|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **«Ελλάδα και Σεισμοί. Μάθε και Προετοιμάσου»ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΟΑΣΠ)** |  | **Θεματική:** Φροντίζω το Περιβάλλον**Υποθεματική**: Φυσικές καταστροφές**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου**Διάρκεια στο τετράμηνο:** 3 Θεματικές ενότητες – 6 Διδακτικές ώρες |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Πρόκειται για το τελευταίο στάδιο του σχετικού με τις Φυσικές Καταστροφές προγράμματος του ΟΑΣΠ που επιχειρεί την ολιστική προσέγγιση θεμάτων σχετικών με τα φυσικά φαινόμενα και την αποτελεσματική διαχείρισή τους. Στο στάδιο αυτό απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Γυμνασίου και σκοπός του είναι, ειδικότερα, η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών/-τριών σε θέματα διαχείρισης κινδύνων, μέσω της αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού του φορέα (αφισών, φυλλαδίων, μουσειοσκευής κ.λπ.), όπως και μέσω πολλών άλλων εξειδικευόμενων δραστηριοτήτων. Η ενεργός εμπλοκή των παιδιών στην έρευνα του περιβάλλοντός τους για την αφομοίωση των εννοιών των φυσικών επιστημών αποτελεί τη βασική προϋπόθεση του προγράμματος αυτού. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Κύκλος 1:** Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)**Κύκλος 2:** Aυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Πολιτειότητα, Προγραμματισμός **Κύκλος 4**: Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phising - cyberbuyllying κ.ά.), Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας, Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** **1ο εργαστήριο:** Ελλάδα και Σεισμοί (2 διδακτικές ώρες): με την αναζήτηση στοιχείων για τους καταστροφικούς σεισμούς της Ελλάδας, την παρουσίαση από τον εκπαιδευτικό στους μαθητές/-τριες σύντομης εισήγησης powerpoint του ΟΑΣΠ για το φυσικό φαινόμενο του σεισμού και τα συνοδά του σεισμού φαινόμενα, την αναζήτηση στοιχείων για τους ισχύοντες κανονισμούς, οι μαθητές αναγνωρίζουν τους κινδύνους στην περιοχή τους, αποκτούν γνώσεις για τη σεισμικότητα του ελληνικού χώρου, κατανοούν την αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την ανθεκτικότητα των κτιρίων και των κοινοτήτων, ενώ μαθαίνουν να συνεργάζονται σε ομάδες. Παράλληλα αποκτούν ευχέρεια στην πλοήγηση σε δικτυακούς τόπους των αρμοδίων φορέων και στην ανάλυση και επεξεργασία του εκπαιδευτικού περιεχομένου τους.**2ο εργαστήριο:** Μέτρα Πρόληψης σε Οικογενειακό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες), μέσω της Αναγνώρισης Αναγκών και Απαιτήσεων, της Αξιοποίησης της αφίσας του ΟΑΣΠ «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», της ενότητας του ΟΑΣΠ «Σπίτι – Μέτρα Προστασίας», της ενότητας «Ο Θαλής επιλέγει Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης», καθώς και της Δραστηριότητας για Χώρους Καταφυγής, οι μαθητές/-τριες αποκτούν ενσυναίσθηση για την ύπαρξη κινδύνων και την εκδήλωση φυσικών φαινομένων στην περιοχή κατοικίας τους κλπ και καλλιεργείται σε αυτούς η αναγκαιότητα της προσαρμοστικότητας, ενώ εξασκούνται και στην πλοήγηση στο διαδίκτυο.**3ο εργαστήριο:** Μέτρα Προστασίας κατά τη διάρκεια και μετά τον Σεισμό σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες): μέσω της Αξιοποίησης της αφίσας του Ο.Α.Σ.Π. «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», της Προβολής του βίντεο της ενότητας «Ο Θαλής μόνος στο σπίτι», της Αξιοποίησης της ενότητας του ΟΑΣΠ «Σεισμός και Σπίτι», της πρότυπης εισήγησης του ΟΑΣΠ «Σεισμός: Μέτρα Προστασίας», της Διοργάνωσης Ασκήσεων Ετοιμότητας και της Αξιολόγηση Ασκήσεων Ετοιμότητας, καλλιεργούνται αφενός δεξιότητες μάθησης και αφετέρου δεξιότητες ζωής, ενώ οι μαθητές/-τριες αποκτούν γνώσεις για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας και συνεργάζονται μεταξύ τους.**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Βλ. στον Οδηγό για Εκπαιδευτικούς (σελ. 11-13): -Τεύχος και Αφίσα: «Σεισμός - Οδηγίες για Άτομα με Κινητική Αναπηρία». -Τεύχη και Αφίσες για Άτομα με Νοητική Υστέρηση. **Επέκταση**Δυνατότητα επέκτασής τους και σε μαθήματα πέραν της Γεωλογίας-Γεωγραφίας ανάλογα με την προσέγγιση του/της διδάσκοντος/-ουσας.**Αξιολόγηση**Περιλαμβάνει: α. Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά β. Συνέντευξη από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. |  | **Σύνδεση με το ΠΣ:**Γεωλογία - Γεωγραφία Γυμνασίου, αλλά και με άλλα μαθήματα π.χ. Εικαστικά, Πληροφορική, Ξένες Γλώσσες, ανάλογα με την προσέγγιση του/της διδάσκοντος/-ουσας.**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**Χάρτης:https://www.oasp.gr/ earthquakes\_map). Κατολισθιτικά φαινόμενα, ηφαιστειακή δραστηριότητα:https://www.oasp.gr/greece\_ earthquakesΦωτογραφικό υλικό:https://www.oasp.gr/photogallery). Εισήγηση Powerpoint:https://www.oasp.gr/sites/default/files/\_%CE%A3%CE%B5%CE%B9%CF%83%CE%BC%CF%8C%CF%82. Pdf https://www.oasp.gr/sites/default/files/\_%CE%9C%CE%AD% CF%84%CF%81%CE%B1\_%CE%A0%CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1% CF%82.pdf). Χάρτης ζωνών:https://www.oasp.gr/node/88). Αφίσα: https://www.oasp.gr/sites/ default/files/afisa.pdf). Αφίσα: https://www.oasp.gr/sites/default/files/ afisa.pdf). Υλικό για άτομα με κινητική αναπηρία: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/AMEA%20Atoma-Diktio.pdf, https://ecpfe.oasp. gr/sites/default/files/Poster%2048x68%20AmEA\_final.pdf). Υλικό για άτομα με νοητική υστέρηση: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASPEasy%20to%20read\_Greek.pdf, https://www.oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Easy%20 to%20read%2068X48.pdf). Υλικό για άτομα ατόμων με μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές αρχές του προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASP%20MAKATON\_20selido.pdf, https://www. oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Makaton%2068X48.pdf). **Οπτικοακουστικό υλικό**Βίντεο: (https://kids.oasp.gr/thalis/thalis\_home/container.html).**Διαδραστικό υλικό**Προϋποθέτει υπολογιστή:https://kids.oasp.gr/thalis/redu\_danger/ main.html https://kids.oasp.gr/thalis/ market/market.html<https://kids.oasp.gr/thalis/house_quake/info.html>Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Ασκήσεων Ετοιμότητας για Σεισμό που εμπεριέχεται στις σελίδες 16 και 17 του «Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου στις Σχολικές Μονάδες» του ΟΑΣΠ (https://www.oasp.gr/userfiles/ OASP\_SXEDIO\_MNHMONIOU\_ENERGEION\_2019-2020%20(1).pdf)**Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Οδηγός Εκπαιδευτικού, αλλά καιΕπιμόρφωση *ακόμη και με*Φυσική παρουσία σε όλη την Ελλάδα από τον ΟΑΣΠ. |