παγκόσμια ζητήματα και εισάγει μοντέλα ενεργού συμμετοχής και ηγεσίας νέων, ενώ δημιουργεί έναν συνεχή διάλογο γύρω από την ενεργή πολιτειότητα σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο. **Στοχευόμενες δεξιότητες**Δεξιότητες-Κύκλος 1: Δημιουργικότητα (Creativity),Επικοινωνία (Communication),Κριτική σκέψη (Critical thinking),Συνεργασία (Collaboration)Δεξιότητες-Κύκλος 2: Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, ΠροσαρμοστικότηταΔεξιότητες-Κύκλος 3: Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)Δεξιότητες-Κύκλος 4: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies),Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες**Οι προτεινόμενες δραστηριότητες που θα αναπτύξουν οι μαθητές/-τριες ανά εργαστήριο είναι ενδεικτικές, με κοινά 3 εργαστήρια-κοινές δραστηριότητες και έπειτα επιλογή των εκάστοτε εργαστηρίων και δραστηριοτήτων σύμφωνα με τους στόχους που επιθυμούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες να εστιάσουν:**Κύρια θεματική: Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες - 11ος Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDG 11) (Τεύχος 1)****1ο εργαστήριο:**  **Δραστηριότητα 1 - Κοινή δραστηριότητα** (60΄ λεπτά και 15΄ λεπτά προετοιμασία)**:**: «Εξερευνώντας τους 17 στόχους και τον στόχο 11- Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες»**2ο εργαστήριο**: **Ενότητα 1 – Κοινωνική ένταξη**Δραστηριότητα 1.1 - Συμμετέχω (60΄ λεπτά και 15΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί ΘεσμοίΔραστηριότητα 1.2 = Δρω χωρίς διακρίσεις (60΄ λεπτά και 10΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί ΘεσμοίΔραστηριότητα 1.3 - Ανήκω (60΄ λεπτά και 5΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί**3ο εργαστήριο**: **Ενότητα 2 – Κοινωνική και περιβαλλοντική ανθεκτικότητα**Δραστηριότητα 2.1 - Γράψε (μια) ιστορία (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 2 - Μηδενική Πείνα Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα Στόχος 14 – Ζωή στο Νερό Στόχος 15 – Ζωή στη Στεριά Στόχος 17 – Συνεργασία για τους ΣτόχουςΔραστηριότητα 2.2 - Μήνυμα στο μπουκάλι (60΄ λεπτά και 15΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 3 – Καλή Υγεία και Ευημερία Στόχος 6 – Καθαρό Νερό και Αποχέτευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα Στόχος 17 – Συνεργασία για τους ΣτόχουςΔραστηριότητα 2.3 - Βιώσιμες Μεταφορές (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 7 - Φτηνή και Καθαρή Ενέργεια Στόχος 9 - Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές Στόχος 13 - Δράση για το Κλίμα Στόχος 17 - Συνεργασία για τους Στόχους **4ο εργαστήριο: Ενότητα 3 - Κοινότητες: Σεβασμός και αξιοποίηση της πολιτιστικής και εθνοτικής ποικιλομορφίας**Δραστηριότητα 3.1 – Στερεότυπα και προκαταλήψεις ωε εμπόδιο στην πολιτιστική ποικιλομορφία (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 5 – Ισότητα των Φύλων Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί ΘεσμοίΔραστηριότητα 3.2 - Αλληλεπίδραση μεταξύ των μελών (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 13 – Δράση για το ΚλίμαΔραστηριότητα 3.3 – Ταυτότητες και πολιτιστική ποικιλομορφία (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 5 – Ισότητα των Φύλων Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 17 – Συνεργασία για τους Στόχους**5ο εργαστήριο: Ενότητα 4 - Ασφάλεια**Δραστηριότητα 4.1 - Ασφαλής και επαρκής στέγαση (60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 1 – Μηδενική Φτώχεια Στόχος 3 – Καλή Υγεία και Ευημερία Στόχος 5 – Ισότητα των Φύλων Στόχος 6 – Καθαρό Νερό και Αποχέτευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 13 – Δράση για το ΚλίμαΔραστηριότητα 4.2 – Ρύπανση του αέρα (60΄ λεπτά και 15΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 3 – Καλή Υγεία και Ευημερία Στόχος 9 – Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα Στόχος 15 – Ζωή στη ΣτεριάΔραστηριότητα 4.3 – Καταστροφές που σχετίζονται με το νερό(60΄ λεπτά και 2΄ λεπτά προετοιμασία) Στόχος 11 – Μηδενική Φτώχεια Στόχος 3 – Καλή Υγεία και Ευημερία Στόχος 6 – Καθαρό Νερό και Αποχέτευση Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα**Κύρια Θεματική: Δράση για το Κλίμα-13ος Στόχος Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDG 13) (τεύχος 2)****1ο εργαστήριο: Ενότητα Α - Κοινή εισαγωγική δραστηριότητα** Δραστηριότητα Α1 - Τα χρώματα ενός βιώσιμου κόσμου (1’ ώρα: 1η φάση 40λεπτά, 2η φάση 20λεπτά ) Και οι 17 Στόχοι Βιώσιμης ΑνάπτυξηςΔραστηριότητα Α2 - Κλιματική Αλλαγή: θα ήθελα να ξέρεις ότι... (1 ώρα: 1η φάση 20λεπτά, 2η φάση 20λεπτά, 3η φάση 20λεπτά) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 6 – Καθαρό νερό και αποχέτευση Στόχος 11 – Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες Στόχος 13 – Δράση για την κλιματική αλλαγή Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί Στόχος 17 – Συνεργασία για τους Στόχους **2ο εργαστήριο: Ενότητα Β - Η ανθρώπινη διάσταση της κλιματικής αλλαγής** (3 ώρες) Στόχος 4 – Ποιοτική εκπαίδευση Στόχος 6 – Καθαρό νερό και αποχέτευση Στόχος 11 – Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες Στόχος 16 – Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί Στόχος 17 – Συνεργασία για τους ΣτόχουςΔραστηριότητα Β1 - Μα τι συμβαίνει στον κόσμο; (1η φάση 45 λεπτά)Δραστηριότητα Β2 - Περπατώντας με τα παπούτσια του άλλου (2η φάση 60 λεπτά)Δραστηριότητα Β3 - Κλιματική αλλαγή και μετανάστευση (3η φάση 60 λεπτά)**3ο εργαστήριο: Ενότητα Γ - Η περιβαλλοντική διάσταση της κλιματικής αλλαγής** (2 ώρες) Στόχος 14 – Υποθαλάσσια ζωήΣτόχος 15 – Χερσαία ζωήΔραστηριότητα Γ1 - Ο ιστός της ζωής: βιοποικιλότητα (1η φάση 20 λεπτά)Δραστηριότητα Γ2 - Ο ιστός της ζωής: αλληλοσύνδεση (2η φάση 30 λεπτά)Δραστηριότητα Γ3 - Ο ιστός της ζωής: διατάραξη (3η φάση 10 λεπτά)Δραστηριότητα Γ4 - Ο ιστός της ζωής: επιδιόρθωση (4η φάση 40 λεπτά)**4ο εργαστήριο: Ενότητα Δ - Η οικονομική διάσταση της κλιματικής αλλαγής** (2 ώρες) Στόχος 1 – Εξάλειψη της φτώχιας Στόχος 3 – Καλή υγεία και ευεξία Στόχος 7 – Οικονομικές και ανεξάρτητες πηγές ενέργειας Στόχος 8 – Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη Στόχος 12 – Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγήΔραστηριότητα Δ1 - Η υπερκατανάλωσή μας στοιχίζει τη Γη (1η φάση 20 λεπτά) )Δραστηριότητα Δ2 - Η ιστορία των πραγμάτων (2η φάση 50 λεπτά)Δραστηριότητα Δ3 - Ας μιλήσουμε για τα ρούχα μας (3η φάση 30 λεπτά)**5ο εργαστήριο: Ενότητα Ε - Κοινή τελική δραστηριότητα** (1,5 ώρες) Στόχος 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση Στόχος 6 – Καθαρό νερό και αποχέτευση Στόχος 11 – Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες Στόχος 13 – Δράση για την κλιματική αλλαγή Στόχος 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και ισχυροί δεσμοί Στόχος 17 – Συνεργασία για τους ΣτόχουςΔραστηριότητα Ε1 - Κλέβετε το μέλλον μας (1η φάση 30λεπτά, 2η φάση 30λεπτά)Δραστηριότητα Ε2 - Δράσε σαν να ήταν οι τελευταίες μέρες του πλανήτη (3η φάση 30 λεπτά)**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Δεν προβλέπεται**Επέκταση**Διοργάνωση Εβδομάδας Ευαισθητοποίησης για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης .**Αξιολόγηση**Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά Ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Ενδεικτικά, Γεωλογία-Γεωγραφία (Α’ και Β’ Γυμνασίου) Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή (Γ’ Γυμνασίου). **Εκτυπώσιμο Υλικό**Φύλλα Εργασίας που περιέχονται στους οδηγούς**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**<https://walktheglobalwalk.eu/en/>**Οπτικοακουστικό υλικό -****Διαδραστικό υλικό -****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**[1.Ερωτηματολόγιο προς μαθητές-τριες.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Crchrousala%5CDownloads%5C2_%CE%95%CF%81%CF%89%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%BF%CE%BB%CF%8C%CE%B3%CE%B9%CE%BF%20%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%82%20%CE%BC%CE%B1%CE%B8%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%B5%CF%82.pdf), [2. ΚλιματικήΑλλαγή-Walk the Global Walk.docx](file:///C%3A%5CUsers%5Crchrousala%5CDownloads%5C1_%CE%9A%CE%BB%CE%B9%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%91%CE%BB%CE%BB%CE%B1%CE%B3%CE%AE-Walk%20the%20Global%20Walk.docx), [3.Οδηγός Ενημέρωσης και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Τεύχος 1.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Crchrousala%5CDownloads%5C3_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%95%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%94%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82%202.pdf), [4. Οδηγός Ενημέρωσης και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Τεύχος 2.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Crchrousala%5CDownloads%5C4_%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82%20%CE%95%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8E%CE%BD%20%CE%94%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CE%A4%CE%B5%CF%8D%CF%87%CE%BF%CF%82%201.pdf), [5. Φύλλο ανατροφοδότησης δραστηριοτήτων προς Εκπαιδευτικούς.docx](file:///C%3A%5CUsers%5Crchrousala%5CDownloads%5C5_%CE%A6%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%BF%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%86%CE%BF%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82%20%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD%20%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%82%20%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%82.docx)**Επιμόρφωση** Παρουσίαση από εξειδικευμένο εκπρόσωπό. Επίσης, παρέχεται Εκπαίδευση εκπαιδευτικών μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικό Οδηγό Ενημέρωσης με προτεινόμενες πηγές και σχέδια δραστηριοτήτων (Οδηγός Ενημέρωσης και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων)**Φυσική παρουσία**Υπάρχει η δυνατότητα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών στην περιοχή της Αττικής από τους συνεργάτες της ActionAid που συμμετείχαν στην συγγραφή και προσαρμογή των 2 τευχών του Εκπαιδευτικού Οδηγού (Teachers’ Briefing Pack). |