

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα & Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός

για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

H εκπαιδευτική πρόταση

**Περιεχόμενα**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Bravo Schools – Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο

* + Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου
	+ Ενημέρωση εκπαιδευτικών
	+ Ενημέρωση σχολικών τάξεων για τους 17 Στόχους
	+ Δημιουργία της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
	+ Παρατηρητήριο Βιωσιμότητας
	+ Εθνικό Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών των 17 Στόχων
	+ Bravo Schools - Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
	+ Τρόπος Αξιολόγησης

**Εισαγωγή**

Το Σεπτέμβριο του 2015, τα 193 κράτη-μέλη του ΟΗΕ, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, συμφώνησαν στην «Agenda 2030» ακολουθούμενη από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

Όλες οι χώρες και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, λειτουργώντας σε συλλογική συνεργασία, δεσμεύθηκαν να υλοποιήσουν το σχέδιο αυτό. Η επίτευξη των 17 Παγκόσμιων Στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη αποτελεί μια τεράστια πρόκληση για όλους τους ανθρώπους των αναπτυγμένων, όσο και για εκείνους των αναπτυσσόμενων χωρών του πλανήτη.

Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τα Ελληνόπουλα για τους Παγκόσμιους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με όραμα να διαμορφώσουμε του Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας.

**Αυτό σημαίνει ότι δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες γίνονται όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο μέλλον του πλανήτη** και στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη και ισότητα, στο δικαίωμα να ζουν ελεύθεροι και από άλλα είδη σκλαβιάς, όπως είναι η πείνα, η φτώχια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, η αρρώστια, ο αναλφαβητισμός κ.ά.

**Ο ρόλος της εκπαίδευσης είναι ο πρωταρχικός παράγοντας για την προώθηση νέων μοντέλων συμπεριφοράς προς τους ενεργούς πολίτες του αύριο. Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, καθιστά το σχολείο ως κέντρο προώθησης νέων ιδεών που επηρεάζει όχι μόνον τους μαθητές και τις οικογένειές τους, αλλά το σύνολο της τοπικής κοινωνίας.**

**Μέχρι το 2030 μπορούμε να κάνουμε πάρα πολλά. ΜΑΖΙ!!**

**Δέκα λόγοι για να διδάξουμε τους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης**

**1**. Δεν υπάρχει Plan B γιατί δεν υπάρχει πλανήτης Β.

**2.** Οι άνθρωποι που υποφέρουν από πείνα, καταστροφές ή πολέμους αξίζουν ένα σχέδιο σωτηρίας. Ένα σχέδιο που το γνωρίζουν και θα το εφαρμόσουν όλοι πάνω στη γη.

**3** Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε είναι μεγάλες αλλά πολύ μικρότερες σε μέγεθος αν στην πραγματοποίησή τους είμαστε όλοι μαζί ενωμένοι.

**4.** Τα παιδιά έχουν μια φυσική τάση να αναλαμβάνουν δράση όταν βλέπουν να υπάρχουν ανισότητες.

**5.** Οι μαθητές μας μπορούν να βρουν έναν σκοπό και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα με στόχο να αντιστρέψουν τα δεδομένα.

**6.** Το να μαθαίνεις και να δρας στο πλαίσιο των 17 στόχων είναι κάτι που λειτουργεί σε κάθε ηλικία και σε κάθε μορφωτικό επίπεδο.

7. Οι δάσκαλοι και οι μαθητές θα υποστηρίξουν ο ένας τον άλλο γιατί βρισκόμαστε όλοι μαζί στην ίδια αποστολή.

**8.** Οι μαθητές με τους 17 στόχους μπορούν να αναπτύξουν την αφοσίωση στον σκοπό δημιουργώντας στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων με αποτελεσματικότητα.

**9.** Τα παιδιά που μαθαίνουν να βοηθούν το ένα το άλλο και να συνεργάζονται δεν προβαίνουν σε μεταξύ τους αντιδικίες.

**10** Η νεολαία μπορεί να αναλάβει τον ηγετικό ρόλο που της αξίζει για το μέλλον αν αντιληφθεί και της αποδείξουμε πως οι πράξεις της μετρούν και έχουν σημασία.

**Σύνοψη προγράμματος**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Bravo Schools - ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΕΝΑΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ»** αποτελεί ένα ολιστικό πρόγραμμα εκπαίδευσης για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ.

Αποτελείται από:

**Α. Το διεθνές εισαγωγικό μάθημα για τους 17 Στόχους «ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ»,** επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αναγνωρισμένο από τον ΟΗΕ, το οποίο εισάγει τους μαθητές στο θέμα, στις σύγχρονες προκλήσεις και στους τρόπους αντιμετώπισης.

**Β. Ενημέρωση σχολικών τάξεων**

Εξειδικευμένοι συνεργάτες στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη επισκέπτονται μετά από πρόσκληση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου ώστε να ενημερώσουν ευρύτερα τους μαθητές για τους 17 Στόχους σε συνδυασμό με δραστηριότητες κατανόησης που βασίζονται στο παιχνίδι του ΟΗΕ «Παίζοντας με τους Στόχους».

**Γ. Δημιουργία της Ελληνικής Βιβλιοθήκης των Στόχων (Greek SDG library).**

Η προσαρμογή των στόχων στις εθνικές παραμέτρους κάθε χώρας είναι το ζητούμενο από τον ΟΗΕ και από τις εθνικές κυβερνήσεις, έτσι ώστε οι 17 Στόχοι να σχετίζονται άμεσα με τις εθνικές και τοπικές ανάγκες. Η δημιουργία ενημερωτικών & εκπαιδευτικών υλικών για κάθε στόχο είναι ένα μέσο που πρέπει να προσφερθεί στο σχολικό περιβάλλον για την ευρύτερη δραστηριοποίησή του.

**Δ. ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (SDG Observatory)**

**Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης & Εμπειριών**

Η συλλογή όλων των σχολικών προσεγγίσεων γύρω από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα, ανοικτή στο κοινό, δίνει τη δυνατότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να βοηθηθούν στην περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού τους έργου.

**Ε. Εθνικό Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους - in action SDGs Schools Club**

Όλες οι σχολικές μονάδες που δουλεύουν πάνω στους Παγκόσμιους Στόχους εντάσσονται σε ένα Εθνικό Δίκτυο καθώς και γίνονται μέρος του Παγκόσμιου Δικτύου Σχολείων του ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. (World’s Largest Lesson)

**ΣΤ. Bravo Schools. Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους.**

Με την ολοκλήρωση της ετήσιας ενασχόλησης τους με τους Παγκόσμιους Στόχους, οι σχολικές μονάδες της Α΄βάθμιας και Β΄Βάθμιας Εκπαίδευσης που το επιθυμούν μπορούν να συμμετέχουν στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό αναρτώντας τις σχολικές εργασίες τους (ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ- ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ). Διακρίνονται οι καλύτερες μέσα από μια δομημένη διαδικασία αξιολόγησης .

**Αιγίδες & Υποστήριξη**

**Το παρόν πρόγραμμα έχει αναπτυχθεί με την υποστήριξη** Διεθνών & Ευρωπαϊκών Φορέων όπως Project Everyone, που αναπτύσσει το επίσημο πρόγραμμα του ΟΗΕ «Το μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου», Unesco & Unicef, German Council for Sustainable Development,τον κυβερνητικό Γερμανικό Οργανισμό υπεύθυνο για την ανάπτυξη της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Γερμανία, και European Sustainability Development Network, το ευρωπαϊκό κυβερνητικό δίκτυο για την προώθηση πολιτικών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στις χώρες της Ευρώπης.

**Είναι υπό την αιγίδα:**

του Αρχιεπισκόπου Αθηνών και Πάσης Ελλάδος,

του Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, του Υπουργείου Οικονομίας & Ανάπτυξης, της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδας.

**Ευρωπαϊκή Διάκριση**

Το πρόγραμμα **Bravo Schools - ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΕΝΑΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ**, διακρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στα European Sustainability Awards 2019, ως το καλύτερο πρόγραμμα Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού για την εκπαίδευση και διάδοση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ, στην Ευρώπη.

 **Διάγραμμα Ανάπτυξης Προγράμματος**





**Εισαγωγή στους Στόχους**

**Εκπαιδευτικό υλικό για την Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση**

**«Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου»**

Το [QualityNet Foundation](http://www.sustainablegreece2020.com/) με αποκλειστική συνεργασία την **Project Everyone** (Δημιουργό του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου «World’s Largest Lesson», με τον **Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών**, **την**[**UNICEF**](https://www.unicef.gr/) και **την UNESCO**), ανέλαβε για την Ελλάδα και την Κύπρο τη μετάφραση και την προώθηση του εκπαιδευτικού υλικού για τους 17 Στόχους στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έχουμε προχωρήσει στη μετάφραση του εκπαιδευτικού υλικού εισαγωγής του θέματος σε μαθητές ηλικίας από 6 – 15 ετών. Πρόκειται για το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών, το οποίο υλοποιείται σε παγκόσμιο επίπεδο και έχει μεταφραστεί ήδη σε 11 γλώσσες.

**Το εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή στους 17 ΣΒΑ περιλαμβάνει:**

**Υλικό Εκπαιδευτικού**

1. Εισαγωγικό ενημερωτικό κείμενο
2. Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού
3. Σχέδια μαθήματος:
	* Συζήτηση για τους Παγκόσμιους Στόχους,
	* Πως εφαρμόζω τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Καθημερινότητά μου,
	* Μία ιδέα – Μία εβδομάδα,
	* Σε τι κόσμο θέλουμε να ζούμε το 2030;
	* Όλοι μπορούμε να είμαστε Πρεσβευτές των 17 Παγκόσμιων Στόχων
	* Μετατρέποντας τη γνώση σε δράση (ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία)
	* Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία (Στόχος 2)
	* Οι Πρωτοπόροι της διατροφής (Στόχος 2)
	* Παιδιά σε κίνηση
	* Κλιματική Αλλαγή
	* Γράφοντας το μέλλον της παιδικής ηλικίας
	* Αφήνω χώρο στη φύση
	* Οι επιπτώσεις της ρύπανσης για τον πλανήτη και τη ζωή μας
4. Οδηγίες για τη διεξαγωγή του μαθήματος
5. Χαρτοκοπτική: Χάρτινες Αλυσίδες

**Υλικό Μαθητή**

1. Εγχειρίδιο μαθητή
2. Βιβλίο δραστηριοτήτων μαθητή
3. Κόμικ 1 **«Το Βιβλίο των Στόχων»** για τους μαθητές 6-10 ετών
4. Κόμικ 2 **«Γίνε ο ήρωας που θα αλλάξει τον κόσμο»** για τους μαθητές 10-15 ετών
5. Καλές πρακτικές μαθητών ανά τον κόσμο

**Οπτικοακουστικά Υλικά**

* + 1. Βίντεο (μεταγλωττισμένα στα ελληνικά):

α) [**Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη**](https://www.youtube.com/watch?v=DsLNnl2a0HA&feature=youtu.be)**;**

Μια σύντομη ταινία κινουμένων σχεδίων, παραγωγής της «Animaskin» για τη UNICEF Νορβηγία και το Περιφερειακό Κέντρο των Ηνωμένων Εθνών της Νορβηγίας για την υποστήριξη της μάθησης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

β) **Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17 ΠΣΒΑ**

Σύντομη ταινία κινουμένων σχεδίων για την εισαγωγή των παιδιών στους 17ΠΣΒΑ

γ) **Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου από την Έμμα Γουάτσον**

Η Έμμα Γουάτσον εισάγει τους μαθητές στο "Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου".

δ) **Τι μπορώ να κάνω για τους Στόχους;**

ε) **Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία** (Στόχος 2)

* + 1. Τραγούδι **«Να θυμάσαι πάντα κάτι…»** **(ελληνική πρωτότυπη δημιουργία)**

**Υποστηρικτικά Υλικά**

* Πληροφοριακό υλικό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης,
* Αφίσα, λογότυπο
* Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης & το εθνικό πλαίσιο

**Το εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή ψηφιακού υλικού προσφέρετε ΔΩΡΕΑΝ στα σχολεία, και χωρίς καμία απολύτως επιβάρυνση του Υπουργείου, μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος.**

**Μπορείτε να δείτε όλο το υλικό στο παρακάτω σύνδεσμο**

https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/

**Σκοπός**

Ο σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού είναι να εισάγουμε τους μαθητές της πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε του Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

**Επιμέρους Στόχοι**

* Να ενθαρρύνουμε τις θετικές αντιδράσεις των μαθητών
* Να τους βοηθήσουμε να πιστέψουν στον εαυτό τους, ότι δεν είναι ανίσχυροι
* Να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό
* Να εμψυχώσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη χώρα μας

**Προσδοκώμενες δεξιότητες**

* Να καλλιεργηθεί η αλληλεγγύη και ο σεβασμός προς τον άλλο
* Να ενισχυθούν δεξιότητες, όπως η ηγεσία, η εξερεύνηση και αναζήτηση, η κριτική σκέψη
* Να προαχθεί η ενσυνείδηση σε παγκόσμιο επίπεδο, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός στις διαφορετικές προοπτικές
* Να ενισχυθεί η γνώση για τα τοπικά θέματα που αφορούν τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τις βασικές αιτίες τους
* Να βελτιωθεί η κατανόηση της αλληλοσύνδεσης των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος

**Σκεπτικό ανάπτυξης**

Το σκεπτικό ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προγράμματος περιλαμβάνει:

* την παρουσίαση και ενημέρωση πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους που θα Αλλάξουν τον Κόσμο
* τη διαδικασία τροποποίησης της στάσης των μαθητών απέναντι στα μεγάλα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου και τη δημιουργία των Ενεργών Πολιτών

Η διαδικασία ενεργοποίησης της μαθητικής κοινότητας για τη δημιουργία των «ηρώων που θα αλλάξουν τον Κόσμο» βασίζεται στα παρακάτω βήματα:

**Βήματα προς την Ενεργοποίηση**

1. Σκέψου το θέμα,

2. Συζήτησέ το,

3. Ονειρεύσου την αλλαγή,

4. Γράψε για αυτό,

5. Κάνε τέχνη,

6. Δράσε! Πάρε μέρος σε ενέργειες που θα φέρουν την αλλαγή!

**Ενημέρωση Εκπαιδευτικών**

Στο QualityNet εκτιμούμε ότι η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους πρέπει να αποτελεί μέρος της στρατηγικής μας για την αποτελεσματική ενημέρωση των μαθητών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας στη διάχυση των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παρακολουθήσουν το online πρόγραμμα **«Δίδαξε τους Παγκόσμιους Στόχους»** που προσφέρεται δωρεάν από το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου (world’s largest lesson).

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι διάρκειας 1 ώρας και στοχεύει στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη Βιώσιμή Ανάπτυξη αλλά και τη διδασκαλία των Παγκόσμιων Στόχων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την εμπλοκή τους σε δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής μας.

Θέματα του Προγράμματος:

* Τι είναι τα Ηνωμένα Έθνη: ποιες είναι οι προτεραιότητές τους
* Τι είναι η Βιώσιμη Ανάπτυξη: ποια είναι η θεμελιώδης αρχή της και ποιοι είναι οι άξονές της
* Ποιοι είναι οι Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
* Από τους Αναπτυξιακούς Στόχους της χιλιετίας στους Παγκόσμιους Στόχους
* Γιατί οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι σημαντικοί;
* Ο Στόχος 4 Ποιοτική Εκπαίδευση στο επίκεντρο
* Πως παρακολουθείται και ελέγχεται η πρόοδος;
* Δίδαξε τους Στόχους «Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου»
* Σχεδιασμός & συμμετοχή μαθητών σε ένα σχέδιο δράσης
* Καλές πρακτικές από εκπαιδευτικούς ανά τον Κόσμο
* Βάλε τη δράση σου στον παγκόσμιο χάρτη
* Φτιάξε το δικό σου μάθημα!

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα μπορεί να γίνει μέσω του παρακάτω συνδέσμου: <https://preview.education.microsoft.com/course/72e17f8d/overview>

Επιπλέον υπάρχουν [οδηγίες](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/) για τη διεξαγωγή του μαθήματος για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, ενώ μπορεί να βρει και [αναλυτική ενημέρωση](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/) για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους.

**Ενημέρωση σχολικών τάξεων για τους 17 Στόχους**

Καθώς η ορθή ενημέρωση των σχολικών τάξεων και των μαθητών πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους κρίνεται πολύ σημαντική για την περαιτέρω ενασχόληση με το θέμα, έχουμε εντάξει στην εκπαιδευτική μας προσέγγιση ενημερωτικές συναντήσεις στο χώρο του σχολείου.

Οι ενημερωτικές συναντήσεις έχουν ως στόχο να:

* Ενημερωθούν οι μαθητές για τους 17 ΣΒΑ
* Ενεργοποιηθούν πάνω σε ένα σημαντικό θέμα για τον κόσμο
* Αντιληφθούν τη σημασία της δικής τους συνεισφοράς
* Δεσμευτούν & κινητοποιηθούν για την υλοποίηση των στόχων

Οι ενημερωτικές συναντήσεις γίνονται από εκπρόσωπο του QualityNet, επιμορφωμένο στα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξη και στην προσέγγιση των μαθητών.

Κάθε συνάντηση είναι διάρκειας ενός διδακτικού δίωρου (90’) και περιλαμβάνει:

1. Εισαγωγή στην έννοια της Βιώσιμης Ανάπτυξης (προβολή σχετικού βίντεο [Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη](https://www.youtube.com/watch?v=DsLNnl2a0HA&feature=youtu.be)) και ομιλία | διάρκεια 10’
2. Εισαγωγή στους 17 Παγκόσμιους Στόχους & ο ρόλος του ΟΗΕ | διάρκεια 15’
3. Ανάπτυξη των 17 Παγκόσμιων Στόχων, Τι προσδοκάμε από την υλοποίησή τους, Πλανήτης 2030 | διάρκεια 20’
4. Τι μπορεί να κάνει ο καθένας μας – Παρουσίαση καλών πρακτικών μαθητών | διάρκεια 10’
5. Σύντομη παρουσίαση εκπαιδευτικού προγράμματος | διάρκεια 5’
6. Δραστηριότητες με τους μαθητές | διάρκεια 30’

- Δεσμευόμαστε για τους στόχους (Ε, ΣΤ Δημοτικού & Γυμνάσιο) | «Υιοθετούμε» το στόχο που θέλουμε να πετύχουμε

 - Χάρτινες αλυσίδες (χαρτοκοπτική) (Δημοτικό)

**Όλη η Βιωματική προσέγγιση θα βασίζεται στην φιλοσοφία του παιχνιδιού που έχει δημιουργήσει ο ΟΗΕ «Παίζοντας με τους Στόχους»**

Υλοποιούνται **ΔΩΡΕΑΝ** στα σχολεία μετά από σχετικό αίτημα προς το QualityNet.

**Δημιουργία της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΩΝ 17 ΣΤΟΧΩΝ**

**(Greek SDGs Library)**

Η προσαρμογή των στόχων στις εθνικές παραμέτρους κάθε χώρας είναι το ζητούμενο από τον ΟΗΕ και από τις Εθνικές κυβερνήσεις, έτσι ώστε οι 17 Στόχοι να σχετίζονται άμεσα με τις εθνικές και τοπικές ανάγκες. Έτσι η δημιουργία ενημερωτικών & εκπαιδευτικών υλικών για κάθε στόχο είναι ένα μέσο που προσφέρεται στο σχολικό περιβάλλον για την ευρύτερη δραστηριοποίηση του.

**Η Μέθοδος**

Με στόχο τα παιδιά να υιοθετήσουν θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης – θέματα που αφορούν άμεσα την καθημερινότητα τη δική τους και της οικογένειας τους ,έχουμε δημιουργήσει

1. **Θεματικά διδακτικά πακέτα με σχέδια μαθήματος για τον δάσκαλο** **& τετράδια δραστηριοτήτων για τον μαθητή** σε θέματα που άπτονται με τις εθνικές προτεραιότητες, όπως αυτές προδιαγράφονται από τους επίσημους Θεσμικούς Φορείς της χώρας. Έτσι έχουμε ολοκληρώσει δύο θεματικές που αφορούν την Πρόληψη της Υγείας (στόχος 3) και τον χρηματοοικονομικό εγγραμματισμό (στόχος 8)
2. **Σχέδια μαθήματος για κάθε στόχο,** από τα βραβευμένα έργα στο Bravo Schools ώστε οι εκπαιδευτικοί να πάρουν ιδέες για τη δημιουργία καινούργιων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων
3. **Σχέδια Βιωματικών προγραμμάτων** που υποβοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία σε θέματα συγκεκριμένων στόχων. ‘Εχουμε επιλέξει τη βιωματική και ενεργητική προσέγγιση ως μέθοδο για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων μας, η οποία αποτελεί ζωτικής σημασίας διαδικασία για τη δημιουργία εμπειριών, την ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και τελικά τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του, σύμφωνα και με τα δεδομένα των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων, οι οποίες και δίνουν έμφαση στο άτομο και στις σχέσεις που αναπτύσσει στο πλαίσιο της λειτουργίας της ομάδας.

Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση, τα παιδιά:

* ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά σε όλη τη διάρκεια απασχόλησης
* ερευνούν & ανακαλύπτουν
* ενισχύουν την ικανότητά τους για κατανόηση και ερμηνεία
* μαθαίνουν να λειτουργούν στο πλαίσιο της ομάδας
* αποκτούν γνώση μέσα από την εμπειρία
* αναπτύσσουν ομαλά την προσωπικότητά τους

**Ο Τρόπος**

Στο πλαίσιο της γενικότερης εναρμόνισης μας με τις σύγχρονες τάσεις και απαιτήσεις, και έχοντας υιοθετήσει την ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών και τους 17 Παγκόσμιους Στόχους που συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής μας, μέσα από καθημερινές πρωτοβουλίες σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο, δίνουμε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς της **πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** να προσεγγίσουν κάθε έναν από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, αξιοποιώντας υλικά & ενημέρωση, σχέδια project που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος από εκπαιδευτικούς, ώστε να αναπτύξει με τον τρόπο που επιθυμεί ο καθένας τη δραστηριότητα της τάξης του πάνω στους 17 Στόχους.

**Πρέπει να τονίσουμε ότι ο προτεινόμενος τρόπος ανάπτυξης του κάθε στόχου δεν προϋποθέτει καμία υποχρέωση. Επαφίεται στην επιθυμία του εκπαιδευτικού να υιοθετήσει μέρος ή σύνολο των προτεινόμενων δραστηριοτήτων/μαθησιακών αντικειμένων, ανάλογα πάντα με τη διάρκεια που θέλει να αφιερώσει στο συγκεκριμένο πρόγραμμα και το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών του.**

Μπορείτε να βρείτε ενημερωτικό & εκπαιδευτικό υλικό, άρθρα, εικόνες, σχέδια project εκπαιδευτικών ως καλά παραδείγματα για κάθε Στόχο

στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

<https://inactionforabetterworld.com/greek-sdgs-library/>

**Γραμμή Υποστήριξης**

Με στόχο την υποστήριξη προς τον εκπαιδευτικό χρήστη των εκπαιδευτικών υλικών & προγραμμάτων, ο Οργανισμός μας διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκαπιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση.

Στόχος 1: Μηδενική Φτώχεια

Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές της φτώχειας, παντού

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-φτώχεια-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 1 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 1 |
| 1.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 1.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

1.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο «Δίκτυο Ενεργών Μαθητών – Ο τοίχος της καλοσύνης» που έχει αναπτυχθεί από το Γυμνάσιο Αμυγδαλεώνα Καβάλας και υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κα. Φανερωμένου Ευδοκία ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-φτώχεια-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 2: Μηδενική Πείνα

Δίνουμε τέλος στην πείνα, πετυχαίνουμε την επισιτιστική ασφάλεια, βελτιώνουμε τη διατροφή και τη βιώσιμη γεωργία

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-πείνα-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 2 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 2 |
| 2.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 2.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

2.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδια εργασίας (project) με τίτλο «Η αγάπη φτιάχνει συνταγές…» που έχει αναπτυχθεί από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την κα. Παυλάκη Σταματική ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό θα αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-πείνα-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 3: Καλή Υγεία & Ευημερία

Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες.

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 3 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 3 |
| 3.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό | Χ |
| * 1. Σχέδια project
 | Χ |
| 3.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

* 1. Ενημερωτικό – Εκπαιδευτικό Υλικό

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί πρωτότυπο ενημερωτικό εκπαιδευτικό υλικό για το θέμα της πρόληψης της Υγείας και την απόκτησης ορθών συμπεριφορών και καλών συνηθειών. Ο τίτλος του υλικού είναι «Καλή Υγεία για Καλύτερη Ζωή».

Το συγκεκριμένο υλικό είναι επιχορηγούμενο και προσφέρεται **δωρεάν** στους μαθητές των τάξεων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. **Το υλικό δεν περιέχει το λογότυπο του υποστηρικτή.** Μπορείτε να το βρείτε[https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%AE-%CF%85%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CE%B5%CF%85%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B1-greek-sdgs-library/)

3.2 Σχέδιο Project

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλος «Όχι στο Bullying. Δεν είναι μόνος.» που έχει αναπτυχθεί από το 3ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου και την εκπαιδευτικό Χριστοδουλίδου Τάνια ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

3.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδια μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέματα: ισορροπημένη διατροφή, συναισθηματική νοημοσύνη. Δείτε [https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CE%AE-%CF%85%CE%B3%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CE%B5%CF%85%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CE%AF%CE%B1-greek-sdgs-library/)

Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση

Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση προάγοντας τις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 4 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 4 |
| 4.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 4.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

4.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Οδύσσεια & Διαδίκτυο»** που έχει αναπτυχθεί στο 3ο Γυμνάσιο Κοζάνηςαπό τους εκπαιδευτικούς Θεοδώρα Μουστάκα (διευθύντρια), Τσιάρα Νικόλαο, Σακοράφα Μαρία, Μεντελη Θωμαή, Δημητριάδη Αναστασία ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.



Στόχος 5: Ισότητα των Φύλων

Επιτυγχάνουμε την ισότητα των φύλων και τη χειραφέτηση όλων των γυναικών και των κοριτσιών

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ισότητα-των-φύλων-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 5 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 5 |
| 5.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 5.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

5.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Ο κόσμος που κρύβεται μέσα μου»** που έχει αναπτυχθεί στο Νηπιαγωγείο Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης από τις Εκπαιδευτικούς Αίγλη Φούντου (Διευθύντρια), Λαφτσίδη Ελευθερία και Παπαδοπούλου Δήμητρα ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/ισότητα-των-φύλων-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 6: Καθαρό νερό & αποχέτευση

Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-αποχέτευση-διδαξε-στοχου/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 6 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 6 |
| 6.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| * 1. Σχέδια project εκπαιδευτικών
 | Χ |
| 6.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

6.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Έτρεχε και τρέχει το νερό…στο Βελβεντό»** που έχει αναπτυχθεί στο Δημοτικό Σχολείο Βελβεντού Κοζάνης ‘Χαρίσιος Παπαμάρκου’ από τους εκπαιδευτικούς Γκίκα Ιωάννη, Μπούτιου Ευαγγελία, Γκόγκο Κώστα, Ρόπουτη Δημήτριο ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-και-αποχέτευση-υλικό/ ώστε να προσφέρεται **δωρεάν** προς χρήση στους εκπαιδευτικούς

6.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα το νερό. Δείτε [https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-αποχέτευση-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B1%CF%81%CF%8C-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CF%8C-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%87%CE%AD%CF%84%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7-greek-sdgs-library/)

Στόχος 7: Φθηνή και Καθαρή Ενέργεια

Διασφαλίζουμε την πρόσβαση σε οικονομική, αξιόπιστη, βιώσιμη και σύγχρονη ενέργεια για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργεια-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 7 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 7 |
| 7.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 7.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 7.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

7.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Η γεωθερμία ως ανανεώσιμη πηγή ενέργειας και η αξιοποίησή της στο Νομό Σερρών»** που έχει αναπτυχθεί στο Γυμνάσιο Κοίμησης Σερρώναπό τον εκπαιδευτικό Αρβανιτίδη Συμεών ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργειαgreek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

7.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα τη διαχείριση της ενέργειας. Δείτε [https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργειαgreek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CF%86%CE%B8%CE%B7%CE%BD%CE%AE-%CE%BA%CE%B1%CE%B8%CE%B1%CF%81%CE%AE-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1greek-sdgs-library/)

Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη

Προάγουμε τη διαρκή, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη και την πλήρη απασχόληση και αξιοπρεπή εργασία για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-ανάπτυξη-δίδαξε-τ/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 8 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 8 |
| 8.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό | Χ |
| 8.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

8.1 Ενημερωτικό-εκπαιδευτικό υλικό «Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός»

Ο χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο ως ένα σημαντικό εφόδιο ζωής για τη λήψη ορθολογικών χρηματοπιστωτικών αποφάσεων και κατ’ επέκταση για την επίτευξη προσωπικής ευημερίας. Ο χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός επιτυγχάνεται μέσω της χρηματοπιστωτικής εκπαίδευσης, η οποία θα πρέπει να ξεκινάει το συντομότερο δυνατό στη ζωή ενός ανθρώπου και να συνεχίζεται καθ’ όλη τη διάρκεια αυτής. Η αναγκαιότητα αυτή γίνεται ακόμα πιο επιτακτική καθώς οι ραγδαίοι ρυθμοί ανάπτυξης, οι νέες τεχνολογίες και κυρίως η παγκόσμια αλληλεπίδραση συμβάλλουν στη δημιουργία ενός πολύπλοκου και ιδιαίτερα δυναμικού περιβάλλοντος στο οποίο τα παιδιά καλούνται να ενταχθούν ομαλά και να μάθουν να ζουν ως ανεξάρτητοι πολίτες.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι επιχορηγούμενο και προσφέρεται **δωρεάν** στους μαθητές των τάξεων Δ’ – Στ’ της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. **Το υλικό του προγράμματος δεν περιέχει το λογότυπο του υποστηρικτή.**

Το υλικό αυτό έχει αναρτηθεί: [https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CE%BF%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%BD%CE%BF%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%AE-greek-sdgs-library/)

8.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο «Οι ρίζες ανοίγουν δρόμους – Roots are routes» που έχει αναπτυχθεί στο **Ημερήσιο Γυμνάσιο Αιτωλικού** από τους εκπαιδευτικούς Ανδριανή Χαλαζιά (διευθύντρια),  Άννα Χατζηιωάννου, Ανθή Ντάλλα (Συνεργάτες καθηγητές από Λύκειο Ευηνοχωρίου: Νίκος Σταμάτης και από 2ο Δημοτικό Σχολείο Μεσολογγίου: Δέσποινα Κανελλή) ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 9: Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές

Οικοδομούμε ανθεκτικές υποδομές, προάγουμε την ανοιχτή και βιώσιμη βιομηχανοποίηση και ενθαρρύνουμε την καινοτομία

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/βιομηχανία-καινοτομία-διδαξε-στοχου/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 9 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 9 |
| 9.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 9.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

9.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο «bio-ώνουμε και επιχειρούμε…» που έχει αναπτυχθεί στο **Δημοτικό Σχολείο Ολύνθου** από τον εκπαιδευτικό Βασίλη Μισαηλίδη ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/βιομηχανία-καινοτομία-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται **δωρεάν** προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 10: Λιγότερες Ανισότητες

Μειώνουμε την ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-διδαξε-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 10 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 10 |
| 10.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 10.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 10.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

10.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Ματιές που ακούνε»** που έχει αναπτυχθεί στο Ειδικό Νηπιαγωγείο & Ειδικό Δ.Σ. Κωφών Βαρηκόων Πάτραςαπό τους εκπαιδευτικούς Αγγελική Νικολοπούλου (διευθύντρια), Αλεξάνδρα Ζαγουρα, Ελευθερία Λάσκαρη , Νίκη Μπαλή (Ειδ.Νηπιαγωγειο), Γιώργο Ποτουρίδη, Αθανασία Παναγοπούλου, Δέσποινα Κολερου, Ελένη Κακαβά, Κατερίνα Μαρτιμιανάκη, Αθανασία Κυριακοπούλου, Ουρανία Τσιου, Αθανασία Κεκεμπάνου ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

10.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα τη διαφορετικότητα. Δείτε https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-greek-sdgs-library/

Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις & Κοινότητες

Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες-διδαξε-στ/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 11 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 11 |
| 11.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 11.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 11.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

11.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Καίμε λάδια και δεν τα πετάμε…μετατρέπουμε τηγανέλαια σε αρωματικά σαπούνια, STE(A)Mάροντας»** που έχει αναπτυχθεί στο Δημοτικό Σχολείο Σταυρακίου Ιωαννίνων από τους εκπαιδευτικούς Χριστόφορο Πουλίζο, Ελένη Αγγέλη, Βασίλειο Παπαδόπουλο,Ευθαλία Μπόζιου, Ευδοξία Αδάμου, Μαλαματένια Λίζου, Κωνσταντίνα Πορίκη ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

11.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή, την πολιτιστική παράδοση (λαϊκή παράδοση, ελληνική μυθολογία). Δείτε https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες-greek-sdgs-library/



Στόχος 12: Υπεύθυνη Κατανάλωση & Παραγωγή

Διασφαλίζουμε τη βιώσιμη κατανάλωση και μεθόδους παραγωγής

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-διδαξε/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 12 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 12 |
| 12.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 12.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 12.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

**12**.2 Σχέδιο Project

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο «Όταν η φύση ανακυκλώνει» που έχει αναπτυχθεί στο Γυμνάσιο Τρικάλων Ημαθίας από τους εκπαιδευτικούς Κυριακούλα Μαλιαρά, Αμανατίδης Κωνσταντίνος ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στο https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

12.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα τη διαχείριση των απορριμμάτων (ανακύκλωση). Δείτε https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-greek-sdgs-library/



Στόχος 13: Δράση για το Κλίμα

Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/δράση-για-το-κλίμα-διδαξε-τους-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 13 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 13 |
| 13.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 13.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 13.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

13.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο «Αλλάζουμε το κλίμα ανακυκλώνοντας … (σ)την Ευρώπη!» που έχει αναπτυχθεί στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς από τους εκπαιδευτικούς Πούλου Γαρυφαλλιά (διευθύντρια) και Καρτσούκη Θεόδωρο ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στοhttps://inactionforabetterworld.com/δραση-για-το-κλίμα-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

13.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα την αλλαγή των εποχών (κλιματική αλλαγή). Δείτε [https://inactionforabetterworld.com/δραση-για-το-κλίμα-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CE%B7-%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CF%84%CE%BF-%CE%BA%CE%BB%CE%AF%CE%BC%CE%B1-greek-sdgs-library/)

Στόχος 14: Ζωή στο Νερό

Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για βιώσιμη ανάπτυξη

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στο-νερό-διδαξε-τους-στοχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 14 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 14 |
| 14.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 14.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |

14.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Το νερό – Πλανήτης 2030»** που έχει αναπτυχθεί στο 1ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου από τις εκπαιδευτικούς Βασιλειάδου Θεανώ (προϊσταμένη), Παρδάλη Μαρία ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στοhttps://inactionforabetterworld.com/ζωή-στο-νερό-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

Στόχος 15: Ζωή στη Στεριά

Προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-δίδαξε-τους-στόχους/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 15 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 15 |
| 15.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 15.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 15.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

 15.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται:

1. σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Paperland»** που έχει αναπτυχθεί στο 13o Δημοτικό Σχολείο Σερρών από τον εκπαιδευτικό Λατίνη Ανδρέα ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools.

2. σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Άκου τη σιωπή του δάσους»** που έχει αναπτυχθεί στο Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων από την εκπαιδευτικό Άννα Μαγκιώση (προϊσταμένη) ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools.

Τα σχέδια αυτά έχουν αναρτηθεί στοhttps://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρονται δωρεάνπρος χρήση στους εκπαιδευτικούς.

15.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα την εξαφάνιση των ζώων, την ανάδειξη της φυσικής ζωής. Δείτε https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-greek-sdgs-library/

Στόχος 16: Ειρήνη, Δικαιοσύνη & Ισχυροί Θεσμοί Προάγουμε τις ειρηνικές και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίες, παρέχουμε πρόσβαση στη δικαιοσύνη για όλους και οικοδομούμε αποτελεσματικούς θεσμούς σε όλα τα επίπεδα

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-διδαξε-στοχ/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 16 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 16 |
| 16.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 16.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 16.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

16.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα: προσομείωση πολιτικών θεσμών (μοντέλο ΟΗΕ & εικονικές δίκες)»** που έχει αναπτυχθεί στο Α’ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού από την εκπαιδευτικό Μαίρη Μαρίν ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό έχει αναρτηθεί στοhttps://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

16.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα την ενδοσχολική βία. Δείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/

Στόχος 17: Συνεργασία για τους Στόχους

Ενισχύουμε τα μέσα εφαρμογής και ανανεώνουμε την Παγκόσμια Συνεργασία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο https://inactionforabetterworld.com/συνεργασία-για-στόχους-αγγλικο/

Για την ανάπτυξη του Στόχου 17 προτείνουμε:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Στόχος 17 |
| 17.1 Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό |  |
| 17.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών | Χ |
| 17.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος | Χ |

17.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο εργασίας (project) με τίτλο **«Βάζουμε στόχο: Διαδίδουμε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης»** που έχει αναπτυχθεί στο 1ο Δ.Σ. Νέας Ιωνίας Αττικής από την εκπαιδευτικό Βασιλική Στρατάκη ως καλή πρακτική στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας Bravo Schools. Το σχέδιο αυτό θα αναρτηθεί στοhttps://inactionforabetterworld.com/συνεργασία-για-στόχους-greek-sdgs-library/ ώστε να προσφέρεται δωρεάν προς χρήση στους εκπαιδευτικούς.

17.3 Σχέδια μαθήματος βιωματικού προγράμματος

#### Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνεται σχέδιο μαθήματος για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα την ενεργό πολιτότητα. Δείτε στο https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (SDG Observatory)**

**Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης & Εμπειριών**

Η συλλογή όλων των σχολικών προσεγγίσεων γύρω από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα, ανοικτή στο κοινό, δίνει τη δυνατότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να βοηθηθούν στην περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού τους έργου.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μπουν στο <https://observatory.sustainablegreece2020.com> και να βρουν όλες τις προτάσεις που έχουν αναπτυχθεί από τη σχολική κοινότητα όσον αφορά τα σχέδια μαθήματος, τις μαθητικές δημιουργίες & τις καλές πρακτικές, που αναφέρονται σε προγράμματα συνεργασίας των σχολείων με τις τοπικές κοινωνίες.

**Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης – in action SDGs Schools Club**

Όλες οι σχολικές μονάδες που δουλεύουν πάνω στους Παγκόσμιους Στόχους εντάσσονται σε ένα εθνικό δίκτυο σχολείων, καθώς και γίνονται μέρος του Παγκόσμιου δικτύου σχολείων του ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. (World’s Largest Lesson). Σχολεία, μαθητές, εκπαιδευτικοί όλοι γίνονται μέλη ενός μεγάλου πανελλαδικού Δικτύου με στόχο τη διάχυση των μηνυμάτων των 17 Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Γίνονται «Πρεσβευτές» των 17 Στόχων και δεσμεύονται να μεταφέρουν στην τοπική τους κοινωνία προτάσεις, λύσεις και δράσεις για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Τα Σχολεία λαμβάνουν το ειδικό σήμα του «Πρεσβευτή» και «δεσμεύονται» να λειτουργούν ως το επίκεντρο για την τοπική τους κοινωνία, διαδίδοντας τους Στόχους με εκπαιδευτικά προγράμματα & περιβαλλοντικές / κοινωνικές δράσεις. Να προβάλουν τις εργασίες τους και να αλληλεπιδρούν με τους γονείς των μαθητών, τους τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία. Να αναπτύσσουν συνεργασίες με άλλα σχολεία και να λειτουργούν ως «καλές πρακτικές» και φωτεινά παραδείγματα.

**Bravo Schools**

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Τo **QualityNet Foundation** στο πλαίσιο προώθησης των **17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ στη χώρα μας**, προχωράει στην υλοποίηση του **2ου** **πανελλήνιου σχολικού διαγωνισμού με τίτλο Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο»,** για τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο) σε όλη την Ελλάδα.

O συγκεκριμένος διαγωνισμός **Bravo Schools (**[**www.bravoschools.gr**](http://www.bravoschools.gr)**)** εντάσσεται στην πρωτοβουλία “in action for a better world”και υλοποιείται σε συνεργασία με το **Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου** (**World’s Largest Lesson - αναγνωρισμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης από τον ΟΗΕ),** την UNICEF και την UNESCO σε διεθνές επίπεδοκαι στοχεύει στην ανάδειξη των πιο ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με τους  [17 Παγκόσμιους Στόχους](http://www.biomatiko.gr/oi-17-pagosmioi-stoxoi/) για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

**ΠΛΑΙΣΙΟ & ΣΤΟΧΟΣ**

Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τα Ελληνόπουλα για τους Παγκόσμιους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με όραμα να διαμορφώσουμε τους Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

**Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες γίνονται όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο μέλλον του πλανήτη και στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια.**

Ενώνουμε τη φωνή μας με χιλιάδες εκπαιδευτικούς και σχολεία σε περισσότερες από 100 χώρες παγκοσμίως που συμμετέχουν για να φτιάξουμε έναν καλύτερο κόσμο! **Χρειάζεται η συντονισμένη προσπάθεια και συνεργασία όλων μας!**

Στόχος του διαγωνισμού είναι η ενημέρωση & ενεργοποίηση των μαθητών γύρω από τις έννοιες της ατομικής και συλλογικής Υπευθυνότητας και του Ενεργού Πολίτη **με βάση τους 17 Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.**

**Δείτε αναλυτικότερη ενημέρωση στο** [**www.globalgoals.org**](http://www.globalgoals.org)**, www.inactionforabetterworld.com**

Εκπαιδευτικοί και μαθητές μπορούν να συμμετέχουν στον διαγωνισμό με δράσεις που σχετίζονται με τις παραπάνω θεματικές δίνοντας την ευκαιρία στα σχολεία να:

* **Ευαισθητοποιηθούν**, πάνω στους 17 στόχους για να αλλάξουμε τον κόσμο μας
* **Αναδείξουν τις καλές πρακτικές τους**
* **Συνδεθούν με ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό δίκτυο**
* **Βραβευτούν οι καλύτερες προσεγγίσεις και να αποτελέσουν παράδειγμα προς μίμηση σε εθνικό & παγκόσμιο επίπεδο**

**Αναρτήσουν τις καλύτερες εργασίες τους** στο παρατηρητήριο βιωσιμότητας <http://observatory.sustainablegreece2020.com/home/> στην ενότητα σχολεία & στον παγκόσμιο τοίχο του προγράμματος <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

**ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

Ο 3os διαγωνισμός θα διεξαχθεί από **τον Νοέμβριο 2019 έως και τον Απρίλιο 2020, με παράταση έως τις 17 Μαίου 2020.**

**ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**

Η παρουσίαση των καλύτερων προγραμμάτων και δημιουργιών πραγματοποιείται σε ετήσια εκδήλωση και ανάρτηση στις ιστοσελίδες του προγράμματος**.**

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**

Πώς μπορείτε να συμμετέχετε στο **Bravo Schools**:

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ – ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ**

**ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (ΑΦΟΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ):**

* **Παρουσιάστε το σχέδιο μαθήματος / εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αναπτύξατε**
* **Αναδείξτε την εργασία σας ως καλή εκπαιδευτική πρακτική!**
* Επιλέξτε ένα θέμα που θέλετε να ασχοληθείτε ή έχετε ασχοληθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά.
* Συνδέστε το με κάποιον από τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.
* Παρουσιάστε τα σχέδια μαθήματος που υλοποιήσατε συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής, στο www.bravoschools.gr αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου.
* Μπορείτε να επισυνάψετε υποστηρικτικό υλικό της δράσης (όπως power point presentation, φωτογραφίες, αφίσα, video, κ.ά.).
* **Τα καλύτερα σχέδια μαθήματος θα ενταχθούν στην ελληνική βιβλιοθήκη των Στόχων (Greek SDGs Library).**

**ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ:**

**Οι Μαθητές δημιουργούν και βραβεύονται συμβάλλοντας με τα έργα τους στην αφύπνιση για τους 17 Στόχους!**

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές ως τμήμα υλοποίησαν διάφορες δημιουργίες που αφορούσαν τη θεματική ενότητα/Παγκόσμιο Στόχο που σας απασχόλησε. Οι συμμετοχές στο διαγωνισμό **μπορεί να είναι ατομικές ή ομαδικές**, ως αποτέλεσμα της συνολικής εργασίας των σχολικών τμημάτων των σχολείων που θα συμμετάσχουν. Κάθε μαθητής / σχολικό τμήμα/τάξη μπορεί να συμμετέχει με παραπάνω από μία εργασία, διαφορετική για κάθε στόχο. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό γίνεται μέσω **(ενδεικτικά):**

* + Αφίσα με μήνυμα
	+ Ποίημα/Τραγούδι
	+ Video
	+ Ζωγραφική
	+ Επιτραπέζιο Παιχνίδι
	+ Κατασκευές
	+ Blog / Site
	+ Άλλο

**ΠΡΟΣΟΧΗ!**  *Η μουσική και οι φωτογραφίες που τυχόν χρησιμοποιηθούν θα πρέπει να είναι πρωτότυπες ή «ελεύθερες δικαιωμάτων», διαφορετικά θα πρέπει να υπάρχει σχετική άδεια ή θα πρέπει να γίνεται σαφής αναφορά στην αρχική πηγή σε περίπτωση χρήσης μη πρωτότυπου υλικού.*

*Επιπλέον, θα πρέπει να υπάρχει η* ***έγγραφη*** *έγκριση των προσώπων που τυχόν εμφανίζονται στο βίντεο (ή των κηδεμόνων τους/νόμιμων εκπροσώπων τους σε περίπτωση που είναι ανήλικοι).*

* Παρουσιάστε τις μαθητικές δημιουργίες συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής, στο [www.bravoschools.gr](http://www.bravoschools.gr), αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου.
* Αποστείλετε μας τις μαθητικές δημιουργίες (αφίσες, ζωγραφικά έργα, επιτραπέζια παιχνίδια-κατασκευές) για να συμπεριληφθούν στην έκθεση στην ετήσια εκδήλωση. Τα έργα δεν θα επιστραφούν, εκτός κι αν ζητηθεί γραπτώς.

**ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (ΑΦΟΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ):**

**Τα σχολεία αποτελούν τον πυρήνα της δημιουργίας των Ενεργών Πολιτών του αύριο!**

**Καλούμε λοιπόν τα σχολεία να γίνουν πρεσβευτές** της αλλαγής αυτής, ξεκινώντας από την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική τους κοινωνία, την καταγραφή και παρουσίαση των καλών τους πρακτικών απέναντι στην **Κοινωνία και το Περιβάλλον.**

Μέσω του Bravo Schools σας δίνεται η δυνατότητα να **καταγράψετε** τη δράση που έχετε αναπτύξει στο σχολείο σας:

* **σε θέματα περιβαλλοντικά** (π.χ. συμμετοχή σε καθαρισμό παραλίας, δημιουργία

οικολογικού σχολείου, δενδροφύτευση, προγράμματα ανακύκλωσης, περιβαλλοντική καμπάνια, κ.α.)

* **σε θέματα κοινωνικά** (π.χ. συλλογή τροφίμων για άπορους, ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τις ανισότητες, κ.α.),

και να **αναδείξετε** τη δράση σας, αποτελώντας μια καλή πρακτική!

Δείτε το σκεπτικό ανάπτυξης σχεδίου δράσης σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία [**εδώ**](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/05/Turning-Learning_final-compressed.pdf)

Επιλέξτε τη δράση που θέλετε να προβάλετε και συνδέστε την με κάποιον από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους. Στη συνέχεια συμπληρώστε **τη φόρμα συμμετοχής**, στο [**www.bravoschools.gr**](http://www.bravoschools.gr)αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου. Μπορείτε να επισυνάψετε υποστηρικτικό υλικό της δράσης (όπως power point presentation, φωτογραφίες, αφίσα, video, κ.ά.).

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Η ανάδειξη των καλύτερων συμμετοχών θα γίνει κατά **80%** με αξιολόγηση από **Κριτική** **Επιτροπή** η οποία θα αποτελείται από εκπροσώπους της εκπαίδευσης, των φορέων υλοποίησης και διαχείρισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών θεμάτων.

Τα κριτήρια αξιολόγησης θα αφορούν:

* + Την κατανόηση / σύνδεση με το θέμα
	+ Την ολοκληρωμένη προσέγγιση
	+ Τη δυνατότητα αναπαραγωγής για τη διάδοση των 17 Στόχων
	+ Την επίδραση στην τοπική κοινότητα
	+ Την καινοτομία / πρωτοτυπία
	+ Τη δημιουργικότητα
	+ Την ανάπτυξη συνεργασιών
	+ Την ηλικία των μαθητών
	+ Τα αποτελέσματα

Η ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας μέσω της online ψηφοφορίας με στόχο το Bravo Schools να λειτουργήσει ως μοχλός περαιτέρω ενημέρωσης και αφύπνισης των τοπικών κοινωνιών για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης θα λάβει ένα επιπλέον **20%**.

Θα διακριθούν οι συμμετοχές που θα **συμβάλουν περισσότερο στη διάχυση των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης, ανά παγκόσμιο στόχο**, ενώ οι **καλύτερες συμμετοχές για κάθε κατηγορία συμμετοχής** θα αναδειχθούν και θα λάβουν βραβείο.

Όλα τα συμμετέχοντα σχολεία θα λάβουν ένα αναμνηστικό έπαινο συμμετοχής & βεβαίωση Πρεσβευτή των 17 Παγκόσμιων Στόχων.

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

* Όλες οι συμμετοχές της εκπαιδευτικής κοινότητας έχουν αναρτηθούν στο **ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ** (<http://observatory.sustainablegreece2020.com/home/>) στην περιοχή **ΣΧΟΛΕΙΑ**, όπου θα μπορεί να λειτουργήσει ως Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης και εμπειριών μεταξύ της σχολικής κοινότητας.
* Οι συμμετοχές που θα παραληφθούν εκπρόθεσμα δε θα ληφθούν υπόψη στο Διαγωνισμό, ωστόσο θα μπορούν να αναρτηθούν στο **ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ**  και να εκτεθούν στην τελική εκδήλωση του Θεσμού.
* Τα βραβεία θα αφορούν την υποστήριξη των σχολείων με ψηφιακό εξοπλισμό.
* Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή των σχολικών τμημάτων στον διαγωνισμό είναι προαιρετική, και αφορά το σύνολο των σχολείων της χώρας.
* Όλες οι συμμετοχές θα αποτελέσουν μέρος των καλών πρακτικών της ελληνικής σχολικής κοινότητας και θα προβληθούν στο παγκόσμιο εκπαιδευτικό δίκτυο.
* Υπογραμμίζεται ότι οι διοργανωτές κρατούν το δικαίωμα να δημοσιοποιούν τα έργα που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό μέσα από τα έντυπα ή τις ιστοσελίδες τους ή να τα αξιοποιούν με όποιον άλλο τρόπο κρίνουν επωφελή για την προώθηση των σκοπών της ευρύτερης αφύπνισης του κοινού για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, αναφέροντας πάντα τα στοιχεία των σχολικών τμημάτων. Σε περίπτωση που κάποιο από τα σχολικά τμήματα δεν επιθυμεί να δημοσιοποιηθούν τα στοιχεία του/συμμετοχή του, μπορεί να το δηλώσει εξ αρχής.

**Τρόπος Αξιολόγησης**

Καταγράφουμε και παρακολουθούμε την αποτελεσματικότητα του προγράμματος και των δραστηριοτήτων, διατηρώντας ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία.

Έτσι, προχωράμε σε:

1) Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, το οποίο λαμβάνουμε από τους εκπαιδευτικούς που υλοποίησαν πρόγραμμα / δράση

2) Αναφορά του εκπαιδευτικού με σχόλιο για την εμπειρία της συμμετοχής του

3) Τηλεφωνικές καταγραφές, αρνητικών ή θετικών παρατηρήσεων

4) Παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα)

5) Καταγραφή συμμετοχών στην πλατφόρμα του Πανελλήνιου Σχολικού Διαγωνισμού bravoschools.gr

Επιπλέον, με την ολοκλήρωση της κάθε δράσης συντάσσουμε απολογιστική αναφορά η οποία περιλαμβάνει τα αποτελέσματα υλοποίησης με ποσοτικά στοιχεία αλλά και με ποιοτικά χαρακτηριστικά και προτάσεις βελτίωσης.

Τέλος, προσπαθούμε να ενσωματώνουμε τις προτάσεις των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των παρεχόμενων προγραμμάτων μας.