|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **«Έχεις ζήσει Σεισμό; Έχεις δει Ηφαίστειο; Έχεις ακούσει για Τσουνάμι; Μάθε Τώρα για τα Μέτρα Προστασίας» ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΟΑΣΠ)** |  | **Θεματική:** Φροντίζω το περιβάλλον - Περιβάλλον**Υποθεματική:** Φυσικές Καταστροφές**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού Σχολείου**Διάρκεια στο τετράμηνο:** 4 Θεματικές ενότητες – 6 Διδακτικές ώρες |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση και ενημέρωση των μαθητών σε θέματα διαχείρισης κινδύνων, μέσω της στοχευμένης βιωματικής μάθησης και της πρακτικής εξάσκησής τους, για να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε περίπτωση σεισμικής δόνησης, ηφαιστειακής δραστηριότητας και εκδήλωσης τσουνάμι. Ο εκπαιδευτικός, αξιοποιώντας το εκπαιδευτικό υλικό του (αφίσες, τεύχη, δικτυακός τόπος, CD ROM, μουσειοσκευή) ενθαρρύνει τους μαθητές να εκφραστούν για τα προαναφερόμενα θέματα μέσα από συζήτηση, έκφραση προσωπικών βιωμάτων, αφήγηση μύθων και ιστοριών, εικαστικές δημιουργίες, θεατρικό παιχνίδι, πλοήγηση σε δικτυακούς τόπους, διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας κλπ. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Κύκλος 1:** Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)**Κύκλος 2:** Aυτομέριμνα, Ανθεκτικότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Πολιτειότητα, Προγραμματισμός **Κύκλος 4**: Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phising - cyberbuyllying κ.ά.), Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας, Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** **1ο εργαστήριο**: Η Γη, οι Σεισμοί και η Σεισμικότητα του Ελληνικού Χώρου (1 διδακτική ώρα) με Προβολή του βίντεο «Η Γη και οι Σεισμοί» και Αξιοποίηση της δραστηριότητας «Σκέψου και Επίλεξε» από τον εκπαιδευτικό. Οι μαθητές/-τριες κατανοούν τις έννοιες επίκεντρο, εστία, σεισμικότητα κ.λπ., αποκτούν γνώσεις για τον πλανήτη και τη σεισμικότητα του ελληνικού χώρου και κριτική σκέψη, ενώ μαθαίνουν να συνεργάζονται σε ομάδες.**2ο εργαστήριο:** Τα Φυσικά Φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας (1 διδακτική ώρα) με: Αξιοποίηση της δραστηριότητας «Φυσικά Φαινόμενα» της μουσειοβαλίτσας RACCE και της δραστηριότητας «Ελλάδα και Σεισμοί». Οι μαθητές/-τριες αποκτούν κριτική σκέψη και ευελιξία, ενσυναίσθηση για την ύπαρξη κινδύνων και την εκδήλωση φυσικών φαινομένων στην περιοχή που βρίσκεται το σχολείο τους ή/και η κατοικία τους κ.λπ., και καλλιεργείται σε αυτούς η αναγκαιότητα της προσαρμοστικότητας του κοινωνικού συνόλου στις καταστροφές και της ανθεκτικότητας των κτιρίων και των κοινοτήτων. Αναπτύσσουν πρωτοβουλίες και συνεργάζονται όλοι μαζί. **3ο εργαστήριο:** Μέτρα Πρόληψης σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες) με: Αξιοποίηση της αφίσας «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό» και του φυλλαδίου « Σεισμός Ας Είμαστε Προετοιμασμένοι». Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές/-τριες, με βάση όσα συζητούνται κατόπιν, δημιουργούν το σακίδιο έκτακτης ανάγκης για σεισμό του τμήματός τους και αναλαμβάνουν να συζητήσουν το θέμα με τους γονείς τους. Τα αποτελέσματα της συζήτησης με τους γονείς παρουσιάζονται με επόμενη ημέρα στην ολομέλεια.**4ο εργαστήριο:** Μέτρα Προστασίας κατά τη διάρκεια και μετά τον Σεισμό σε Οικογενειακό και Σχολικό Επίπεδο (2 διδακτικές ώρες), με: Αξιοποίηση της αφίσας «Προετοιμάσου από Τώρα για τον Σεισμό», του CD-ROM «Τι είναι ο σεισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;», της πρότυπης εισήγησης «Σεισμός: Πώς μπορούμε να προστατευτούμε» και τη Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας. Οι μαθητές/-τριες αποκτούν γνώσεις για τα ενδεδειγμένα μέτρα προστασίας και συνεργάζονται μεταξύ τους, ενώ αποκτούν και τις απαραίτητες δεξιότητες αυτομέριμνας - αυτοπροστασίας. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές: ΝΑΙ**Βλ. στον Οδηγό για Εκπαιδευτικούς (σελ. 11-13): -Τεύχος και Αφίσα: «Σεισμός - Οδηγίες για Άτομα με Κινητική Αναπηρία» -Τεύχη και Αφίσες για Άτομα με Νοητική Υστέρηση**Επέκταση**Δυνατότητα επέκτασής τους και σε μαθήματα πέραν της Γεωλογίας-Γεωγραφίας ανάλογα με την προσέγγιση του/της διδάσκοντος/-ουσας.**Αξιολόγηση**Περιλαμβάνει: α. Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά β. Συνέντευξη από τους/τις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/-τριες |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Έμφαση σε Μελέτη περιβάλλοντος, αλλά και σε άλλα μαθήματα π.χ. Εικαστικά, Πληροφορική., και Ξένες Γλώσσες ανάλογα με την προσέγγιση του/της διδάσκοντος/-ουσας.**Εκτυπώσιμο Υλικό**- Κάρτες: **στο 2ο εργαστήριο:** Τα Φυσικά Φαινόμενα που πλήττουν τον πλανήτη και τη χώρα μας (1 διδακτική ώρα, σελ 4 Ενότητα 2).**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**Μουσειοβαλίτσα:http://racce.nhmc.uoc.gr/downloads/phenomena/phainomena.html. Δραστηριότητα «Ελλάδα και Σεισμοί: https://www.oasp.gr/ greece\_earthquakesΑφίσα: <https://www.oasp.gr/sites/default/files/afisa.pdf>)Φυλλάδιο «Σεισμός Ας Είμαστε Προετοιμασμένοι»: <https://www.oasp.gr/sites/default/files/as_eimaste_proetoimasmenoi.pdf>Αφίσα: https://www.oasp.gr/sites/default /files/afisa.pdf Powerpoint: https://www.oasp.gr/sites/default/files/\_%CE%9C%CE%AD%CF%84%CF%81%CE%B1\_%CE%A0 %CF%81%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B1%CF%82\_%CE%B3%CE%B9 %CE%B1\_%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC.pdf).Υλικό για άτομα με κινητική αναπηρία: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/AMEA%20Atoma-Diktio.pdf, https://ecpfe.oasp. gr/sites/default/files/Poster%2048x68%20AmEA\_final.pdf). Υλικό για άτομα με νοητική υστέρηση: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASPEasy%20to%20read\_Greek.pdf, https://www.oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Easy%20 to%20read%2068X48.pdf). Υλικό για άτομα ατόμων με μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές αρχές του προγράμματος ΜΑΚΑΤΟΝ: (https://www.oasp.gr/sites/default/files/OASP%20MAKATON\_20selido.pdf, https://www. oasp.gr/sites/default/files/Afisa%20Makaton%2068X48.pdf).  **Οπτικοακουστικό υλικό**-Βίντεο «Η Γη και οι Σεισμοί»:<https://kids.oasp.gr/thalis/prehistoric/prehistoric_earth.html>-Βίντεο του CD-ROM «Τι είναι ο σεισμός και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;». <https://www.oasp.gr/node/218>**Διαδραστικό υλικό**Διαδραστική ενότητα «Για Μικρούς και Μεγάλους»: https://kids.oasp.gr/thalis/dandd/ drag\_drop.html**Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Οδηγός Εκπαιδευτικού, αλλά καιΕπιμόρφωση *ακόμη και με*Φυσική παρουσία σε όλη την Ελλάδα από τον ΟΑΣΠ. |