|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cali |  |  |
| «Οι Νερο...εξερευνητές! η σημασία της σωστής διαχείρισης νερού»  QualityNet Foundation/  η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet |  | Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον  Υποθεματική: Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Προνηπίου-Νηπιαγωγείου  Α΄- Γ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο:1 εργαστήριο μιας εβδομάδας για την κάθε δομή |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το βιωματικό πρόγραμμα «Οι Νερο….εξερευνητές!» αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες τη σημασία του νερού στη διατήρηση της βιοποικιλότητας, τις κοινωνικές και περιβαλλοντικές του παραμέτρους, να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες για σωστή διαχείριση του νερού, αναγνωρίζοντας ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος την προσέγγιση **Σωστή Διαχείριση, Σημασία για τη Βιοποικιλότητα**, **Προστασία του περιβάλλοντος.**  Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 6 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com)**.**Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030. **Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία  Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα  MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός  Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, κριτική σκέψη **Δραστηριότητες** **Για τη δομή στο** [**προνήπιο-νήπιο**](https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/περιβάλλον/nero-exereynites-nipia-pronipia/) **οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν από τις παρακάτω δραστηριότητες:**  1 εργαστήριο (3 διδακτικών ωρών):  Δραστηριότητα 1: Εισαγωγή στο θέμα: Δέσιμο ομάδας  Δραστηριότητα 2: Αναφορά στο θέμα με κουκλοθέατρο  Δραστηριότητα 3: Ο κύκλος του νερού  Δραστηριότητα 4: Γινόμαστε σταγόνες  Δραστηριότητα 5: Ψαρεύουμε; (Οι ιδιότητες του νερού)  Δραστηριότητα 6: Ρύπανση νερού-Πείραμα  Δραστηριότητα 7η: Εξοικονόμηση νερού  Δραστηριότητα 8η : Εσύ εξοικονομείς;  Δραστηριότητα 9η : Ώρα για εξοικονόμηση! (Μπορεί να γίνει σε εξωτερικό χώρο)  Δραστηριότητα 10η : Χειροτεχνία  Αξιολόγηση  **Για τη δομή στην** [**Α’–Γ΄ Δημοτικού**](https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/περιβάλλον/nero-exereynites-abc-dimotikou/) **οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν από τις παρακάτω δραστηριότητες :**  **1 εργαστήριο (3 διδακτικών ωρών):**  Δραστηριότητα 1η : Εισαγωγή στο θέμα-Δέσιμο ομάδας  Δραστηριότητα 2η : Αναφορά στο θέμα  Δραστηριότητα 3η: Ψαρεύουμε; Οι ιδιότητες του νερού  Δραστηριότητα 4η : Ο κύκλος του νερού  Δραστηριότητα 5η: Εξοικονόμηση νερού  Δραστηριότητα 6η: Ώρα για εξοικονόμηση (μπορεί να υλοποιηθεί σε εξωτερικό χώρο)  Δραστηριότητα 7η : Ώρα για εξοικονόμηση  Δραστηριότητα 8η : Ρύπανση νερού-Πειράματα  Δραστηριότητα 9η : Το πρόβλημα του ευτροφισμού  Δραστηριότητα 10η : Φτιάχνουμε την αφίσα της τάξης  Αξιολόγηση **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπεται. Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. **Επέκταση**    1. Μπορεί να γίνει επέκταση του προγράμματος με την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία που θα έχουν μετασχηματική επίδραση στο ευρύτερο σύνολο βάσει του οδηγού [Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Turning-Learning_final-min.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 2. Μπορεί να επεκταθούν στα θέματα της Βιοποικιλότητας με βάση τον οδηγό [Αφήνω Χώρο στη Φϋση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/03/Make-Space-For-Nature-Lesson-Plan2020.pdf)([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 3. Να μελετήσουν [καλές πρακτικές](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/06/Changemakers_2018_final.pdf) μαθητών ανά τον κόσμο ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/)) 4. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)   Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com) **Αξιολόγηση** Προβλέπεται συμπλήρωση ερωτηματολογίου από τον εκπαιδευτικό, καθώς και η λήψη αναφορών (σχολίων) των εκπαιδευτικών, η καταγραφή τηλεφωνικών θετικών/αρνητικών παρατηρήσεων, παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα).  **Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος  <https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/> |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα της διαχείρισης του νερού συνδέεται στο νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής, ενώ μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό** [Φύλλα με δραστηριότητες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/oι-νερο...-εξερευνητές_φύλλα-δραστηριοτήτων.pdf)  Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης βιωματικού προγράμματος  [«Οι Νερο…εξερευνητές!» για προνήπια και νήπια](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/οι-νερο-...-εξερευνητές-αναλυτικός-οδηγός_προνηπια-νηπια.pdf)  Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης βιωματικού προγράμματος  [«Οι Νερο…εξερευνητές!»](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/οι-νερο-...-εξερευνητές-αναλυτικός-οδηγός_α-γ-δημοτικού.pdf)  [για Α΄-Γ΄Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/οι-νερο-...-εξερευνητές-αναλυτικός-οδηγός_α-γ-δημοτικού.pdf) **Υλικό μαθητή** [Αναμνηστικό δώρο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/αναμνηστικό-1.pdf)  [Αναμνηστικός έπαινος συμμετοχής στο πρόγραμμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf) **Οπτικοακουστικό υλικό****Παραμύθι** Ανάπτυξη [ιστορίας κουκλοθεάτρου](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/οι-νερο...-εξερευνητές-ιστορία-κουκλοθέατρου.pdf) με τους ήρωες του προγράμματος (Νηπιαγωγείο)  O ήρωας [Άκης Νεράκης](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/akis-nerakis.jpg) (εικόνα)  [Βίντεο](https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/περιβάλλον/nero-exereynites-nipia-pronipia/) (animalplanet) για την εξοικονόμηση του νερού  [Τραγούδι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/stagona%20final%20mp3.mp3) για τη σταγόνα  [Παρουσίαση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/nero_mg-teliki.pdf) για τη διαχείριση του νερού (ppt) **Διαδραστικό υλικό** [Επιδαπέδιος τάπητας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_tapitas150x158_final-scaled.jpg)&[κάρτες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_sinefa_final.pdf)  [Εξοικονόμηση νερού (κύβοι/καρτέλες)](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/biomatiko_nero_κύβοι.pdf)  Διαδραστικό παιχνίδι για το Στόχο 6 - [Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal6-kryptolekso/) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού** [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)  [Θεωρητικό ενημερωτικό υλικό με πληροφορίες για το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/οι-νερο....εξρευνητές_ενημέρωση.pdf)  [Άρθρα και επιστημονικές έρευνες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/oι-νερο...-εξερευνητές_άρθρα-και-έρευνες.pdf)  [Προτεινόμενοι πόροι σχετικά με το θέμα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/oι-νερο...-εξερευνητές_προτεινόμενοι-πόροι.pdf)  **Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:** Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος<https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/>  **Γραμμή υποστήριξης**  Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |