

D8
Πόσο συμφωνείς με τις ακόλουθες προτάσεις;
(Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

D8.1 - Θεωρώ τον εαυτό μου πολίτη του κόσμου.

Διαφωνώ απόλυτα Διαφωνώ Συμφωνώ

D8.2 - Όταν βλέπω τις άσχημες συνθήκες κάτω από τις οποίες ζουν πολλοί άνθρωποι σε όλον τον κόσμο, νιώθω την ευθύνη να κάνω κάτι για αυτό.

D8.3 - Πιστεύω ότι η συμπεριφορά μου μπορεί να έχει αντίκτυπο στη ζωή ανθρώπων σε άλλες χώρες.

D8.4 - Είναι σωστό να μην αγοράζουμε προϊόντα από εταιρείες που είναι γνωστές ότι εκμεταλλεύονται τους εργαζόμενους τους.

D8.5 - Μπορώ να κάνω κάτι για τα προβλήματα του πλανήτη.

D8.6 - Το να φροντίζω το περιβάλλον είναι σημαντικό για εμένα.

D9
Οι άνθρωποι μετακινούνται όλο και πιο συχνά από τη μια χώρα στην άλλη. Πόσο συμφωνείς με τις ακόλουθες προτάσεις;
(Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

D9.1 - Τα παιδιά μεταναστών θα πρέπει να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες στην εκπαίδευση που έχουν και τα υπόλοιπα παιδιά της χώρας.

Διαφωνώ απόλυτα Διαφωνώ Συμφωνώ

D9.2 - Οι μετανάστες που ζουν σε μια χώρα για πολλά χρόνια θα έπρεπε να έχουν το δικαίωμα να ψηφίζουν στις εκλογές.

D9.3 - Οι μετανάστες θα πρέπει να είναι ελεύθεροι να ακολουθούν τα δικά τους έθιμα και τρόπο ζωής.

D9.4 - Οι μετανάστες θα πρέπει να έχουν τα ίδια δικαιώματα που ο κάθε πολίτης της χώρας έχει.

D10
Την περασμένη σχολική χρονιά συμμετείχατε σε κάτι από τα παρακάτω στο σχολείο σας;
(Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

D10.1 - Έμαθα για το πώς συνδέονται οι οικονομίες των διαφόρων χωρών.

Ποτέ Περιστασιακά (1 ή 2 φορές συνολικά) Τακτικά (αρκετές φορές κατά τη διάρκεια του χρόνου)

D10.2 - Έμαθα πώς να επιλύω συγκρούσεις με τους/τις συμμαθητές/τριες μου.

D10.3 - Έμαθα για διαφορετικούς πολιτισμούς.

D10.4 - Διαβάσαμε εφημερίδες, είδαμε τα νέα στο internet ή παρακολουθήσαμε ένα δελτίο ειδήσεων όλοι μαζί στην τάξη.

D10.5 - Με ενθάρρυναν οι εκπαιδευτικοί μου να εκφράσω την άποψή μου για κάποιο τοπικό ή παγκόσμιο πρόβλημα.

D10.6 - Συμμετείχα σε εκδηλώσεις που τόνιζαν την αξία της πολυπολιτισμικότητας.

D10.7 - Κάναμε συζητήσεις στην τάξη σχετικά με τοπικά και παγκόσμια γεγονότα.

D10.8 - Αναλύσαμε διάφορα παγκόσμια ζητήματα με τους/τις συμμαθητές/τριες μου σε μικρές ομάδες.

D10.9 - Κατανοήσαμε με ποιο τρόπο άνθρωποι από διαφορετικούς πολιτισμούς μπορεί να έχουν διαφορετικές αντιλήψεις για ορισμένα ζητήματα.

D10.9 - Έμαθα πώς να επικοινωνώ με ανθρώπους με διαφορετική καταγωγή και με διαφορετικές απόψεις.

Σχεδόν τελειώσαμε!
Ακολουθούν μερικές ερωτήσεις που σχετίζονται με τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα "Walk the Global Walk"

D11
Σε ποιες δραστηριότητες του Walk the Global Walk συμμετείχες;
(Βάλε τικ σε όλες τις απαντήσεις στις οποίες συμμετείχες)

D11.1 - Συμμετείχα στα μαθήματα που υλοποίησαν οι εκπαιδευτικοί στην τάξη μου.

D11.2 - Οργάνωσα τις Εκπαιδεύσεις των συμμαθητών μου στο σχολείο μου (peer education).

D11.3 - Συμμετείχα στις 2 συναντήσεις στο Δημαρχείο.

D11.4 - Συμμετείχα στις δράσεις της SDG εβδομάδας και το Global Walk την τελευταία μέρα.

D11.5 - Θα συμμετάσχω στο Διεθνές Θερινό Σχολείο στην Πορτογαλία.

D12
Από το 1 (καθόλου) έως το 5 (πάρα πολύ), πώς θα βαθμολογούσατε τους ακόλουθους τομείς;
(Παρακαλούμε διαλέξτε μια απάντηση ανά σειρά)

	1 (καθόλου)	2	3	4	5 (πάρα πολύ)
D12.1 - Το ενδιαφέρον σου για το πρόγραμμα και τη θεματική.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D12.2 - Τη σημασία του προγράμματος για την προσωπική σου ανάπτυξη.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D12.3 - Την αξία του να ασχοληθείτε με αυτή τη θεματική στο σχολείο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D12.4 - Τη σημασία για ό,τι μάθατε για το μέλλον σας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D14
Επιλέξτε ποιος χαρακτηρισμός περιγράφει καλύτερα τις δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχες;
(Για κάθε δραστηριότητα μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες απαντήσεις. Εάν δε συμμετείχατε σε κάποια δραστηριότητα επιλέξτε την πρώτη στήλη)

	Δεν ξέρω/ δε συμμετείχα	Ενδιαφέρον	Διασκεδαστικό	Χρήσιμο
D14.1 - Μαθήματα στην τάξη σου.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D14.2 - Οργάνωση Εκπαιδεύσεων συμμαθητών.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D14.3 - SDG εβδομάδα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D14.4 - Global Walk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D14.5 - Διεθνές Θερινό Σχολείο	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D13
Παρακαλούμε γράψτε μας ποιο είναι το πιο σημαντικό όφελος για εσάς από τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα;
(Μικρή παράγραφος)



Κινητοποίηση των νέων για την υποστήριξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης

WALK
#walktheglobalwalk

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
ΠΡΟΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

(μετά τη λήξη του προγράμματος)



D1
Πόσο εύκολο θα σου ήταν να κάνεις κάτι από τα παρακάτω μόνος/η σου; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Δεν θα μπορούσα να το κάνω	Θα έπρεπε να προσπαθήσω πάρα πολύ για να το κάνω αυτό μόνος/η μου	Θα μπορούσα να το κάνω με λίγη προσπάθεια
D1.1 - Να εξηγήσω πώς οι εκπομπές Διοξειδίου του άνθρακα επηρεάζουν την παγκόσμια κλιματική αλλαγή.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.2 - Να συνδέσω το πώς σχετίζονται οι τιμές των υφασμάτων με τις συνθήκες εργασίες στις χώρες παραγωγής.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.3 - Να αναλύσω διάφορους λόγους που οι άνθρωποι αναγκάζονται να γίνουν πρόσφυγες.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.4 - Να εξηγήσω γιατί ορισμένες χώρες πλήττονται από την κλιματική αλλαγή περισσότερο από κάποιες άλλες.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.5 - Να εξηγήσω πώς η οικονομική κρίση σε μια χώρα επηρεάζει την παγκόσμια οικονομία.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.6 - Να μιλήσω για τις συνέπειες της οικονομικής ανάπτυξης στο περιβάλλον.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D1.7 - Να αναφέρω ενέργειες που μπορούν κάνουν την πόλη ή την κοινότητά μου πιο βιώσιμη.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>

D2
Πόσο ενημερωμένος/η είσαι για τα παρακάτω θέματα; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Δεν έχω ακούσει τίποτα σχετικά	Έχω ακούσει σχετικά αλλά θα δυσκολευόμουν να εξηγήσω τι είναι	Έχω ακούσει κάτι για αυτό και θα μπορούσα να μιλήσω για αυτό
D2.1 - Κλιματική αλλαγή και υπερθέρμανση του πλανήτη	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.2 - Παγκόσμια Υγεία (π.χ. επιδημίες)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.3 - Μετανάστευση (μετακίνηση ανθρώπων)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.4 - Διεθνείς συγκρούσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.5 - Πείνα και υποσιτισμός σε διάφορα μέρη του κόσμου	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.6 - Αιτίες της φτώχειας	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>
D2.7 - Ισότητα μεταξύ των 2 φύλων σε διάφορα μέρη του κόσμου	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>

D3
Σε τι βαθμό οι παρακάτω προτάσεις σε περιγράφουν; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Με περιγράφει απόλυτα	Με περιγράφει αρκετά	Με περιγράφει λίγο	Δεν με περιγράφει καθόλου
D3.1 - Προσπαθώ να ακούω όλες τις γνώμες όταν υπάρχει διαφωνία πριν πάρω μια απόφαση.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D3.2 - Πιστεύω ότι υπάρχουν 2 πλευρές σε κάθε ζήτημα και προσπαθώ να λαμβάνω υπόψη και τις 2.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D3.3 - Συχνά προσπαθώ να καταλάβω τους φίλους μου καλύτερα με το να φαντάζομαι πώς βλέπουν εκείνοι τα πράγματα.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D3.4 - Πριν κρίνω κάποιον/α προσπαθώ να φανταστώ πώς θα ένιωθα και θα αντιδρούσα εγώ εάν ήμουν στη θέση τους.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D3.5 - Όταν θυμώνω με κάποιον, προσπαθώ να δω τα πράγματα με τη δική του οπτική.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>

D4
Σε τι βαθμό οι παρακάτω προτάσεις σε περιγράφουν; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Με περιγράφει απόλυτα	Με περιγράφει αρκετά	Με περιγράφει λίγο	Δεν με περιγράφει καθόλου
D4.1 - Μπορώ να ανταπεξέρχομαι σε ασυνήθιστες καταστάσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D4.2 - Μπορώ να προσαρμόσω τη συμπεριφορά μου ανάλογα με τις ανάγκες μιας νέας κατάστασης.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D4.3 - Μπορώ να προσαρμοστώ σε διάφορες καταστάσεις ακόμα και υπο συνθήκες πίεσης/άγχους.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D4.4 - Μπορώ να προσαρμοστώ εύκολα σε μια νέα κουλτούρα.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D4.5 - Όταν αντιμετωπίζω μια δυσκολία με άλλους ανθρώπους, μπορώ να βρίσκω λύσεις.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D4.6 - Μπορώ να ανταπεξέρχομαι στις δυσκολίες όταν συναναστρέφομαι ανθρώπους από άλλες πολιτισμούς.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>

D5
Τους τελευταίους 6 μήνες, πόσο συχνά έκανες κάτι από τα ακόλουθα; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Ποτέ	Σπάνια (1 ή 2 φορές)	Περίπου κάθε μήνα	Περίπου 1 φορά κάθε 2 εβδομάδες
D5.1 - Μείωσα την ενέργεια που καταναλώνω στο σπίτι για να προστατεύσω το περιβάλλον (π.χ. έσβηνα τα φώτα όταν δεν ήταν απαραίτητα, χρησιμοποίησα λιγότερο το air condition ή τη θέρμανση).	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.2 - Επέλεξα να αγοράσω συγκεκριμένα προϊόντα δίκαιου εμπορίου ή που έχουν καλλιεργηθεί με τρόπους που δε βλάπτουν το περιβάλλον ακόμα και εάν είναι πιο ακριβά.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.3 - Υπέγραψα ή συμμετείχα σε κάποια περιβαλλοντική ή κοινωνική διαδικτυακή εκστρατεία.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.4 - Ενημερώθηκα για το τι γίνεται στον κόσμο μέσω των μέσων κοινωνικών δικτύωσης (Facebook, twitter ή κάτι άλλο).	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.5 - Απέφυγα να αγοράσω συγκεκριμένα προϊόντα για ηθικούς ή περιβαλλοντικούς λόγους.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.6 - Συμμετείχα σε δράσεις που στόχο είχαν την προώθηση των κοινωνικών και ανθρωπίνων δικαιωμάτων (π.χ. ισότητα των φύλων, δικαιώματα μεταναστών και προσφύγων κλπ).	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.7 - Συμμετείχα σε κάποια δράση που στόχευε στην προστασία τους περιβάλλοντος.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.8 - Ενημερώθηκα για κάποια κοινωνικό ζήτημα από το internet ή την εφημερίδα.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.9 - Ενημερώθηκα για κάποιο περιβαλλοντικό ζήτημα από το internet ή την εφημερίδα.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D5.10 - Έκανα κάποια δωρεά σε κάποια κοινωνική ή περιβαλλοντική οργάνωση (μαζί με την οικογένειά μου).	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>

D6
Σε τι βαθμό σε περιγράφουν οι παρακάτω προτάσεις; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Με περιγράφει απόλυτα	Με περιγράφει αρκετά	Με περιγράφει λίγο	Δεν με περιγράφει καθόλου
D6.1 - Μου αρέσει να μαθαίνω για το πώς ζουν οι άνθρωποι σε άλλες χώρες.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D6.2 - Θέλω να μάθω περισσότερα για της θρησκείες που υπάρχουν στον κόσμο.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D6.3 - Με ενδιαφέρει το πώς βλέπουν τον κόσμο άνθρωποι από διαφορετικές κουλτούρες.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D6.4 - Με ενδιαφέρει να μαθαίνω για συνήθειες και έθιμα άλλων πολιτισμών.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>

D7
Σε τι βαθμό σε περιγράφουν οι παρακάτω προτάσεις; (Παρακαλούμε επιλέξτε μια απάντηση για κάθε σειρά)

	Με περιγράφει απόλυτα	Με περιγράφει αρκετά	Με περιγράφει λίγο	Δεν με περιγράφει καθόλου
D7.1 - Σέβομαι ως ίσους ανθρώπους που έχουν διαφορετικό πολιτισμό από τον δικό μου.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D7.2 - Συμπεριφέρομαι σε όλους τους ανθρώπους με σεβασμό ανεξάρτητα της καταγωγής και του πολιτισμού τους.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D7.3 - Δίνω χώρο σε ανθρώπους από κάθε πολιτισμό να εκφραστούν.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D7.4 - Σέβομαι τις αξίες ανθρώπων από διαφορετικούς πολιτισμούς.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>
D7.5 - Σέβομαι τις απόψεις ανθρώπων από διαφορετικούς πολιτισμούς.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="triangle-up"/>	<input type="star"/>