|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| «Καλάθι του Πικνίκ»WWF Ελλάς |  | Θεματική: Φροντίζω το ΠεριβάλλονΥποθεματική: Αειφόρος ανάπτυξη, Κλιματική αλλαγή, Οικολογική συνείδηση, Παγκόσμια και τοπική κληρονομιάΑπευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Νηπιαγωγείου, Α’-Στ’ Δημοτικού (5-12)Διάρκεια στο τετράμηνο: Δανεισμός υλικού για 1 έως 2 εβδομάδες, χρονική διάρκεια υλοποίησης: 4 εργαστήρια/ 4 ώρες |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)****Το «Καλάθι του Πικνίκ» αποτελεί ένα εργαλείο επαναδιαμόρφωσης των διατροφικών συνηθειών των μαθητών/τριών, όσον αφορά το κολατσιό και δημιουργήθηκε σε συνάρτηση με το στόχο της WWF της μείωσης των επιπτώσεων που προκαλεί το σύστημα παραγωγής τροφίμων στον πλανήτη κατά 50%. Στο πλαίσιο αυτό προωθείται η συνεργασία 3 Ευρωπαϊκών χωρών, της Ελλάδας, της Ρουμανίας και της Τουρκίας, που δίνει στα σχολεία μια ευκαιρία να δημιουργήσουν ένα δυναμικό δίκτυο με θέμα το φαγητό και τη σύνδεσή του με τη βιώσιμες διατροφικές συνήθειες.****Στοχευόμενες δεξιότητες****Δεξιότητες μάθησης (1ος κύκλος)****Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Συνεργασία****Δεξιότητες Ζωής (2ος κύκλος)****Aυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Προγραμματισμός-Παραγωγικότητα, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα****Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (3ος κύκλος)****Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη****Δεξιότητες του νου (4ος κύκλος)****Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Πλάγια σκέψη****Δραστηριότητες** Το Καλάθι του Πικνίκ περιλαμβάνει ένα εβδομαδιαίο σχολικό πρόγραμμα όπου σημειώνονται ειδικές ημέρες βιώσιμης διατροφής.**1η δραστηριότητα (1 διδακτική ώρα): Εισαγωγή για τους μαθητές**Με αφορμή την ιστορία παραγωγής και διακίνησης της ντομάτας, οι μαθητές/τριες, απαντώντας σε ερωτήματα που πυροδοτούν τη φαντασία και θέτουν σε λειτουργία λογικές συνάφειες βασισμένες σε προσωπικές τους εμπειρίες, καλούνται να προβληματιστούν και να συμμετέχουν σε μία συζήτηση σχετικά με το πώς το φαγητό γεννιέται και μεταμορφώνεται, ώστε να τρέφει το σώμα μας και να μας δίνει την ενέργεια που χρειάζεται,. **2η δραστηριότητα (1 διδακτική ώρα): Δευτέρα: Σπιτομπουκιές**Τη συγκεκριμένη μέρα οι μαθητές επιλέγουν και μαγειρεύουν απλές συνταγές στην τάξη. Στόχο αποτελεί η συνειδητοποίηση του πλεονεκτήματος του σπιτικού φαγητού έναντι του έτοιμου ως προς τη γεύση, τη διαδικασία, το οικολογικό αποτύπωμα, καθώς επίσης να συνεργαστούν και να αναπτυχθεί μεταξύ τους ένα ευχάριστο κλίμα. **3η δραστηριότητα (1 διδακτική ώρα): Τετάρτη: Φρουτομπουκιές** Περιλαμβάνονται στην ημέρα αυτή 3 παιχνίδια Τυφλή φρουτο-γευσιγνωσίαΈνας/μία μαθητής/τρια αναλαμβάνει ρόλο γευσιγνώστη με κλειστά μάτια. Η δραστηριότητα στοχεύει, μέσω της όσφρησης και της γεύσης, οι συμμετέχοντες να γνωρίσουν τις τοπικές ποικιλίες φρούτων και λαχανικών, καθώς και να κατανοήσουν την έννοια της εποχικότητας. Στην πρόταση προβλέπεται διαφοροποίηση βάσει ηλικίας των παιδιών της ομάδας.Η ιστορία της μπανάναςΧωρισμένοι σε μικρές ομάδες, οι μαθητές/τριες τοποθετούν στη σωστή σειρά κάρτες που απεικονίζουν την ιστορία της μπανάνας από τη φυτεία μέχρι το σπίτι μας. Συγχρόνως, εντοπίζουν τις φωτογραφίες που απεικονίζουν ρύπανση και τις αναφέρουν στην ολομέλεια. Στόχος της δραστηριότητας είναι να κατανοήσουν πως σε κάθε τροφή αντιστοιχεί ένας αριθμός τροφοχιλιόμετρων μέχρι να φτάσει σε εμάς, τα οποία με τη σειρά τους αντιστοιχούν σε ένα υψηλό, ή χαμηλό, αποτύπωμα άνθρακα.Παιχνίδια Tutti FruttiΔύο επιτραπέζια παιχνίδια με κάρτες (χρησιμοποιούνται οι ίδιες και στα δύο), το Tutti Frutti UNO και το Tutti Frutti-Μάντεψε ποιος, τα οποία παίζονται με 2 έως 6 παίκτες. Στόχος των παιχνιδιών είναι να αντιληφθούν οι μαθητές τη σημασία, για το περιβάλλον, της κατανάλωσης φρούτων και λαχανικών στην εποχή τους. Και στα δύο παιχνίδια δίνονται ερωτήσεις σχετικές με το θέμα που διαπραγματεύονται τα δύο παιχνίδια και οι οποίες μπορούν να αξιοποιηθούν για περαιτέρω συζήτηση.**4η δραστηριότητα (1 διδακτική ώρα): Δεν πετώ μπουκιές**Επιτραπέζιο παιχνίδι με κάρτες, όπου τα παιδιά χωρίζονται σε 4 ομάδες των 5-6 ατόμων. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να αντιληφθούν οι μαθητές τη σημασία της αποφυγής σπατάλης τροφίμων και να αρχίσουν να επινοούν απλούς τρόπους για να το επιτύχουν. Στο παιχνίδι προτείνονται ερωτήσεις για περαιτέρω συζήτηση σχετικά με το θέμα που διαπραγματεύεται η δραστηριότητα. **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Δεν προβλέπεται**Επέκταση**Σε κάθε δραστηριότητα περιλαμβάνονται προτεινόμενες προεκτάσεις αυτής, ενώ το σύνολο του εκπαιδευτικού υλικού μπορεί να αποτελέσει την αφετηρία ενός μεγαλύτερης διάρκειας εκπαιδευτικού προγράμματος, βασισμένο στο ενδιαφέρον της ομάδας και στις προτάσεις τόσο των μαθητών/τριών, όσο και αυτών που περιλαμβάνονται στο ετήσιο ημερολόγιο. **Αξιολόγηση**Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συμπληρώσουν τρία ερωτηματολόγια σε τρεις φάσεις αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού, πριν, κατά τη διάρκεια και στο τέλος αυτού, σε μορφή survey monkey. ΠΡΙΝ <https://www.surveymonkey.com/r/DDX5JKF>ΕΝΔΙΑΜΕ΢Ο <https://www.surveymonkey.com/r/DCX9S5J>ΜΕΣΑ <https://www.surveymonkey.com/r/DX59XW6>Αντίστοιχα ερωτηματολόγια αξιολόγησης θα συμπληρώσουν και οι γονείς των μαθητών/τριών στην αρχή και στο τέλος, σε μορφή survey monkey, και τα οποία είναι προαιρετικά ως προς τη χρήση τους από τον εκπαιδευτικό.ΠΡΙΝ <https://www.surveymonkey.com/r/MY295W3>ΜΕΤΑ <https://www.surveymonkey.com/r/YKJP2JY>   |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:** **Καλλιέργεια θετικών στάσεων, κατάκτηση της γνώσης με βιωματικό τρόπο, ανάδειξη της προσωπικότητας κάθε παιδιού, σύνδεση και συνεργασία με οικογένεια, ποικιλία δραστηριοτήτων και σύνδεση αυτών σε διαφορετικά μαθησιακά στυλ, χρήση διαφορετικών μεθόδων αναπαράστασης, σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα (Μελέτη Περιβάλλοντος, Γεωγραφία, Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική, Εικαστικά, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Φυσική Αγωγή)****Εκτυπώσιμο Υλικό**- Κάρτες- Αφίσες**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**<https://www.wwf.gr/enviromental-education/env-edu-lifestyle>**Οπτικοακουστικό υλικό**Όχι**Διαδραστικό υλικό**Όχι **Υποστήριξη εκπαιδευτικού****Οδηγός** <https://www.wwf.gr/images/pdfs/pe/PB/A4_Picnic_Basket_Booklet_Gr_Final.pdf>**Επιμόρφωση** Μέσω του υλικού που αποτελεί τον Οδηγό Εκπαιδευτικού και Δραστηριοτήτων (παραπάνω σύνδεσμος)**Πληροφορίες υποβάθρου**Οδηγός εκπαιδευτικού<https://food.wwf.gr/schools>**Φυσική παρουσία**Όχι |