|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Γνωρίζοντας την κατοικία του Χθες, σχεδιάζω την κατοικία του Σήμερα» Κ.Π.Ε. ΦΙΛΙΠΠΩΝ / Αντωνάρα Ελένη | | |  | Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον:  Υποθεματική: Κλιματική αλλαγή, Οικολογική συνείδηση, Αειφόρος ανάπτυξη  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Ε΄& ΣΤ΄ Δημοτικού  Α΄- Γ΄ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:  (7 εργαστήρια/ 21 ώρες (κυμαινόμενη διάρκεια) | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Η σύγχρονη βιοκλιματική αρχιτεκτονική, λαμβάνοντας υπόψη την έλλειψη των ενεργειακών πόρων και την επίπτωσή τους στην παγκόσμια οικονομία, θέτει ξανά το στόχο της διαβίωσης του ανθρώπου σε αρμονία με το φυσικό περιβάλλον. Από την άλλη πλευρά, η παραδοσιακή αρχιτεκτονική αποτελεί ένα άριστο παράδειγμα ένταξης και προσαρμογής στο οικοσύστημα και έχει πολύ ενδιαφέρον να αξιοποιηθούν δημιουργικά οι αρχές που τη διέπουν ως κατευθυντήριοι άξονες στη σύγχρονη βιοκλιματική αρχιτεκτονική. Στο παρόν πρόγραμμα εξετάζονται οι βασικές περιβαλλοντικές αρχές που διέπουν την παραδοσιακή κατοικία και μπορούν να εφαρμοστούν στη δημιουργία νέων κατοικιών-βιοκλιματικών που θα καλύπτουν τις ανάγκες του σύγχρονου τρόπου ζωής. Το πρόγραμμα είναι μια πρόταση για την ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας στο πνεύμα μιας αειφόρου ανάπτυξης, μέσω μιας βιωματικής εκπαίδευσης.**Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες Μάθησης: Κριτική σκέψη, Συνεργασία, Δημιουργικότητα  Δεξιότητες Ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία  ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Τεχνολογικός γραμματισμός  Δεξιότητες του νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Κατασκευές **Δραστηριότητες**  1ο εργαστήριο: (3 διδακτικές ώρες) Παιχνίδια γνωριμίας και εξοικείωσης/Χωρισμός σε ομάδες με παιχνίδι/Παιχνίδι συνεργασίας και συντονισμού ομάδων/ Σύσταση «συμβολαίου συνεργασίας της ομάδας»/Εξέταση του θέματος «οι παραδοσιακοί οικισμοί-τρόπος δομής της παραδοσιακής κατοικίας»  2ο εργαστήριο : (3 διδακτικές ώρες) Επίσκεψη και περιήγηση στον οικισμό της Παλαιάς Καβάλας (στοιχεία που αφορούν τα φυσικά υλικά δόμησης της κατοικίας, συνεντεύξεις από τους κατοίκους του οικισμού, συλλογή φωτογραφιών).  3οεργαστήριο:(3 διδακτικές ώρες)Ευρήματα-Ολοκλήρωση-Συμπεράσματα (Παιχνίδι ενεργοποίησης της ομάδας/ Παρουσίαση από τις ομάδες των στοιχείων που συλλέχτηκαν κατά της διάρκεια της επίσκεψης στον οικισμό, Φύλλα εργασίας, φωτογραφίες, σκίτσα).  4ο εργαστήριο: (3 διδακτικές ώρες) Συντονισμός ενεργοποίηση των ομάδων/Εξέταση θέματος «αρχές βιοκλιματικού σχεδιασμού- βιοκλιματική κατοικία»/ Δημιουργία «ηθικού διλλήματος» για τη χρήση των αρχών βιοκλιματικού σχεδιασμού.  5ο εργαστήριο: (3 διδακτικές ώρες) Δημιουργία ιδεογράμματος μιας βιοκλιματικής κατοικίας-Μελέτη περίπτωσης/ Παρουσίαση των εργασιών των ομάδων.  6ο εργαστήριο: (3 διδακτικές ώρες) Εργαστήριο κατασκευής - μοντάζ βιοκλιματικής κατοικίας/  7ο εργαστήριο: (3 διδακτικές ώρες) Ολοκλήρωση-Παρουσίαση της κατασκευής/Αξιολόγηση του προγράμματος **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**  **Επέκταση** παρατίθενται προτάσεις για περαιτέρω επεξεργασία σε άλλες  σχολικές δράσεις ή για προαιρετικές εργασίες:   * Άνθρωπος και Περιβάλλον * Άνθρωπος και Υγεία - Ποιότητα εσωτερικού περιβάλλοντος * Επικινδυνότητα και καταλληλότητα υλικών και κατασκευών * Προστασία υπάρχοντος περιβάλλοντος * Διαχείριση του Τοπίου  **Αξιολόγηση** Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά. Η αξιολόγηση γίνεται με παιχνίδι (Σωστού – Λάθους), λαμβάνοντας υπόψη το γνωστικό, συναισθηματικό και ψυχοκινητικό υπόβαθρο που καλλιεργήθηκε κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Το συγκεκριμένο πρόγραμμα συνδέεται με τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών (δεξιότητες του 21ου αιώνα). Πιο συγκεκριμένα συνδέεται με το Θεματικό Κύκλο **«Φροντίζω το Περιβάλλον»** - **«Περιβάλλον»**. Εντάσσεται στις θεματικές ενότητες: Κλιματική αλλαγή, Οικολογική συνείδηση, Αειφόρος ανάπτυξη, Παγκόσμια και τοπική κληρονομιά. **Εκτυπώσιμο Υλικό** **Επισυνάπτεται εκπαιδευτικό υλικό σε μορφή e-book.**  -Φύλλο εργασίας 1  Παραδοσιακός οικισμός (βλ. παράρτημα σελ.79)  -Φύλλο εργασίας 2  Ακροστιχίδα (σελ.84)  **- Κάρτες**  Πηγές ενέργειας για το παιχνίδι συντονισμού (σελ.81,82,83)  -Ιδεόγραμμα Μελέτης περίπτωσης  Οδηγίες και υπόμνημα (σελ. 85,86)  -Παιχνίδι αξιολόγησης Σωστού – Λάθους (σελ.93,94) **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** <http://www.scribd.com/doc/49713800/TOTEE-BIOKLIMATIKA>  <http://www.cres.gr/kape/education/bioclimatic_brochure.pdf>  <https://www.builditsolar.com/Projects/SolarHomes/PasSolEnergyBk/PSEbook.htm> <http://www.cres.gr/kape/education/Apeoikistika.pdf> <http://www.evonymos.org/greek/index.html>  **Οπτικοακουστικό υλικό**  powerpoint **Διαδραστικό υλικό** Ομαδική συνεργατική δημιουργία ιδεογράμματος και κατασκευής μοντέλου Υποστήριξη εκπαιδευτικού Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού  Φυσική παρουσία  (ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ - Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης) |