|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **"Αλλάζω για το Κλίμα" /  ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΒΑΜΟΥ** | | |  | **Θεματική:**Φροντίζω το περιβάλλον  **Υποθεματική:** Κλιματική αλλαγή, Φυσικές καταστροφές  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Ε΄ και ΣΤ΄ Δημοτικού, Α΄ - Γ΄ Γυμνασίου  **Διάρκεια στο τετράμηνο:**  7 Εργαστήρια/έως 12 ώρες | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Αξιοποίηση της μεθόδου της Ανεστραμμένης Τάξης (Flipped Classroom) για την προσέγγιση του θέματος της Κλιματικής Αλλαγής: Οι μαθητές/-τριες καλούνται να μελετήσουν (εκτός σχολικής μονάδας) την παρουσίαση του προγράμματος («[Αλλάζω για το Κλίμα](http://kpevamou.blogspot.com/p/blog-page_30.html)») από το ιστολόγιο του ΚΠΕ Βάμου (<http://kpevamou.blogspot.com>), συμμετέχοντας παράλληλα σε δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης. Στην επόμενη φάση οι μαθητές/-τριες χωρίζονται σε ομάδες, ανάλογα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους (δημιουργίας κειμένου ή κειμένων, φυλλαδίου, ενός κόμικ ή μιας μικρής δραματοποίησης, ενός μικρού βίντεο, τραγουδιού ή μαντινάδων). Οδηγίες γι’ αυτό μπορούν να αξιοποιηθούν από.Στο τέλος, γίνεται παρουσίαση της δουλειάς των ομάδων στην Ολομέλεια της τάξης ή της Περιβαλλοντικής Ομάδας ή του σχολείου. **Στοχευόμενες δεξιότητες** **Κύκλος 1**  Δημιουργικότητα (Creativity), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration)  **Κύκλος 2** Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα **Κύκλος 3**  Γραμματισμός στα μέσα (media literacy)  **Κύκλος 4**  Επίλυση προβλημάτων **Δραστηριότητες** **1ο εργαστήριο** (1-2 διδακτικές ώρες): **Θέαση του online υλικού του ΚΠΕ Βάμου, με θέμα** «[Αλλάζω για το Κλίμα](http://kpevamou.blogspot.com/p/blog-page_30.html)»,**από τους μαθητές/-τριες και συζήτηση στην τάξη γι’ αυτό.** **Χωρισμός τους σε ομάδες.**  **2ο εργαστήριο** (1-2 διδακτικές ώρες): Πρώτη συνεδρίαση των ομάδων. **Κατανομή ρόλων μέσα σε κάθε ομάδα** (π.χ. γραμματέα, συντονιστή συζητήσεων, εκπρoσώπου ομάδας κ.λπ.) και **προγραμματισμός έρευνας και δράσεων** ομάδας.  **3ο εργαστήριο** (1-2 διδακτικές ώρες): **Συζήτηση κάθε ομάδας πάνω στο υλικό και τις ιδέες που συγκέντρωσε** αυτή.  **4ο εργαστήριο** (1-2 διδακτικές ώρες): **Επεξεργασία υλικού** που συγκέντρωσε η κάθε ομάδα από τα μέλη της ομάδας και **κριτική αποτίμησή το**υ.  **5ο εργαστήριο** (2 διδακτικές ώρες): **Σχεδιασμός κάθε ομάδας για την παρουσίαση των απόψεών της** πάνω στο θέμα της, με βάση την κριτική αποτίμηση του υλικού και των ιδεών που συγκέντρωσε για το θέμα.  **6ο εργαστήριο** (2 διδακτικές ώρες**): Παρουσίαση του έργου κάθε ομάδας στην Ολομέλεια** της τάξης και συζήτηση.  **7ο εργαστήριο** (2 διδακτικές ώρες): **Συζήτηση και αξιολόγηση** του προγράμματος. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** ΟΧΙ **Επέκταση** Τελική παρουσίαση της εργασίας των ομάδων μαθητών, όπου παρουσιάζονται κείμενο ή κείμενα επιστολής, φυλλάδιο, μικρό βίντεο, εικονογραφημένη ιστορία (κόμικ) ή μικρή δραματοποιημένη ιστορία, τραγούδι ή δίστιχα με τη μορφή μαντινάδων. **Αξιολόγηση** - Αυτοαξιολόγηση μαθητή με τη μορφή κουίζ  - Συζήτηση με μαθητές κι εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο τέλος του προγράμματος. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Μαθήματα Φυσικών Επιστημών, Γλώσσα**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** (<http://kpevamou.blogspot.com>) **Διαδραστικό υλικό** **-** «[Αλλάζω για το Κλίμα](http://kpevamou.blogspot.com/p/blog-page_30.html)»  (στο ιστολόγιο του ΚΠΕ Βάμου (<http://kpevamou.blogspot.com>) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού**  * - Οδηγός   - [Παρουσίαση του θέματος με τη μορφή Εξ Αποστάσεως Μάθησης με την τεχνολογία H5P](https://kpevamou.blogspot.com/p/blog-page_30.html), την οποία χρησιμοποιούν οι μαθητές/-τριες, αξιοποιώντας παράλληλα κουίζ και δραστηριότητες που προβλέπονται.  - [Μικρή Εργαλειοθήκη Δράσεων για το Κλίμα](https://drive.google.com/open?id=1IDI1vRlwBS_0cGh4YwwybzStP6_PkKbW)  (στο ιστολόγιο του ΚΠΕ Βάμου (<http://kpevamou.blogspot.com>)  -Φυσική παρουσία εκπαιδευτή:  Περιφερειακή Ενότητα Χανίων  -Επιμόρφωση εκπαιδευτικών: Περιφερειακές Ενότητες Ρεθύμνου, Ηρακλείου και Λασιθίου. |