|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| «1,2,3…..Ανακύκλωσε!» Πρόγραμμα για τη διαχείριση των απορριμμάτων, QualityNet Foundation / εκπονητής η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet |  | Θεματική: Φροντίζω το ΠεριβάλλονΥποθεματική:Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγήΑπευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:Νηπιαγωγείου, Α΄- ΣΤ΄ ΔημοτικούΔιάρκεια στο τετράμηνο: (έως 2 εργαστήρια / 4 ώρες ανά δομή, κυμαινόμενη διάρκεια) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά αναγνωρίζουν ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος το τρίπτυχο: **Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση,** κατανοούν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση αστικών αποβλήτων και παράλληλα ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση.Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 12 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com) που κάνει χρήση διεθνών εκπαιδευτικών υλικών που διατίθενται στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα μέσω των διεθνών συνεργασιών του QualityNet.Ενισχύει τη σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία,δίνοντας τη δυνατότητα για δράσεις διάδρασης και κοινής αντιμετώπισης των μεγάλων κοινωνικών & περιβαλλοντικών θεμάτων που προκύπτουν από την Agenda 2030.**Στοχευόμενες δεξιότητες**Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, ΣυνεργασίαΔεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, ΥπευθυνότηταMIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμόςΔεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες:**2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενης διάρκειας ανά δομή)Δομή για ηλικιακό επίπεδο [Νηπιαγωγείο & Α-Β Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/anakyklose-pronipia-nipia-ab-dimotikou/) Δραστηριότητα 1: Κουκλοθέατρο-Αναφορά στο θέμαΔραστηριότητα 2: Καθαρίζω τη γειτονιά μουΔραστηριότητα 3: Τα σκουπίδια παιχνίδια;!Δραστηριότητα 4: Θεατρικό παιχνίδι «Δουλειά μας η ανακύκλωση»Δραστηριότητα 5: Επιδαπέδιο παιχνίδιΔραστηριότητα 6: Τραγουδώ την ανακύκλωσηΔραστηριότητα 7: ΕπαναχρησιμοποιούμεΑξιολόγησηΔομή για ηλικιακό επίπεδο [Γ – ΣΤ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/anakyklose-cdest-dimotiko/)Δραστηριότητα 1: Όλοι μαζί μια ομάδαΔραστηριότητα 2: Τι λέτε; Ξεκινάμε;Δραστηριότητα 3: Μάθε παίζοντας!Δραστηριότητα 4: Τι μπορούμε να κάνουμεΔραστηριότητα 5: Έργο ανακύκλωσηςΔραστηριότητα 6: Ερευνώ & βελτιώνω τον κόσμο γύρω μουΑξιολόγηση**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.**Επέκταση**Πιθανοί τρόποι επέκτασης αφορούν:1. Την ανάπτυξη δράσης/διάδρασης των μαθητών με το οικογενειακό τους περιβάλλον και την τοπική κοινωνία. Κατάρτιση ερωτηματολογίου έρευνας και υλοποίηση έρευνας για το βαθμό ανακύκλωσης στον κοινωνικό περίγυρο. Ανάπτυξη σχεδίου δράσης μαθητών σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για τη βελτίωση της ανακύκλωσης / διαχείρισης απορριμμάτων σε τοπικό επίπεδο.
2. Τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού από την ψηφιακή πλατφόρμα «[Η ζωή χωρίς σκουπίδια](https://www.lifewithnogarbage.gr/): μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση»
3. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)

Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com)**Αξιολόγηση**Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τον/την εκπαιδευτικό και τον/την μαθητή/τρια. Επίσης, καταγράφονται τα σχόλια θετικά ή αρνητικά των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν το πρόγραμμα, καθώς και την αριθμητική συμμετοχή σε ετήσια βάση.  |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα της ανακύκλωσηςσυνδέεται με το ΠΣ του νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής. Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό****[Φύλλα με δραστηριότητες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5-%CF%86%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf)**Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου[Φόρμα εργασίας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/forma.pdf) (Γ-ΣΤ Δημοτικού)**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης του προγράμματος αναλόγως ηλικιακού επιπέδου** [Αναλυτικός Οδηγός Ν-Β Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5_%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%BD-%CE%B2.pdf)[Αναλυτικός Οδηγός Γ- ΣΤ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5-_%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BB%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CF%82-%CE%BF%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%B3-%CF%83%CF%84.pdf)**Υλικό μαθητή****[Αναμνηστικό δώρο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf)****[Αναμνηστικός έπαινος](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf)** συμμετοχής στο πρόγραμμα **Οπτικοακουστικό υλικό****Μουσική & Τραγούδι** Ανάπτυξη μουσικοχορευτικής δραστηριότητας με την υποστήριξη [πρωτότυπου τραγουδιού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/recycle-final.mp3)(Ν-Β Δημοτικού)**Παραμύθι**Ανάπτυξη [ιστορίας κουκλοθεάτρου](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5Crchrousala%5C%5CDownloads%5C%5C%CE%91%CE%BD%CE%AC%CF%80%CF%84%CF%85%CE%BE%CE%B7%20%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1%CF%82%20%CE%BA%CE%BF%CF%85%CE%BA%CE%BB%CE%BF%CE%B8%CE%B5%CE%AC%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%85%20%CE%BC%CE%B5%20%CF%84%CE%BF%CF%85%CF%82%20%CE%AE%CF%81%CF%89%CE%B5%CF%82%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B7%CF%82%20%28%CE%9D%20%E2%80%93%20%CE%92%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%29) με τους ήρωες της ανακύκλωσης (Ν-Β Δημοτικού)**[Αφίσα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf) Ταξης** **Διαδραστικό υλικό**[Τάπητας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/epitrapezio-anakyklosi.pdf) επιτραπέζιου & κάρτες ερωτήσεων (Ν-Β Δημοτικού) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού****Υλικό Τεκμηρίωσης** [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)[Ενημερωτικό υλικό](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5-%CE%B8%CE%B5%CF%89%CF%81%CE%B7%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf), [άρθρα &έρευνες,](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5-%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%82.pdf)[Πηγές, Βιβλία](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BA%CF%8D%CE%BA%CE%BB%CF%89%CF%83%CE%B5-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CF%80%CF%8C%CF%81%CE%BF%CE%B9.pdf)**Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:**Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος[https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%82/)**Γραμμή υποστήριξης**Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |