



# ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΑΠΕΙΛΗ

Διάρκεια 1-2 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενη

## Στόχοι

- ✓ Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές/τριες, πως το πλαστικό έχει κατακλύσει τον πλανήτη και να κατανοήσουν πόσο κακό κάνει στο θαλάσσιο περιβάλλον.
- ✓ Να ελαττώσουν τα πλαστικά μιας χρήσης στην καθημερινότητά τους.
- ✓ Να γνωρίσουν πώς τα μικροπλαστικά μπαίνουν στην τροφική αλυσίδα και μπορεί να φτάσουν μέχρι το πιάτο μας.

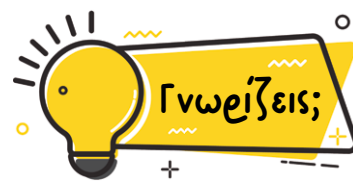
## Δραστηριότητα 1

Έρευνα: Εντοπισμός πλαστικού στην τάξη



- Κοιτάξτε σε κάθε γωνιά της τάξης και καταγράψτε όλα τα πλαστικά αντικείμενα που θα βρείτε. Στη συνέχεια κάντε το ίδιο και για τα αντικείμενα που δεν είναι φτιαγμένα από πλαστικό. Ποια είναι τελικά περισσότερα;
- Συζητήστε τα αποτελέσματα της έρευνάς σας.

ΒΑΘΜΟΣ  
ΕΥΚΟΛΙΑΣ  
★★★



**Πάνω από 12 εκ. τόνοι πλαστικού!**

καταλήγουν κάθε χρόνο στις θάλασσες και τους ωκεανούς. Τα πλαστικά αυτά μπορούν να κυκλώσουν τη Γη σχεδόν 4 φορές.

## Δραστηριότητα 2

### Αφίσα: Αντικατάσταση πλαστικών αντικειμένων

ΒΑΘΜΟΣ  
ΕΥΚΟΛΙΑΣ  
☆☆☆

- Φτιάξτε έναν κατάλογο με πλαστικά αντικείμενα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινότητά μας και σε διπλανή στήλη σημειώστε μία φιλικότερη προς το περιβάλλον επιλογή (π.χ πλαστικό μπουκάλι -θερμός, πλαστική σακούλα - πάνινη τσάντα)
- Στη συνέχεια ετοιμάστε μια αφίσα με τις αντιστοιχίσεις που σημειώσατε στον κατάλογο και αναρτήστε τη στο σχολείο για να ευαισθητοποιήσετε τους/τις μαθητές/τριες των άλλων τάξεων.



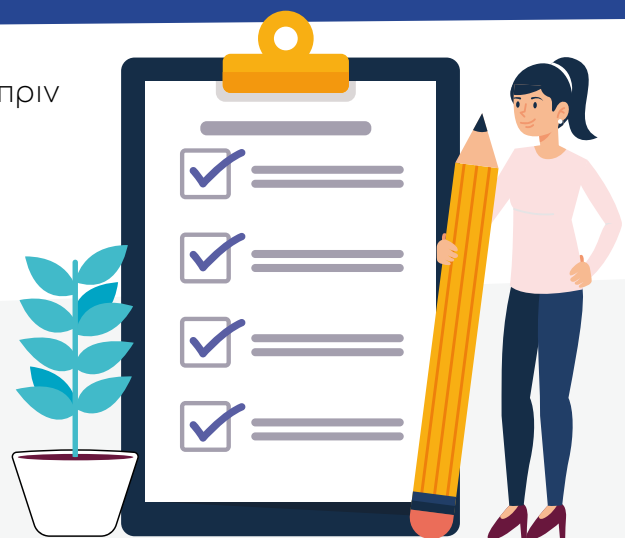
- > [Πλαστικός πλανήτης](#)
- > [Ρύπανση από πλαστικά](#)
- > [Η ιστορία μιας φάλαινας](#)
- > [Πλαστική ρύπανση και Γη](#)
- > [Τι είναι τα μικροπλαστικά:](#)



## Αξιολόγηση!

Συζήτηση μεταξύ μαθητών/τριών και Εκπαιδευτικών πριν και μετά την πραγματοποίηση των δράσεων.

- Τι γνωρίζουν ήδη οι μαθητές/τριες για το θέμα;
- Τι έμαθαν μετά τη δράση;
- Τι τους άρεσε περισσότερο και τι λιγότερο;
- Επιτεύχθηκαν οι Στόχοι της ενότητας;



## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΠΛΑΣΤΙΚΑ

Το πλαστικό βρίσκεται παντού και αν κάποιος αναρωτηθεί γιατί συμβαίνει αυτό, η απάντηση είναι ότι λόγω των ιδιοτήτων του, μας είναι χρήσιμο σε ό,τι κάνουμε. Είναι ένα ελαφρύ, ανθεκτικό και παράλληλα φθηνό υλικό, που μπορούμε να το βρούμε όπου κι αν κοιτάξουμε, στο σπίτι, στη δουλειά, στο σχολείο ακόμα και στη φύση ή μέσα στη θάλασσα με τη μορφή σκουπιδιού!

Αν και η παραγωγή του ξεκίνησε μόλις πριν από 70 χρόνια, σήμερα είναι δύσκολο να φανταστεί κάποιος την καθημερινότητά του χωρίς αυτό. Το μεγάλο του πλεονέκτημα, ότι δηλαδή είναι ανθεκτικό, έχει γίνει πλέον ο «εφιάλτης» της ανθρωπότητας, καθώς τα περισσότερα αν όχι όλα όσα έχουν κατασκευαστεί, εξακολουθούν να βρίσκονται ακόμα στη Γη, με κάποια μορφή, καταλαμβάνοντας ζωτικής σημασίας χώρο, τόσο μέσα στη θάλασσα όσο και στη στεριά.

Παρόλο που το πλαστικό είναι πολύ χρήσιμο, δυστυχώς έχουμε γίνει υπερβολικά εξαρτημένοι από αυτό. Κάποια στοιχεία που δείχνουν ότι έχουμε χάσει κάθε μέτρο στη χρήση πλαστικών αναφέρονται παρακάτω:

- Η παγκόσμια ετήσια παραγωγή πλαστικού, ξεπερνάει σήμερα τους 400 εκατομμύρια τόνους.
- 100.000 τόνοι πλαστικού ρυπαίνουν κάθε χρόνο τη Μεσόγειο θάλασσα, περίπου όσο ζυγίζουν 2.000 φάλαινες.
- 1 εκατομμύριο πλαστικά μπουκάλια αγοράζονται κάθε λεπτό, σε όλο τον κόσμο
- Ανακυκλώνουμε μόνο το 10% των πλαστικών απορριμμάτων που δημιουργούμε.
- Ένα στα δύο απορρίμματα που καταλήγουν στη θάλασσα είναι πλαστικά μιας χρήσης, όπως μπουκάλια, ποτήρια, καλαμάκια, σακούλες, συσκευασίες τροφίμων.

### Πλαστικά μιας χρήσης

Πλαστικά μιας χρήσης είναι αυτά που χρησιμοποιούνται μόνο μια φορά πριν απορριφθούν ή ανακυκλωθούν, όπως τα καλαμάκια, οι πλαστικές σακούλες, οι

αναδευτήρες καφέ, τα μπουκαλάκια νερού, οι περισσότερες συσκευασίες τροφίμων κ.α.

Γιατί πρέπει να πούμε **«ΟΧΙ»** στα πλαστικά μιας χρήσης;

- Τα χρησιμοποιούμε για λίγη ώρα, αλλά παραμένουν στο περιβάλλον για εκατοντάδες χρόνια.
- Μόνο ορισμένα από αυτά ανακυκλώνονται
- Ρυπαίνουν τις θάλασσες και τις ακτές.
- Τραυματίζουν και θανατώνουν θαλάσσια ζώα και πουλιά.
- Ως μικροπλαστικά μεταφέρουν επικίνδυνες χημικές ουσίες που φτάνουν στο πιάτο μας.

### Μικροπλαστικά

Μικροπλαστικά ονομάζονται τα μικρά πλαστικά κομμάτια μήκους κάτω των πέντε χιλιοστών και χωρίζονται σε δύο κατηγορίες: Πρωτογενή και Δευτερογενή.

A) Πρωτογενή: Χρησιμοποιούνται ως πρώτη ύλη στην παρασκευή άλλων πλαστικών υλικών ή συστατικά προϊόντων (καλλυντικά, οδοντόκρεμα, συνθετικά ρούχα, κ.α) τα οποία καταλήγουν στη θάλασσα μέσω του αποχετευτικού δικτύου. Παράγονται επίσης από τη φθορά των ελαστικών των οχημάτων.

B) Δευτερογενή: Προέρχονται από τη σταδιακή διάσπαση μεγαλύτερων πλαστικών απορριμμάτων με επίδραση της ηλιακής ακτινοβολίας και των κυμάτων.

Θεωρούνται αόρατη απειλή λόγω του μεγέθους τους και βλάπτουν τους θαλάσσιους οργανισμούς, που τα μπερδεύουν με τροφή και τα καταπίνουν. Τα μικροπλαστικά εισέρχονται με αυτόν τον τρόπο στην τροφική αλυσίδα από τα χαμηλά στα υψηλά επίπεδα και μπορεί να φτάσουν και στο πιάτο μας.

**Πώς μπορούμε να μειώσουμε τη χρήση πλαστικού στην καθημερινότητά μας;**

Ένας χρήσιμος κανόνας που μπορούμε να εφαρμόσουμε στην καθημερινότητά μας για την καταπολέμηση της ρύπανσης από πλαστικά είναι: «Αν δεν μπορείς να το ξαναχρησιμοποιήσεις, αρνήσου το» («If you can't reuse it, refuse it»).

Μπορούμε επίσης:

- Να χρησιμοποιούμε πάνινη τσάντα για τα ψώνια.
- Να προμηθευτούμε παγούρι ή θερμός νερού.
- Να μη χρησιμοποιούμε πλαστικά ποτήρια μιας χρήσης και να ζητάμε να μας σερβίρουν π.χ. το χυμό μας σε δική μας κούπα.
- Να χρησιμοποιούμε μεταλλικό δοχείο ή τάπερ για το κολατσιό μας.
- Να πούμε όχι σε καλαμάκια και μαχαιροπήρουνα μιας χρήσης και να ζητήσουμε από μαγαζιά εστίασης που επισκεπτόμαστε να κάνουν το ίδιο.
- Να διατηρούμε τα τρόφιμα σε γυάλινα δοχεία ή πλαστικά πολλαπλών χρήσεων.
- Να δίνουμε σημασία στη συσκευασία τροφίμων και να αποφεύγουμε όσες έχουν πλαστικό.
- Να τρώμε παγωτό σε χωνάκι και όχι σε κυπελάκι.

