



Πλαστικό αποτύωμα

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΛΛΑΓΗ

Ιδέες για περαιτέρω σκέψη,
επεξεργασία, συζήτηση & δράση

Οι ακόλουθες προτάσεις είναι ενδεικτικές. Κάποιες μπορούν να εφαρμοστούν ατομικά και άλλες στο πλαίσιο μιας ομάδας ατόμων (π.χ. μια σχολική τάξη) που προχώρησαν στην καταγραφή του πλαστικού τους αποτυπώματος. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να προσαρμόσουν τις προτάσεις αυτές στο γνωστικό/ηλικιακό επίπεδο των μαθητών τους.

Ξεκινώντας

Αφού ολοκληρωθεί η εβδομάδα παρατήρησης του πλαστικού αποτυπώματος και η καταγραφή των αποτελεσμάτων, τα μελετάμε συνολικά και:

- σημειώνουμε την ποικιλία των πλαστικών μιας χρήσης που χρησιμοποιήσαμε, κάνοντας ένα πρώτο διαχωρισμό σε εκείνα που θα μπορούσαμε σχετικά εύκολα να μειώσουμε ή και να αποφύγουμε εντελώς και σε εκείνα που φαίνονται πιο «απαραίτητα» ή δύσκολο να αντικατασταθούν από πιο βιώσιμες εναλλακτικές, και
- εντοπίζουμε τα είδη με τη μεγαλύτερη κατανάλωση (π.χ. τα 10 πρώτα σε αριθμό).

Μετά την αρχική αυτή επεξεργασία, τα μέλη της ομάδας που πήραν μέρος στην παρατήρηση μπορούν να συζητήσουν από κοινού την εμπειρία τους και να μοιραστούν τα αποτελέσματά τους, παρατηρώντας ομοιότητες και διαφορές και ανταλλάσσοντας ιδέες.

Συνολικό και μέσο πλαστικό αποτύωμα ομάδας

Έρθε η ώρα για λίγα μαθηματικά! Η ομάδα αθροίζει τα επιμέρους αποτελέσματα και υπολογίζει το συνολικό πλαστικό της αποτύωμα. Διαιρώντας τη συνολική κατανάλωση ανά είδος με τον αριθμό των ατόμων, η ομάδα μπορεί στη συνέχεια να προχωρήσει και στον υπολογισμό του μέσου αποτυπώματός της.

Στην ίδια λογική με πριν, αλλά πλέον σε επίπεδο ομάδας, σημειώνουμε τη συνολική ποικιλία των ειδών και καταρτίζουμε τη λίστα των ειδών με την μεγαλύτερη κατανάλωση.

Αναγωγή στο έτος

Ατομικά, αλλά και σε επίπεδο ομάδας, μπορούμε να ανάγουμε τις ποσότητες πλαστικών που χρησιμοποιήσαμε σε μια βδομάδα στη συνολική διάρκεια του έτους (περίπου 52 βδομάδες). Το αποτέλεσμα θα είναι εντυπωσιακό! Για την αναγωγή αυτή βέβαια, κάνουμε την παραδοχή ότι η βδομάδα της έρευνας είναι «αντιπροσωπευτική» ολόκληρου του χρόνου. Σκεφτόμαστε / συζητάμε τους περιορισμούς αυτής της ιδέας, ώστε να γίνει κατανοητό ότι το αποτέλεσμα σε επίπεδο έτους είναι προσεγγιστικό, μια εκτίμηση δηλαδή του πραγματικού ετήσιου αποτυπώματός μας, το οποίο θα υπολογιζόταν ακριβώς μόνο αν η καταγραφή μας διαρκούσε ένα ολόκληρο χρόνο.

Αλλάζουμε συνήθειες - μειώνουμε το αποτύπωμά μας!

Ώρα για προβληματισμό / έρευνα / δημιουργική σκέψη / αλλαγή!

Επανεξετάζουμε ατομικά ή/και ομαδικά το αποτύπωμά μας και αναζητούμε / ερευνούμε / προτείνουμε εναλλακτικές λύσεις και τρόπους μείωσης ή αποφυγής των πλαστικών μιας χρήσης. Δίνουμε έμφαση στα είδη μεγαλύτερης κατανάλωσης αλλά και σε εκείνα τα οποία κρίνουμε λιγότερο απαραίτητα ή/και ευκολότερα να αντικατασταθούν από άλλα πολλών χρήσεων.

Για κάθε είδος που ξεχωρίσαμε θέτουμε ένα συγκεκριμένο στόχο, καταλήγουμε στις εναλλακτικές που θα εφαρμόσουμε και περνάμε στην πράξη! Για όσα είδη δεν εντοπίσαμε σε πρώτη φάση κάποια εφικτή εναλλακτική, ας εξετάσουμε:

α) αν υπάρχει πραγματική ανάγκη χρήσης τους και β) αν είναι ανακυκλώσιμα.

Επανεκτιμούμε το αποτύπωμά μας και συνεχίζουμε! Όριό μας: το ΜΗΔΕΝ!

Αφού εφαρμόσουμε και εμπεδώσουμε ως συμπεριφορά μια σειρά εναλλακτικών που επιλέξαμε, παρατηρούμε και πάλι το αποτύπωμά μας και συγκρίνουμε τα αποτελέσματα με τους στόχους μας σε ατομικό ή και ομαδικό επίπεδο.

Μπορούμε να βελτιωθούμε ακόμη περισσότερο; Όριό μας είναι μόνο το μηδέν!

Μοιραζόμαστε
την εμπειρία μας
ευαισθητοποιούμε
τους γύρω μας



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
HELLENIC MARINE ENVIRONMENT
PROTECTION ASSOCIATION

Με την υποστήριξη



THE
STARBUCKS®
FOUNDATION