|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **«ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ»  ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ-ΤΟΜΕΑΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ** |  | **Θεματική**: Περιβάλλον  **Υποθεματική**: Φυσικές Καταστροφές  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** (Δ΄ έως ΣΤ’ Δημοτικού και Α΄ έως Γ΄ Γυμνασίου)  **Διάρκεια στο τετράμηνο:** 16 διδακτικές ώρες περίπου ή, όπως προτείνεται, 8 δίωρα εργαστήρια το τετράμηνο. |
|  |  |  |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός είναι ο μεγαλύτερος Ανθρωπιστικός Οργανισμός στην Ελλάδα, με σύνθετο έργο που βασίζεται στην εθελοντική δράση και την άμεση ανταπόκριση στις ανάγκες των πολιτών. Κινητοποιείται πάντοτε στοχεύοντας στην ανακούφιση του ανθρώπινου πόνου, τόσο σε περιόδους πολέμου όσο και ειρήνης, στηρίζοντας τραυματίες, ασθενείς, μετανάστες, άτομα με αναπηρίες, άτομα που βιώνουν κοινωνικό αποκλεισμό πληγέντες από φυσικές ή άλλης μορφής καταστροφές εκπαιδεύοντας το εθελοντικό δυναμικό του σε όλη την Ελλάδα αλλά και τους πολίτες, ανά την επικράτεια στην παροχή Πρώτων Βοηθειών, πρόληψη από Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές, Διάσωση στο Υγρό στοιχείο, Ανθρωπιστικό Δίκαιο κ.ά. **Στοχευόμενες δεξιότητες** Μέσα από την ανάπτυξη του προγράμματος τα παιδιά θα αναπτύξουν δεξιότητες των κάτωθι κύκλων:  **Κύκλος 1:** Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)  **Κύκλος 2:** Aυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Πολιτειότητα, Προγραμματισμός  **Κύκλος 3:** Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας  **Κύκλος 4:** Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη. **Δραστηριότητες**  **1ο εργαστήριο:** Γνωριμία συμμετεχόντων / Ερυθρός Σταυρός: Ιστορία - Ανθρωπιστικό έργο – Θεμελιώδεις Αρχές (40 λεπτά )  **2ο εργαστήριο**: Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός: Δομή - Διάρθρωση – Έργο Ο ρόλος του ΕΕΣ στα καταστροφές (40 λεπτά)  **3ο εργαστήριο:** Συνεργασία υπηρεσιών και φορέων στο πεδίο (40 λεπτά)  **4ο εργαστήριο:** Βασικές αρχές πρόληψης και διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών (40 λεπτά)  **5ο εργαστήριο:** Είδη κρίσεων και καταστροφών: Ανθρωπογενείς και Φυσικές καταστροφές (40 λεπτά)  **6ο εργαστήριο:** Είδη κρίσεων και καταστροφών: Ανθρωπογενείς και Φυσικές καταστροφές (40 λεπτά)  **7ο εργαστήριο:** Είδη κρίσεων και καταστροφών: Ανθρωπογενείς και Φυσικές καταστροφές (40 λεπτά)  **8ο εργαστήριο:** Κλιματική αλλαγή - Άσκηση (40 λεπτά)  **9ο εργαστήριο:** Κλιματική αλλαγή - Άσκηση (40 λεπτά)  **10ο εργαστήριο:** Ασφάλεια και ατομική προστασία (40 λεπτά)  **11ο εργαστήριο:** Προετοιμασία επιχειρησιακού σχεδίου (40 λεπτά)  **12ο εργαστήριο:** Προετοιμασία ατομικού και επιχειρησιακού εξοπλισμού (40 λεπτά)  **13ο εργαστήριο:** Οργάνωση κα ανάπτυξη εθελοντών (40 λεπτά)  **14ο εργαστήριο:** Ανάπτυξη εθελοντικών ομάδων Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού (40 λεπτά)  **15ο εργαστήριο:** Ψυχολογική προετοιμασία και διαχείριση συναισθημάτων πεδίου (40 λεπτά)  **16ο εργαστήριο:** Άσκηση προσομοίωσης (40 λεπτά). **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Περιγραφή (π.χ. δίνονται οδηγίες για τη διαφοροποίηση, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, προβλέπονται κατάλληλες προσαρμογές ή κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, αναφέρονται παραδείγματα προσαρμογών)Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπει διαφοροποιήσεις στην προσέγγιση ή διευκολύνσεις ώστε να μπορούν να παρακολουθούν όλα τα παιδιά της σχολικής τάξης ανεξαρτήτως μαθησιακού, κοινωνικού-πολιτισμικού υποβάθρου (π.χ. ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών ή/και αναπηρία, Ελληνική  γλώσσα ως δεύτερη ή ως ξένη γλώσσα, διαφορετικό κοινωνικό-πολιτισμικό υπόβαθρο). Επίσης, οι ασκήσεις τους δύναται να προσαρμοστούν και να διαφοροποιηθούν τόσο για διάφορες ηλικίες στο σχολείο όσο και για ενήλικες. **Επέκταση**  * Πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας, με ρεαλιστικά σενάρια και εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων. * Δημιουργία «Κουτί» Έκτακτης Ανάγκης για το σπίτι * Δημιουργία Πίνακα με Τηλέφωνα Έκτακτης Ανάγκης.  **Αξιολόγηση** Περιγράφεται η μεθοδολογία με την οποία υποστηρίζει το πρόγραμμα την αξιολόγηση, π.χ. περιλαμβάνονται φύλλα αυτο-αξιολόγησης ή προτείνεται η μεθοδολογία μέσω συζήτησης ή προβλέπεται φάση αναστοχασμού). Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί, που θα συμμετέχουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εμπλουτίζουν τη ζωή τους με πολύτιμες γνωστικές, μεταγνωστικές, κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες, όπως η υπευθυνότητα, η ευαισθησία και η εν συναίσθηση, η κοινωνική αλληλεγγύη, η συνεργασία, η επικοινωνία, η αυτοπροστασία, κ.α. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ακολουθεί σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων (ανδραγωγική, βιωματική, διερευνητική μέθοδο κ.ά. |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Μελέτη Περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τεχνολογία, Γεωλογία-Γεωγραφία**Εκτυπώσιμο Υλικό**  * **Φύλλα εργασίας** * **Κάρτες** * **Αφίσες** * **φωτογραφίες**  **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό**  * Ηλεκτρονικός υπολογιστής * Προτζέκτορας και επιφάνεια προβολής (οθόνη ή τοίχος προβολής)  **Διαδραστικό υλικό**Κόλλες Α4, Κόλλες 80x105cm Μαρκαδόροι, φωτογραφίες, αφίσες **Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Πληροφορίες υποβάθρου (π.χ. ανάρτηση φυλλαδίου) Παρουσίαση, φύλλα και εικόνες για ασκήσεις και εκπαίδευση από στελέχη, έμμισθα και εθελοντές του ΕΕΣ.  Οδηγός (π.χ. ανάρτηση) όπου μας υποδειχθεί από το υπουργείο π.χ. εκπαιδευτική πλατφόρμα.  **Επιμόρφωση**  Επικοινωνία με: volunteering@redcross.gr  **Φυσική παρουσία**  Σε όλη την γεωγραφική επικράτεια της χώρας από εκπαιδευτές των εκάστοτε Περιφερειακών Τμημάτων του ΕΕΣ ή/και τα Κεντρικά στην Αθήνα. |