



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ  
ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ  
HELLENIC MARINE ENVIRONMENT  
PROTECTION ASSOCIATION



## ΠΑΙΔΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΜΑΪΟΣ 2022 | ΤΕΤΡΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ No 104

# Ενυδρίδες ή αλλιώς βίδρες

«Τρέωνε για καλό σκοπό»



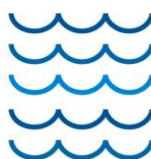
Από τα πλέον απειλούμενα θηλαστικά για την πολύτιμη γούνα τους, πυκνή με **140 εκατομμύρια τρίχες**, οι ενυδρίδες ζουν σε παράκτιες περιοχές, όχθες ποταμών και λιμνών και τρώνε συνέχεια για να διατηρήσουν τη θερμοκρασία τους.

**Η αγάπη τους για τους αχινούς είναι ευεργετική για τις κέλπιες** (υποθαλάσσια δάση με γιγάντια φύκια) καθώς οι αχινοί είναι εχθρός των φυκιών.

Οι ενυδρίδες, με την ανεξάντλητη όρεξή τους, διατηρούν τον πληθυσμό των αχινών σε χαμηλά επίπεδα, προστατεύοντας τις κέλπιες και επιτρέποντάς τους να μεγαλώσουν.

Κι αυτό είναι πολύ καλό, όχι μόνο για τις κέλπιες αλλά και για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Γιατί οι κέλπιες απορροφούν μεγάλες ποσότητες διοξειδίου του άνθρακα από την ατμόσφαιρα και τις αποθηκεύουν στο βυθό.

**Γι' αυτό και λένε τις ενυδρίδες και υπερήρωες του κλίματος.**



Α! να ξέρετε ότι εκεί που θα βρείτε αυτούς τους δεινούς κολυμβητές, τα νερά είναι καθαρά!

\* Τη φετινή σχολική χρονιά, στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, συμπεριλήφθηκαν τρία προγράμματα της HELMEPA στις θεματικές ενότητες «Φροντίζω το περιβάλλον» και «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη»





## Ετήσια Συνάντηση Αντιπροσώπων Παιδικής HELMEPA

«Ο πλανήτης Γη μας προειδοποιεί:  
Δεν αντέχει την κλιματική αλλαγή.  
Με το Γλάρο βοηθό, τους πόρους  
εξοικονομώ, κάνω σήμερα την αλλαγή,  
για να κρατήσω τη φύση  
και τη θάλασσα υγιή!»

Αυτό είναι το κοινό ψήφισμα που συντάχθηκε μέσω της τεχνικής **design thinking** από τους μαθητές και τις μαθήτριες που συμμετείχαν στην Ετήσια Συνάντηση του Συμβουλίου Αντιπροσώπων, ως εκπρόσωποι 6.129 παιδιών από όλη την Ελλάδα, στις 11 Μαρτίου, με την ευγενική φιλοξενία της ναυτιλιακής εταιρείας Costamare Shipping Company S.A.

Οι ενήλικες συνοδοί των παιδιών, Εκπαιδευτικοί, Γονείς και Εκπρόσωποι Διευθύνσεων Α'θμιας Εκπαίδευσης παρακολούθησαν το **Εργαστήριο Βιώσιμης Ανάπτυξης της HELMEPA** και δεσμεύτηκαν να πραγματοποιήσουν εκπαιδευτικές/περιβαλλοντικές δράσεις.



## «Ένα μήνυμα για ένα»

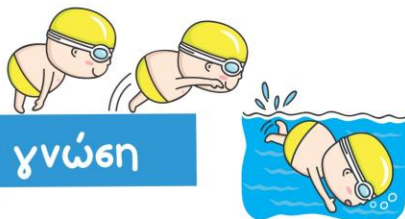


Η HELMEPA προλόγισε το παιδικό βιβλίο του Αρχιμανδρίτη Αποστόλου Καβαλιώτη, που έχει μεταφραστεί στα Αγγλικά και Γαλλικά και αποτελεί κεντρικό πυρήνα στην Παγκόσμια Επιτροπή Περιβάλλοντος, στη Γαλλία.

Το βιβλίο μας προτρέπει «να ακολουθήσουμε την παιδική μας καρδιά», να αναλάβουμε δράση, όλοι ανεξαιρέτως οι κάτοικοι του πλανήτη μας «πάνω και κάτω από τη γη, στη θάλασσα και τον αέρα» και μας εμπνέει υπενθυμίζοντάς μας ότι μπορούμε ακόμα να σώσουμε τη Γη μας!







## ΒΟΥΤΙΑ ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ



# Κλιματική Αλλαγή: Ο πλανήτης έχει πυρετό

### Ποια είναι τα συμπτώματα;

Οι πάγοι λιώνουν, η στάθμη της θάλασσας ανεβαίνει, το θαλασσινό νερό γίνεται πιο όξινο, πολλοί οργανισμοί απειλούνται με εξαφάνιση, τα ακραία καιρικά φαινόμενα όπως οι πλημμύρες και η ξηρασία είναι όλο και πιο συχνά. Όλα αυτά τα «συμπτώματα» προέρχονται από την υπερθέρμανση του πλανήτη με αποτέλεσμα την κλιματική αλλαγή.

### Πώς αρρώστησε ο πλανήτης;

Χμ... κι όμως από τις ανθρώπινες δραστηριότητες. Κι αυτό μπορεί να είναι δυσάρεστο, αλλά και αισιόδοξο εφόσον είναι στο χέρι μας να βελτιώσουμε την κατάσταση. Και πρέπει να κινηθούμε άμεσα, γιατί από τα τέλη του 19<sup>ου</sup> αιώνα, η μέση θερμοκρασία της επιφάνειας του πλανήτη έχει αυξηθεί περίπου 1,18 °C.

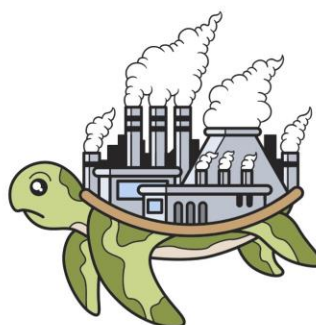
### Ποιές είναι αυτές οι δραστηριότητες;

Κυρίως αυτές που έχουν σχέση με την καύση των ορυκτών καυσίμων όπως το πετρέλαιο, το φυσικό αέριο και το κάρβουνο, που χρησιμοποιούμε για καθημερινές ανάγκες όπως για να κινείται το αυτοκίνητο, για να λειτουργούν τα εργοστάσια που παράγουν είδη που χρησιμοποιούμε, για να ζεστάνουμε το σπίτι μας, και άλλα πολλά.

Υπάρχουν και άλλες δραστηριότητες που επιβαρύνουν το περιβάλλον όπως η εντατική κτηνοτροφία που «υπερπαράγει» μεθάνιο (κι αυτό αέριο του θερμοκηπίου και μάλιστα ισχυρότερο από το CO<sup>2</sup>) και η αποψίλωση των δασών για δημιουργία καλλιεργήσιμων και κατοικήσιμων περιοχών, που σημαίνει ότι έχουμε λιγότερα δέντρα να απορροφούν φυσικά τον ατμοσφαιρικό άνθρακα.

### Και αν λιώσουν όλοι οι πάγοι;

Η υπερθέρμανση προκαλεί και το λιώσιμο των πάγων που μαζί με τη διαστολή του νερού, έχει ανεβάσει τη στάθμη της θάλασσας κατά 21-24 εκατοστά από το 1880. Κάθε χρόνο λιώνουν 1,2 τρισεκατομμύρια τόνοι πάγου, ενώ αν έλιωναν όλοι μαζί, η στάθμη της θάλασσας θα ανέβαινε 70 μέτρα.



Η καύση των ορυκτών καυσίμων απελευθερώνει στην ατμόσφαιρα μεγάλη ποσότητα διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) που κάνει κακό στο περιβάλλον.

**Κι όμως, τα αέρια του θερμοκηπίου είναι υπεύθυνα για μια χρήσιμη φυσική διαδικασία, το «Φαινόμενο του Θερμοκηπίου»**

Γιατί χωρίς αυτή, η μέση θερμοκρασία της Γης θα ήταν -18 °C, το νερό και ο πλανήτης θα ήταν παγωμένα και η ζωή όπως την ξέρουμε δεν θα υπήρχε. Φανταστείτε τα αέρια σαν ένα τζάμι γύρω από ένα θερμοκήπιο που αφήνει τις ακτίνες του ήλιου να περνάνε και να ζεσταίνουν την επιφάνεια της Γης. Το πρόβλημα είναι η μεγάλη αύξηση της ποσότητάς τους. Κι έτσι, δεν αφήνουν τη θερμότητα να φύγει προς το διάστημα, με αποτέλεσμα η Γη μας να υπερθερμαίνεται.

## Έχουμε τη δύναμη

- ✓ Μειώνουμε τα πλαστικά μίας χρήσης
- ✓ Χρησιμοποιούμε ισοθερμικό παγούρι
- ✓ Κλείνουμε φώτα και ηλεκτρικές συσκευές που δεν χρησιμοποιούμε
- ✓ Περπατάμε περισσότερο
- ✓ Δεν σπαταλάμε νερό
- ✓ Φυτεύουμε δέντρα
- ✓ Συμμετέχουμε σε καθαρισμό παραλίας
- ✓ ... (σκεφτείτε περισσότερα)





# Ώρα για παιχνίδι



## Λύνουμε κουίζ!

- Οι άνθρωποι έβαλαν έναν σημαντικό στόχο στο Παρίσι, το 2015. Τι συμφώνησαν;
  - A) Προστασία της βιοποικιλότητας
  - B) Κατάργηση κάποιων πλαστικών
  - Γ) Να διατηρήσουν την αύξηση της θερμοκρασίας του πλανήτη κάτω από 2 °C σε σύγκριση με τα προβιομηχανικά επίπεδα (ιδανικά κάτω από 1,5 °C)
- Σε ποιες περιοχές έχουν παρατηρηθεί ισχυρότερες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής μέχρι σήμερα;
  - A) Τροπικές
  - B) Βόρεια γεωγραφικά πλάτη
  - Γ) Νότια γεωγραφικά πλάτη
- Ποια από τις παρακάτω χώρες εκπέμπει περισσότερο διοξείδιο του άνθρακα συνολικά;
  - A) Ρωσία
  - B) Κίνα
  - Γ) Η.Π.Α
- Ποιο από τα παρακάτω αέρια δεν είναι ένα από τα αέρια του θερμοκηπίου;
  - A) Υδρατμοί
  - B) Μεθάνιο
  - Γ) Άζωτο
- Αν σπαταλάμε λιγότερα τρόφιμα βοηθάμε στον περιορισμό της κλιματικής αλλαγής.
  - A) Σωστό
  - B) Λάθος

## Παίζουμε κρεμάλα!

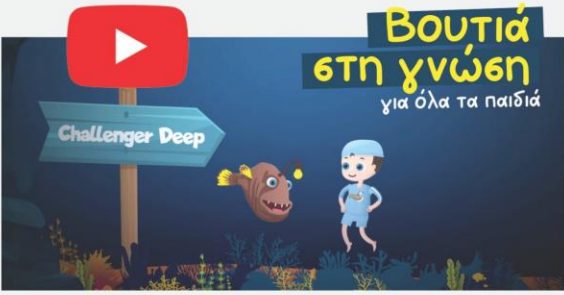
Βρες ποιες **λ έ ς ε ι ς** περιγράφει η παρακάτω παράγραφος

Φυσική διαδικασία που χρειαζόμαστε για να διατηρείται η Γη μας ζεστή και να υπάρχει ζωή και ανάπτυξη. Επιβαρύνεται όμως από ανθρώπινες δραστηριότητες, όπως η καύση των ορυκτών καυσίμων.

\_\_\_ N \_\_\_ M \_\_\_  
T \_\_\_  
\_\_\_ K \_\_\_ I \_\_\_

## Βίντεο για όλους

Δείτε **online** την εκπαιδευτική σειρά κινουμένων σχεδίων της HELMEPA, για παιδιά ηλικίας 5-11 ετών. Επεισόδιο 1: Θαλάσσιες ζώνες και πλαστικά απορρίμματα μίας χρήσης Κάντε κλικ <https://youtu.be/ShNVTF6iedg> Διαθέσιμο και στα Εργαστήρια Δεξιότητων



### Απαντήσεις κουίζ

1. (Γ) — 2. (B) Αρктиκές περιοχές όπως η Αλάσκα, η Γροιλανδία και η Σιβηρία, έχουν υποστεί τις μεγαλύτερες αυξήσεις στη θερμοκρασία τους — 3. (B) Εκπέμπει το 28% των παγκόσμιων εκπομπών άνθρακα. Οι Η.Π.Α κατατάσσονται δεύτερες με 15% — 4. (Γ) Οι υδρατμοί, το διοξείδιο του άνθρακα και το μεθάνιο είναι τα θερμογένη αέρια που εκπέμπουν οι βιομηχανίες — 5. (A) Η Ρωσία είναι η τρίτη μεγαλύτερη χώρα που εκπέμπει διοξείδιο του άνθρακα συνολικά.

### Απάντηση κρεμάλας

ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ





# Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ζωγραφικής 2022

**Ρεκόρ συμμετοχής** στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής της Παιδικής HELMEPA στα 29 χρόνια λειτουργίας του προγράμματος

- 5.366 Μαθητές & Μαθήτριες
- 358 Εκπαιδευτικοί
- 662 Ομαδικά έργα
- 200 Δημοτικά Σχολεία & Νηπιαγωγεία
- 5.724 Αναμνηστικά διπλώματα & Έπαινοι

Η Επιτροπή Αξιολόγησης των έργων, αποτελούνταν από καταξιωμένες προσωπικότητες της τέχνης και συνεργάτες της HELMEPA (με αλφαβητική σειρά):

1. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, Σκιτσογράφος, Δημιουργός του Γλάρου της HELMEPA
2. ΔΡΟΥΓΚΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ, Ζωγράφος
3. ΛΙΤΤΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, Γλύπτρια & Καθηγήτρια της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών
4. ΜΑΚΡΟΥΛΑΚΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, Ζωγράφος
5. ΔΡ. ΣΚΟΥΛΛΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, Ομότιμος Καθηγητής Χημείας Περιβάλλοντος και Ωκεανογραφίας, ΕΚΠΑ
6. ΣΟΡΟΓΚΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ, Ζωγράφος
7. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ, Γενική Διευθύντρια HELMEPA
8. ΦΑΣΙΑΝΟΥ ΜΑΡΙΖΑ, Γκαλερίστρια



## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

Νηπιαγωγεία και Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής



## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

Α', Β', Γ' Τάξεις



## ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

Δ', Ε', ΣΤ' Τάξεις



Η Υπουργός Παιδείας, κα Νίκη Κεραμέως συνεχάρη όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στο διαγωνισμό ζωγραφικής, μέσω βιντεοσκοπημένου μηνύματος

Στις επόμενες σελίδες θα βρείτε αφίσες με έργα που διακρίθηκαν. Μπορείτε να τις κόψετε και να τις τοποθετήσετε στην περιοχή σας για να ευαισθητοποιήσετε το κοινό.





Ο δικός μας γλάρος, ο γλάρος της HELMEPA  
«όχι σκουπίδια, όχι πλαστικά στις θάλασσες και τις ακτές μας»



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

Παιδιών ηλικίας 5 ετών & Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής

**1<sup>ο</sup> Βραβείο Παιδικής HELMEPA**

### ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΣΣΑΣ, ΛΑΓΚΑΔΑΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εθελόντρια Εκπαιδευτικός: ΜΑΡΙΝΑ ΖΑΧΑΡΙΑ

Μέλη: ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΙΧΜΑΛΩΤΙΔΗΣ, ΚΥΡΑΝΝΑ ΚΛΕΙΔΑΚΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΛΕΙΔΑΚΗ,  
ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΟΜΠΟΡΑΣ, ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΡΑΜΝΑΛΗΣ, ΧΡΥΣΟΥΛΑ  
ΤΖΙΩΡΤΖΗ, ΔΗΜΗΤΡΑ ΧΑΡΙΣΗ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΨΥΧΟΥΔΑΚΗ

### HELMEPA JUNIOR DRAWING CONTEST

Children 5 years old and Special Education Schools  
KINDERGARTEN OF OSSA, LAGADAS, THESSALONIKI

Our seagull. The seagull of HELMEPA – 40 years: No garbage, no plastics in our seas



•HELMEPA•

HELMEPA



40  
χρονία

[www.helmepajunior.gr](http://www.helmepajunior.gr)

@helmepa\_savetheseas

f Helmepea

f HELMEPA Maritime

in helmepa

t HELMEPA

y Helmepea GR



Ο δικός μας γλάρος, ο γλάρος της HELMEPA  
«όχι σκουπίδια, όχι πλαστικά στις θάλασσες και τις ακτές μας»



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

Παιδιών ηλικίας 6-8 ετών

**1<sup>ο</sup> Βραβείο Παιδικής HELMEPA**

### ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΡΒΕΝΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Εθελόντριες Εκπαιδευτικοί: ΛΕΥΚΟΘΕΑ ΣΠΕΓΚΟΥ, ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΤΣΟΛΙΓΚΑ

Μέλη: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΓΙΑΝΝΑΚΑ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΛΑΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ,  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΡΑΝΙΩΤΗΣ, ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΡΟΔΟΠΟΥΛΟΥ

### HELMEPA JUNIOR DRAWING CONTEST

Children 6-8 years old

ELEMENTARY SCHOOL OF DERVENI, CORINTH, PELOPONNESE

Our seagull. The seagull of HELMEPA – 40 years: No garbage, no plastics in our seas



•HELMEPA•

HELMEPA



40  
χρονια

[www.helmepajunior.gr](http://www.helmepajunior.gr)

@helmepa\_savetheseas

f Helmepa

f HELMEPA Maritime

in helmepa

t HELMEPA

y Helmepa GR



Ο δικός μας γλάρος, ο γλάρος της HELMEPA  
«όχι σκουπίδια, όχι πλαστικά στις θάλασσες και τις ακτές μας»



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ

Παιδιά ηλικίας 9-11 ετών

**1<sup>ο</sup> Βραβείο Παιδικής HELMEPA**

### 40<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Εθελόντρια Εκπαιδευτικός: ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Μέλη: ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗ, ΑΝΝΑ ΓΚΟΥΛΟΒΑΓΚΑ, ΣΟΦΙΑ ΚΗΤΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΚΑ ΛΙΟΥΛΙΟΥ, ΗΛΕΚΤΡΑ-ΜΑΡΙΑ-ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΠΛΕ, ΔΙΑΜΑΝΤΩ ΝΤΑΜΑΤΗ, ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΠΑΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ-ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΣΙΑ, ΡΑΦΑΕΛΑ-ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΧΙΛΛΙΑ-ΒΑΛΑΣΙΑ ΤΣΑΚΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ-ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΤΣΑΚΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΤΣΙΤΣΑΜΗ

### HELMEPA JUNIOR DRAWING CONTEST

Children 9-11 years old

40<sup>th</sup> ELEMENTARY SCHOOL OF THESSALONIKI

**Our seagull. The seagull of HELMEPA – 40 years: No garbage, no plastics in our seas**



•HELMEPA•

HELMEPA



40  
χρονία

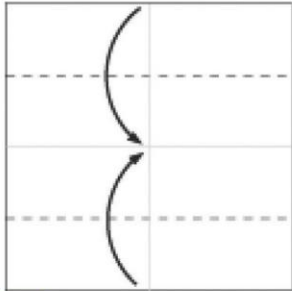
[www.helmepajunior.gr](http://www.helmepajunior.gr)



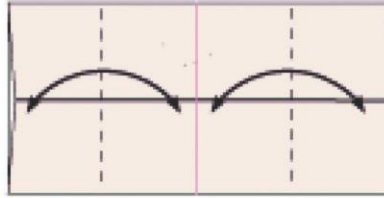
# Χαρτοκοπτική - Οριγκάμι

Οριγκάμι (origami) είναι μία τεχνική που μας δίνει τη δυνατότητα να δημιουργήσουμε διάφορα αντικείμενα διπλώνοντας χαρτί. Δεν χρειαζόμαστε ψαλίδι, μολύβι και μογιές, παρά μόνο ένα φύλλο χαρτί και με αυτό κάνουμε θαύματα!

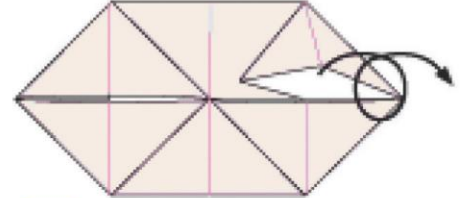
Εξασκείστε την τεχνική φτιάχνοντας μία ενυδρίδα, τον υπερήρωα του κλίματος, ακολουθώντας τις παρακάτω οδηγίες. Θα χρειαστείτε **ένα τετράγωνο χαρτί**.



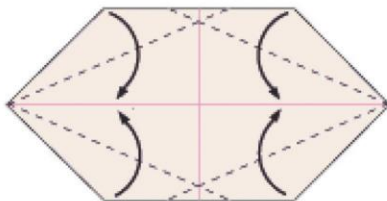
**1.** Δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές



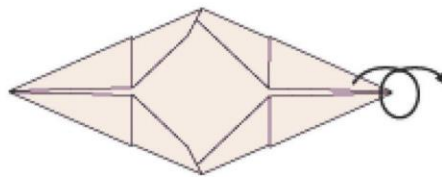
**2.** Δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές



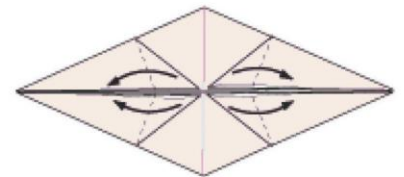
**3.** Άνοιξε τις εσοχές κάθε πλευράς, δημιούργησε 2 τρίγωνα σε κάθε πλευρά, και γύρισε το από την άλλη



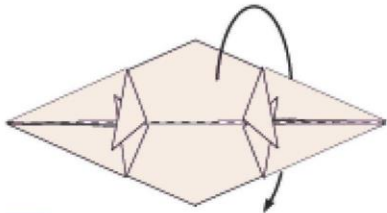
**4.** Δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές



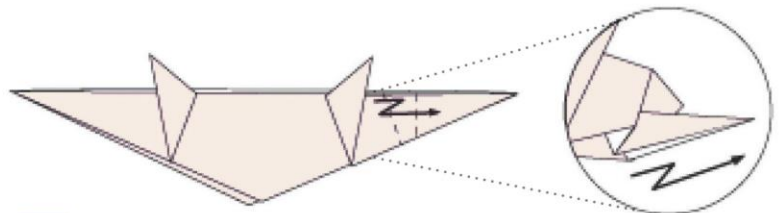
**5.** Γύρισέ το από την άλλη πλευρά



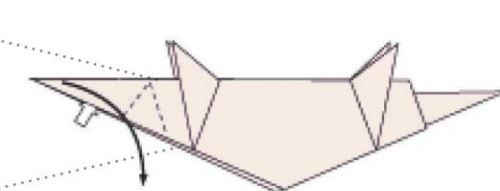
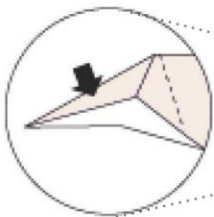
**6.** Δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές



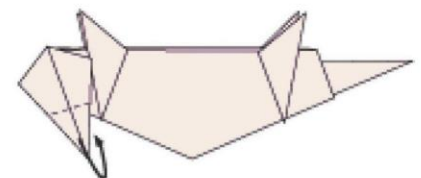
**7.** Δίπλωσε στη μέση



**8.** Δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές

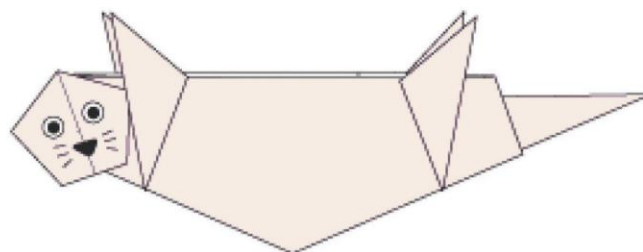


**9.** Τσάκισε την άκρη στις διακεκομμένες γραμμές



**10.** Γύρισε την άκρη προς το μέρος σου και δίπλωσε στις διακεκομμένες γραμμές

**11.** Ζωγράφισε το πρόσωπο και είναι έτοιμο





1<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Γαργαλιάνων Μεσσηνίας

Ρεκόρ συμμετοχής στο πρόγραμμα!

**Ευχαρητήρια, είστε η πιο δυναμική κοινότητα εθελοντών!**

11.692 παιδιά και 725 εκπαιδευτικοί από 399 δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία, δήλωσαν συμμετοχή στο πρόγραμμα της Παιδικής HELMEPA 2021 -2022.

**Μαζί μπορούμε να σώσουμε τις θάλασσες!**



## Τρέξαμε για τις θάλασσες

Χρυσό και ασημένιο για την Ομάδα της HELMEPA στα 5 χλμ. Η Χριστίνα Παντόσθη (Στ' Δημοτικού) κατέκτησε την 1<sup>η</sup> θέση και κατέπληξε το κοινό με την επίδοσή της (17:20) και ο Κωνσταντίνος Καραμερτζάνης (Στ' Δημοτικού) κατέκτησε τη 2<sup>η</sup> θέση (12-14 ετών) στο Spetsathlon 2022.



Ευχαριστούμε όλες τις μαθήτριες και τους μαθητές που έτρεξαν με την Ομάδα της HELMEPA



70 Μέλη της Παιδικής HELMEPA από το Β' Αρσάκειο Δημοτικό Σχολείο Ψυχικού πραγματοποίησαν εθελοντικό καθαρισμό της παραλίας στο Μεγάλο Καβούρι

Ανταπόκριση από τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αγ. Παρασκευής, Θεσσαλονίκης

“ Η κλιματική αλλαγή είναι μία απειλή για τον πλανήτη μας αλλά όλοι μπορούμε να κάνουμε κάτι για να τον διατηρήσουμε καθαρό και για να την καταπολεμήσουμε. Οι σοβαρότερες αιτίες της κλιματικής αλλαγής είναι η καύση ορυκτών για την παραγωγή ενέργειας και πολλές ανθρώπινες δραστηριότητες. Όλοι μας οφείλουμε να βοηθήσουμε αν μετακινούμαστε σωστά, αν παράγουμε και καταναλώνουμε με μέτρο και αν ψύχουμε ή θερμαίνουμε τα σπίτια μας στα λογικά όρια.

Άλντο, μαθητής Ε' Δημοτικού

“ Η αύξηση της θερμοκρασίας θα προκαλέσει το λιώσιμο των πάγων. Έτσι θα αυξηθεί η στάθμη του νερού της θάλασσας και θα εξαφανιστούν περιοχές με μικρό υψόμετρο. Επίσης οι πολικές αρκούδες και οι πιγκουίνοι θα χάσουν το μέρος όπου ζουν και έτσι θα εξαφανιστούν. Επιπλέον θα αλλάξει η σύσταση του θαλασσινού νερού, αυτό θα επηρεάσει πάρα πολλούς θαλάσσιους οργανισμούς και θα προκαλέσει σοβαρά προβλήματα στα θαλάσσια οικοσυστήματα και στην αλιεία.

Παντελής, μαθητής Ε' Δημοτικού



ΤΑ ΓΛΑΡΟΠΟΥΛΑ  
Επιμέλεια σύνταξης: Δημήτρης Καζάς, Κωνσταντίνος Ανδρεάδης

helmepajunior@helmepajunior.gr  
www.helmepajunior.gr

