|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Όχι άλλο πλαστικό στη ζωή της θάλασσας»  Α.Μ.Κ.Ε Ζω.Ε.Σ. /Παπαποστόλου Α. | | |  | Θεματική:. Φροντίζω το Περιβάλλον  Υποθεματική: Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Δ΄ Δημοτικού, Ε΄ Δημοτικού, ΣΤ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο:  (7 εργαστήρια/ 16 ώρες (κυμαινόμενη διάρκεια) | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το παρόν πρόγραμμα εξελίσσεται μέσα από υλικό τόσο για τον εκπαιδευτικό (θεωρητικό πλαίσιο- βασικές έννοιες - θεματικές) και αντίστοιχα για τους μαθητές και τους καλεί να μελετήσουν το ζήτημα της θαλάσσιας ρύπανσης κυρίως από το πλαστικό και την αλόγιστη χρήση του, το βιοδιασπώμενο πλαστικό, τα ζώα που ζούνε στη θάλασσα και απειλούνται με εξαφάνιση εξαιτίας των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων που έχουν επίπτωση στην κλιματική αλλαγή, την ανακύκλωση, τη μείωση απορριμμάτων, την επαναχρησιμοποίηση και την ανταλλαγή πραγμάτων. Καθοδηγεί τους/τις μαθητές/τριες να γίνουν μέρος του προβλήματος, να αποκτήσουν ενσυναίσθηση μέσα από παιχνίδια ρόλων αλλά και να αναλάβουν δράση πάνω στο ζήτημα των πλαστικών απορριμμάτων τόσο στη θάλασσα όσο και στη γενικότερη ρύπανση του πλανήτη.  **Στοχευόμενες δεξιότητες:**   * Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία * Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία * ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας & της επιστήμης: Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση * Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Μελέτη περιπτώσεων   **Εργαστήρια- Δραστηριότητες:**  **1ο εργαστήριο**: «Είστε έτοιμοι για το ταξίδι μας στον κόσμο της θάλασσας;»  Δραστηριότητα 1: «Δέσιμο ομάδας- ανάθεση εργασιών- Φύλλο εργασίας: Κύκλωσε το λάθος» (20 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: «Φύλλο Εργασίας: Ερωτηματολόγιο: Εσύ πόσα ξέρεις για τη θαλάσσια ρύπανση;»(25 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «Ταξίδι με εικόνες στον κόσμο της μολυσμένης ακτής και της θάλασσας»(20 λεπτά)  Δραστηριότητα 4: Φύλλο Εργασίας: «Ασκήσεις Δημιουργικής Γραφής»(20 λεπτά)  **2ο εργαστήριο**: «Η ρύπανση της θάλασσας μέσα από εικόνες και σκέψεις που ζωντανεύουν»  Δραστηριότητα 1: Power Point: Η θαλάσσια ρύπανση μέσα από εικόνες (20 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: Φύλλο Εργασίας «Ταξίδι στη Θαλασσούπολη» (25 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «Η Σπαταλούπολη & η Οικονομοπούλη» (45 λεπτά)  **3ο εργαστήριο**: «Μαθαίνω για τη ρύπανση των θαλασσών από  πετρελαιοκηλίδες. Ώρα για ένα πείραμα και παιχνίδι!»  Δραστηριότητα 1: «Πείραμα πετρελαιοκηλίδας» (45 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: «Πρόσωπο με πρόσωπο με τη θαλάσσια ρύπανση» (30 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «Ωκεανοί και κλιματική αλλαγή: Ένα πείραμα» (15 λεπτά)  **4ο εργαστήριο** :«Το μονοπάτι της θαλάσσιας ρύπανσης»  Δραστηριότητα 1: «Ένα παιχνίδι ρόλων για τη θαλάσσια ρύπανση» (15 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: «Γίνομαι ένας παράξενος ζωγράφος και εγώ» (30 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «Ώρα για μουσική, χορό και τραγούδι» (25 λεπτά)  Δραστηριότητα 4: «Μαθαίνω να ζωγραφίζω με πολύ απλούς τρόπους πλάσματα της θάλασσας» (20 λεπτά)  **5ο εργαστήριο**: «Ζώα της θάλασσας υπό εξαφάνιση»  Δραστηριότητα 1: Power point «Ζώα της θάλασσας υπό εξαφάνιση»(25 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: «Σημαντικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις» (20 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «Υιοθεσία/Εθελοντικός καθαρισµός ακτής- πάρκου- αυλής σχολείου» (45 λεπτά)  Εναλλακτική δραστηριότητα: Φύλλο Εργασίας «Γράφω ένα σύνθημα»(45λεπτά)  **6ο εργαστήριο**: «Μείωσε απορρίμματα, Επαναχρησιμοποίησε, Ανακύκλωσε, Σώσε τον Πλανήτη»  Δραστηριότητα 1: «Ώρα για κινηματογράφο! Ένα βραβευμένο ντοκιμαντέρ!»/Προβολή «Home»(45 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: «Μιλώντας για την ανακύκλωση, τη μείωση απορριμμάτων και την επαναχρησιμοποίηση- Κατασκεύασε πρωτότυπα αντικείμενα από απλά υλικά»  Φύλλο εργασίας «Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα καταγραφής φαγητού» - «Εσύ τι γνώμη έχεις;»  Power point «Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά» (20 λεπτά)  Δραστηριότητα 3: «RRR: Reduse, Reuse, Recycle» (25 λεπτά)  **7ο εργαστήριο**: «Δραστηριότητες γενικής ανατροφοδότησης»  Δραστηριότητα 1: Φύλλο Εργασίας «Συνταγή για πλαστικό» (20 λεπτά)  Δραστηριότητα 2: Φύλλο Εργασίας «Από σκουπίδι γίνομαι…» (15 λεπτά)  Δραστηριότητα 3:Παιχνίδι μίμησης (10 λεπτά)  Δραστηριότητα 4: Φύλλο Εργασίας «Το Νέο Σχολείο» (25 λεπτά)  Δραστηριότητα 5: Φύλλο Εργασίας «Συμβουλές Φροντίδας Περιβάλλοντος» (20 λεπτά) **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε σχολεία γενικής αγωγής, καλύπτοντας όμως και ένα μεγάλο φάσμα μαθησιακών επιπέδων.**Επέκταση: Θεατρική παράσταση για την ανακύκλωση**  Επισυνάπτεται **Αξιολόγηση** Οι συμμετέχοντες /ουσες μαθητές/τριες θα καταγράφον τις εντυπώσεις τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Επιπλέον, θα συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο που θα έχουν συντάξει συνεργατικά οι ίδιοι/ες, αναλογιζόμενοι/ες αυτά που θα ήθελαν να ρωτήσουν κάποιον που θα του ζητούσαν να αξιολογήσει το εν λόγω πρόγραμμα. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Γλώσσα, Μαθηματικά, Μελέτη Περιβάλλοντος, Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή, Αισθητική αγωγή, Θεατρική Αγωγή**Εκτυπώσιμο Υλικό**Φωτογραφίες από το Εργαστήριο 4, Δραστηριότητα 2 (βρίσκονται στον Οδηγό εκπαιδευτικού: Ανάλυση Εργαστηρίων/ Δραστηριοτήτων)Φύλλα εργασίας (επισυνάπτονται)Power point «Αφίσες- Έντυπο υλικό»(επισυνάπτεται)  * Αφίσα: Πόσο #zeroplastic είναι η εβδομάδα σου- Κάνουμε την τάξη μας #zeroplastic (βρίσκονται στον **Οδηγό εκπαιδευτικού: Ανάλυση Εργαστηρίων/ Δραστηριοτήτων**)  **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**  Βασικός Ιστότοπος: [www.zwes.gr](http://www.zwes.gr)  Βοηθητικό Υλικό (επισυνάπτονται στον Οδηγό Εκπαιδευτικού- Θεωρητικό Πλαίσιο- Υποστηρικτικά Βίντεο)   * <http://rethink.com.cy/images/16-RETHING-EDUCATIONAL-GUIDE.pdf> * <http://rethink.com.cy/pdf/EkpapovlitB.pdf> * <http://rethink.com.cy/pdf/EkpapovlitA.pdf> * <https://www.wwf.gr/lifestyle/plastic> * <https://www.youtube.com/watch?v=3OglXsunYHo> * <https://www.youtube.com/watch?v=yAVWzTY0UA8> * <https://www.youtube.com/watch?v=Rldubt5IMPc> * <https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY> * <https://www.youtube.com/watch?v=sDxoRBzsBFU> * <https://www.youtube.com/watch?v=_6xlNyWPpB8> * <https://www.youtube.com/watch?v=RS7IzU2VJIQ> * <https://www.youtube.com/watch?v=93BqLewm3bA> * <https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ> * <https://www.youtube.com/watch?v=aL6qB8waDjw&feature=emb_logo> * <https://www.youtube.com/watch?v=WmWXmaPcozA> * <https://www.youtube.com/watch?v=EvFlPy2_o20> * <https://www.youtube.com/watch?v=reFuAx9pDCI> * <https://www.youtube.com/watch?v=AoaYOf8zNL4> * <https://www.youtube.com/watch?v=BLTQqW_IfiA> * <https://www.youtube.com/watch?v=dStED7QbbkU> * <https://www.youtube.com/watch?v=v-a_4NPwWBU> * <https://www.youtube.com/watch?v=MLNIgYI9vkM> * <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=y8e6VCIj4p8&feature=emb_logo>  **Οπτικοακουστικό υλικό** Επισυνάπτεται στον Οδηγό Εκπαιδευτικού/ Ανάλυση Εργαστηρίων- Δραστηριοτήτων   * <https://www.youtube.com/watch?v=eEcHAED0nI8> – Τραγούδι «Το Νέο Περιβάλλον» * Τραγούδια για το Εργαστήριο 4, Δραστηριότητα 4   <https://www.youtube.com/watch?v=eEcHAED0nI8>  <https://www.youtube.com/watch?v=eGdyVVF-uOI>  <https://www.youtube.com/watch?v=rD93_k_y8Kw>  **(Υλικό για τους μαθητές εφόσον ο εκπαιδευτικός το κρίνει σκόπιμο: Επισυνάπτεται στον Οδηγό Εκπαιδευτικού- Θεωρητικό πλαίσιο- Υποστηρικτικά βίντεο)**   * <https://www.youtube.com/watch?v=aetUqFYimsU-> Η ιστορία των πραγμάτων * <https://www.youtube.com/watch?v=3yHzSICV_UU> - πού πάνε τα υλικά μετά τον μπλε κάδο * <https://www.youtube.com/watch?v=5Zof-H5FwVM> - συμβουλές για σωστή ανακύκλωση * <https://www.youtube.com/watch?v=jUXWKk3JLCU&feature=share&fbclid=IwAR2GR4QZN6F0lV3MEaMLBi_K3bFGwpysNcRxN4L_vJIumwn5wCiH5ZtqkMk-> ΠΑΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΙΝΤΕΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ – ΕΕΑΑ * <https://www.youtube.com/watch?v=-zuIQphGbNg&feature=share&fbclid=IwAR2Q9pRbwq6-T-Ay_OfvEAM2_ETcplQNSJMGbGr4auOX9mORHZwkDYHnZvM> - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΩΝ ΣΤΟΝ ΜΠΛΕ ΚΑΔΟ. Recycle!  **Διαδραστικό υλικό**  * Power Point: «Η θαλάσσια ρύπανση μέσα από εικόνες” * Power point: «Μαθαίνω να ζωγραφίζω ζώα που ζουν στη θάλασσα με τρόπους πολύ απλούς!» * Power point «Ζώα της θάλασσας υπό εξαφάνιση» * Υλικό για τον καθαρισμό παραλίας- Εργαστήριο 5/ Δραστηριότητα 3: * <https://www.youtube.com/watch?v=_UJwBwADHzE> * <https://www.youtube.com/watch?v=XMn2xsjQ_pw> * <https://youtu.be/5EgvXw6IFZs> (ντοκιμαντέρ Home)- Εργαστήριο 6/ Δραστηριότητα 1 * Power point «Κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά» * Εργαστήριο 6/ Δραστηριότητα 3 * <https://www.youtube.com/watch?v=4sptx2Ssn3Q> * <https://www.youtube.com/watch?v=mlk-r5APURU> * <https://www.youtube.com/watch?v=7KtS4NFmAAM> * <https://www.youtube.com/watch?v=iSUKjTYA6CY>  **Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Αρχεία Word:   1. Οδηγός Εκπαιδευτικού/ Θεωρητικό πλαίσιο/ Υποστηρικτικά Βίντεο 2. Οδηγός Εκπαιδευτικού/ Ανάλυση Εργαστηρίων- Δραστηριοτήτων   **Επιμόρφωση:**  επικοινωνία με [info@zwes.gr-](mailto:info@zwes.gr-) [papapostolouk@yahoo.gr](mailto:papapostolouk@yahoo.gr)  **Στοιχεία επιμορφωτή:**  Παπαποστόλου Κατερίνα (Εκπαιδευτικός- Δημιουργός του Προγράμματος- Ιδρύτρια Ζω.Ε.Σ.)  Τηλ. Επικοινωνίας: 6972852898 (καθημερινά μετά τις 4μμ)  Email: papapostolouk@yahoo,gr  Φυσική Παρουσία: Νομός Ημαθίας, Νομός Θεσσαλονίκης  Εξ αποστάσεως μέσω πλατφόρμας zoom: Σε όλη την Ελλάδα |
|  |  | | |  |