|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cali |  |  |
| «Οι Νερο...εξερευνητές! η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού» QualityNet Foundation/ η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet |  | Θεματική: Φροντίζω το ΠεριβάλλονΥποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική ΣυνείδησηΑπευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:Προνηπίου-ΝηπιαγωγείουΑ΄- Γ΄ ΔημοτικούΔιάρκεια στο τετράμηνο:1 εργαστήριο μιας εβδομάδας για την κάθε δομή |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Το βιωματικό πρόγραμμα «Οι Νερο….εξερευνητές!» αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση **Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα**, **Προστασία του περιβάλλοντος.**Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 6 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com)**.**Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.**Στοχευόμενες δεξιότητες**Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, ΣυνεργασίαΔεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, ΥπευθυνότηταMIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμόςΔεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη**Δραστηριότητες****Για τη δομή στο** [**προνήπιο-νήπιο**](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/nero-exereynites-nipia-pronipia/) **οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν από τις παρακάτω δραστηριότητες:**1 εργαστήριο (3 διδακτικών ωρών):Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή στο θέμα: Δέσιμο ομάδαςΔραστηριότητα 2: Αναφορά στο θέμα με κουκλοθέατροΔραστηριότητα 3: Ο κύκλος του νερούΔραστηριότητα 4: Γινόμαστε σταγόνεςΔραστηριότητα 5: Ψαρεύουμε; (Οι ιδιότητες του νερού)Δραστηριότητα 6: Ρύπανση νερού-ΠείραμαΔραστηριότητα 7η: Εξοικονόμηση νερούΔραστηριότητα 8η : Εσύ εξοικονομείς;Δραστηριότητα 9η : Ώρα για εξοικονόμηση! (Μπορεί να γίνει σε εξωτερικό χώρο)Δραστηριότητα 10η : ΧειροτεχνίαΑξιολόγηση**Για τη δομή στην** [**Α’–Γ΄ Δημοτικού**](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/nero-exereynites-abc-dimotikou/) **οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν από τις παρακάτω δραστηριότητες :** **1 εργαστήριο (3 διδακτικών ωρών):**Δραστηριότητα 1η : Εισαγωγή στο θέμα-Δέσιμο ομάδαςΔραστηριότητα 2η : Αναφορά στο θέμαΔραστηριότητα 3η: Ψαρεύουμε; Οι ιδιότητες του νερούΔραστηριότητα 4η : Ο κύκλος του νερούΔραστηριότητα 5η: Εξοικονόμηση νερούΔραστηριότητα 6η: Ώρα για εξοικονόμηση (μπορεί να υλοποιηθεί σε εξωτερικό χώρο)Δραστηριότητα 7η : Ώρα για εξοικονόμησηΔραστηριότητα 8η : Ρύπανση νερού-ΠειράματαΔραστηριότητα 9η : Το πρόβλημα του ευτροφισμούΔραστηριότητα 10η : Φτιάχνουμε την αφίσα της τάξηςΑξιολόγηση**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.**Επέκταση** 1. Μπορεί να γίνει επέκταση του προγράμματος με την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία που θα έχουν μετασχηματική επίδραση στο ευρύτερο σύνολο βάσει του οδηγού [Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Turning-Learning_final-min.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/))
2. Μπορεί να επεκταθούν στα θέματα της Βιοποικιλότητας με βάση τον οδηγό [Αφήνω Χώρο στη Φϋση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/03/Make-Space-For-Nature-Lesson-Plan2020.pdf)([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/))
3. Να μελετήσουν [καλές πρακτικές](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/06/Changemakers_2018_final.pdf) μαθητών ανά τον κόσμο ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/))
4. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)

Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com)**Αξιολόγηση** Προβλέπεται συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, καθώς και η λήψη αναφορών (σχολίων) των εκπαιδευτικών, η καταγραφή τηλεφωνικών θετικών/αρνητικών παρατηρήσεων, παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα).**Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος[https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%82/) |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα της διαχείρισης του νερού συνδέεται στο νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής, ενώ μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό**[Φύλλα με δραστηριότητες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/o%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82_%CF%86%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf)Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης βιωματικού προγράμματος [«Οι Νερο…εξερευνητές!» για προνήπια και νήπια](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF-...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1-%CE%BD%CE%B7%CF%80%CE%B9%CE%B1.pdf)Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης βιωματικού προγράμματος [«Οι Νερο…εξερευνητές!»](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF-...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%B1-%CE%B3-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf) [για Α΄-Γ΄Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF-...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%B1-%CE%B3-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf)**Υλικό μαθητή**[Αναμνηστικό δώρο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-1.pdf)[Αναμνηστικός έπαινος συμμετοχής στο πρόγραμμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf)**Οπτικοακουστικό υλικό****Παραμύθι**Ανάπτυξη [ιστορίας κουκλοθεάτρου](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82-%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1-%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CE%B8%CE%AD%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%85.pdf) με τους ήρωες του προγράμματος (Νηπιαγωγείο)O ήρωας [Άκης Νεράκης](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/akis-nerakis.jpg) (εικόνα)[Βίντεο](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/nero-exereynites-nipia-pronipia/) (animalplanet) για την εξοικονόμηση του νερού[Τραγούδι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/stagona%20final%20mp3.mp3) για τη σταγόνα[Παρουσίαση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/nero_mg-teliki.pdf) για τη διαχείριση του νερού (ppt)**Διαδραστικό υλικό**[Επιδαπέδιος τάπητας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_tapitas150x158_final-scaled.jpg)&[κάρτες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_sinefa_final.pdf)[Εξοικονόμηση νερού (κύβοι/καρτέλες)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_%CE%BA%CF%8D%CE%B2%CE%BF%CE%B9.pdf)Διαδραστικό παιχνίδι για το Στόχο 6 - [Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal6-kryptolekso/)**Υποστήριξη εκπαιδευτικού**[Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)[Θεωρητικό ενημερωτικό υλικό με πληροφορίες για το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%BF%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF....%CE%B5%CE%BE%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82_%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%AD%CF%81%CF%89%CF%83%CE%B7.pdf)[Άρθρα και επιστημονικές έρευνες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/o%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82_%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%82.pdf)[Προτεινόμενοι πόροι σχετικά με το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/o%CE%B9-%CE%BD%CE%B5%CF%81%CE%BF...-%CE%B5%CE%BE%CE%B5%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B7%CF%84%CE%AD%CF%82_%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CF%80%CF%8C%CF%81%CE%BF%CE%B9.pdf)**Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος[https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%82/)**Γραμμή υποστήριξης** Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |