|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Την ενέργειά μου πίσω, παρακαλώ!» | Quality Net Work | H εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet | | |  | Θεματική: Περιβάλλον  Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Νηπιαγωγείου – Α΄ Δημοτικού  Β΄- Γ΄ Δημοτικού  Δ΄ – ΣΤ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο:  έως 2 εργαστήρια ανά ηλικιακό επίπεδο, 4 ώρες συνολικά ανά επίπεδο | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Μέσα από το βιωματικό αυτό πρόγραμμα τα παιδιά γνωρίζουν τη σημασία της αύξησης του μεριδίου των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στο παγκόσμιο ενεργειακό μείγμα καθώς επίσης και ευαισθητοποιούνται σε θέματα που αφορούν τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, την προσαρμογή, τη μείωση των επιπτώσεων και την έγκαιρη προειδοποίηση. Επιπλέον, κατανοούν την έννοια της ενέργειας και τις μορφές της, υπολογίζουν το ενεργειακό τους αποτύπωμα και αναπτύσσουν την «ενεργειακή» και «περιβαλλοντική» τους συνείδηση.  Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 7 της Βιώσιμης Ανάπτυξης & με περιβαλλοντικά θέματα που προκύπτουν από την Agenda 2030 μέσω της πλατφόρμας [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com) που κάνει χρήση διεθνών εκπαιδευτικών υλικών που διατίθενται στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα μέσω των διεθνών συνεργασιών του QualityNet.   **Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία  Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα  MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός  Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Στρατηγική σκέψη **Δραστηριότητες**  **Για το**  [Νηπιαγωγείο – Α’ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-nipia-a-dimotikou/) **έχουν σχεδιαστεί οι παρακάτω δραστηριότητες :**  **Έως 2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες):**  Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή – Δέσιμο ομάδας  Δραστηριότητα 2η: Εισαγωγή στο θέμα-Παρουσίαση  Δραστηριότητα 3η: Βρίσκουμε τις ίδιες ενέργειες (παιχνίδι μνήμης)  Δραστηριότητα 4η: Το σπίτι – στο σπίτι  Δραστηριότητα 5η: Μέτρο στην ενέργεια  Δραστηριότητα 6η: Η Γη κάτω απ’ τα πόδια μας...  Δραστηριότητα 7η: Πώς να σώσουμε τον πλανήτη;  Δραστηριότητα 8η: Φτιάχνουμε ανεμόμυλο  Αξιολόγηση  **Για τη** [**Β – Γ Δημοτικού**](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-bc-dimotikou/) **έχουν σχεδιαστεί οι δραστηριότητες :**  **Έως 2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες):**  Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή – Δέσιμο ομάδας  Δραστηριότητα 2η: Εισαγωγή στο θέμα-Παρουσίαση  Δραστηριότητα 3η: Το σπίτι – στο σπίτι  Δραστηριότητα 4η: Κούρσα ενέργειας  Δραστηριότητα 5η: Μέτρο και στην ενέργεια  Δραστηριότητα 6η: Η Γη κάτω απ’ τα πόδια μας...  Δραστηριότητα 7η: Πόσο μεγάλα είναι τα πατουσάκια μας για τον πλανήτη;  Δραστηριότητα 8η: Πώς να σώσουμε τον πλανήτη;  Αξιολόγηση  **Για τη** [**Δ**-ΣΤ **Δημοτικού**](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-dest-dimotikou/) **έχουν σχεδιαστεί οι παρακάτω δραστηριότητες :**  **Έως 2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες):**  Δραστηριότητα 1η: Εισαγωγή – Δέσιμο ομάδας  Δραστηριότητα 2η: Καταιγισμός ιδεών/ εισαγωγή στο θέμα με παρουσίαση  Δραστηριότητα 3η: Μια μέρα πριν 150 χρόνια  Δραστηριότητα 4η: Το σπίτι – στο σπίτι!  Δραστηριότητα 5η: Κούρσα ενέργειας  Δραστηριότητα 6η: Μέτρο και στην ενέργεια  Δραστηριότητα 7η: Πόσο μεγάλα είναι τα πατουσάκια μας για τον πλανήτη;  Δραστηριότητα 8η: ΑΠΕ, αμέ  Αξιολόγηση **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. **Επέκταση** (παρατίθενται προτάσεις για περαιτέρω επεξεργασία σε άλλες  σχολικές δράσεις ή για προαιρετικές εργασίες)   1. Μπορεί να γίνει επέκταση του προγράμματος με την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία που θα έχουν μετασχηματική επίδραση στο ευρύτερο σύνολο βάσει του οδηγού [Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Turning-Learning_final-min.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 2. Μπορεί να επεκταθούν στα θέματα της ενέργειας με βάση τον οδηγό [Οι επιτπώσεις της ρύπανσεις για τον πλανήτη και τη ζωή μας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/03/18-The-Impact-of-Pollution-on-Our-Planet-and-Our-Lives_2020.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 3. Να μελετήσουν [καλές πρακτικές](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/06/Changemakers_2018_final.pdf) μαθητών ανά τον κόσμο ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 4. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [Bravo Schools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)   Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com) **Αξιολόγηση** Προβλέπεται συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, καθώς και η λήψη αναφορών (σχολίων) των εκπαιδευτικών, η καταγραφή τηλεφωνικών θετικών/αρνητικών παρατηρήσεων, παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα). |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα της εξοικονόμησης της ενέργειας συνδέεται στο νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής, ενώ μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό** -[Φύλλα δραστηριοτήτων](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E_%CF%86%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf)  -[Κάρτες παιχνιδιού μνήμης](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/kartesmnimis.pdf)  -[Αφίσα σπιτιού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_spiti_100x145_final-scaled.jpg)  [-Κάρτες κούρσα ενέργειας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BA%CE%AC%CF%81%CF%84%CE%B5%CF%82-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CF%80%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE%BF-%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%81%CF%83%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82.pdf)  -[Κάρτες μικρές κινήσεις](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_mikreskiniseis_a4_red.pdf) (1)  [-Κάρτες μικρές κινήσεις (2)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_mikreskiniseis_a4_blue.pdf)  -[Κάρτες μικρές κινήσεις (3)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_mikreskiniseis_a4_green.pdf)  -[Κάρτες μικρές κινήσεις (4)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_mikreskiniseis_a4_brown.pdf)  -[Φύλλα ενεργειακό αποτύπωμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CF%8C-%CE%B1%CF%80%CE%BF%CF%84%CF%8D%CF%80%CF%89%CE%BC%CE%B1.pdf)  -[Τροχός (σπίτι)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/troxos-copy-768x764.jpg) **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης βιωματικού προγράμματος  [Νηπιαγωγείο – Α’ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1-%CE%B1-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf)  [Β- Γ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E-%CE%B2%CE%B3-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf)  [Δ-ΣΤ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E-%CE%B4%CF%83%CF%84-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf) **Υλικό Μαθητή** [Αναμνηστικό](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/anamnistiko.pdf)  [Έπαινος Συμμετοχής](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf)   **Οπτικοακουστικό υλικό** -[video spot](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-nipia-a-dimotikou/)  [- video spot (animals save the planet)1](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-dest-dimotikou/)  [- video spot (animals save the planet) 2](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-dest-dimotikou/)  -[Παρουσίαση (Ν-Α)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/energy_%CE%BD-%CE%B1.pdf)  -[Παρουσίαση (Β-Γ)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1-%CE%B2-%CE%B3.pdf)  -[Παρουσίαση (Δ-ΣΤ)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1_%CE%B4-%CF%83%CF%84.pdf)  -[Φωτογραφίες (150 χρόνια)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/150-xronia-energeia.pdf) **Διαδραστικό υλικό** [Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal7-kryptolekso/)  [Επιδαπέδιος τάπητας (πατούσα)](https://inactionforabetterworld.com/%ce%b2%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%80%cf%81%ce%bf%ce%b3%cf%81%ce%ac%ce%bc%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%b9%ce%b2%ce%ac%ce%bb%ce%bb%ce%bf%ce%bd/energeia-mou-parakalo-bc-dimotikou/)  [Επιδαπέδιος τάπητας (κούρσα)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%81%CF%83%CE%B1-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82-%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CF%80%CE%AD%CE%B4%CE%B9%CE%BF-scaled.jpg) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού**  [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)  [Θεωρητικό ενημερωτικό υλικό με πληροφορίες για το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E_%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf)  [Άρθρα και επιστημονικές έρευνες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E_%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%82.pdf)  [Προτεινόμενοι πόροι σχετικά με το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%AC-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%80%CE%AF%CF%83%CF%89-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%BA%CE%B1%CE%BB%CF%8E_%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CF%80%CF%8C%CF%81%CE%BF%CE%B9.pdf)  [Επεξηγήσεις δραστηριοτήτων](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B5%CE%BD%CE%AD%CF%81%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1_%CE%B5%CF%80%CE%B5%CE%BE%CE%B7%CE%B3%CE%AE%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf)  **Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος<https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/>  **Γραμμή υποστήριξης**  Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |