|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «1,2,3…..Ανακύκλωσε!» Πρόγραμμα για τη διαχείριση των απορριμμάτων,  QualityNet Foundation / εκπονητής η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet | | |  | Θεματική: Φροντίζω το Περιβάλλον  Υποθεματική:Αειφόρος Ανάπτυξη, Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Νηπιαγωγείου, Α΄- ΣΤ΄ Δημοτικού  Διάρκεια στο τετράμηνο:  (έως 2 εργαστήρια / 4 ώρες ανά δομή, κυμαινόμενη διάρκεια) | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Μέσα από το πρόγραμμα τα παιδιά αναγνωρίζουν ως λύσεις του περιβαλλοντικού προβλήματος το τρίπτυχο: **Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση,** κατανοούν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβάλλον δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση αστικών αποβλήτων και παράλληλα ενημερώνονται και ευαισθητοποιούνται σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη και έναν τρόπο ζωής σε αρμονία με τη φύση.  Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 12 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [**www.inactionforabetterworld.com**](http://www.inactionforabetterworld.com) που κάνει χρήση διεθνών εκπαιδευτικών υλικών που διατίθενται στην ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα μέσω των διεθνών συνεργασιών του QualityNet.  Ενισχύει τη σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία,δίνοντας τη δυνατότητα για δράσεις διάδρασης και κοινής αντιμετώπισης των μεγάλων κοινωνικών & περιβαλλοντικών θεμάτων που προκύπτουν από την Agenda 2030. **Στοχευόμενες δεξιότητες** Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική σκέψη, Συνεργασία  Δεξιότητες Ζωής: Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα  MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμός  Δεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, Στρατηγική σκέψη **Δραστηριότητες:** 2 εργαστήρια (έως 4 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενης διάρκειας ανά δομή)  Δομή για ηλικιακό επίπεδο [Νηπιαγωγείο & Α-Β Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/περιβάλλον/anakyklose-pronipia-nipia-ab-dimotikou/)  Δραστηριότητα 1: Κουκλοθέατρο-Αναφορά στο θέμα  Δραστηριότητα 2: Καθαρίζω τη γειτονιά μου  Δραστηριότητα 3: Τα σκουπίδια παιχνίδια;!  Δραστηριότητα 4: Θεατρικό παιχνίδι «Δουλειά μας η ανακύκλωση»  Δραστηριότητα 5: Επιδαπέδιο παιχνίδι  Δραστηριότητα 6: Τραγουδώ την ανακύκλωση  Δραστηριότητα 7: Επαναχρησιμοποιούμε  Αξιολόγηση  Δομή για ηλικιακό επίπεδο [Γ – ΣΤ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/βιωματικά-προγράμματα/περιβάλλον/anakyklose-cdest-dimotiko/)  Δραστηριότητα 1: Όλοι μαζί μια ομάδα  Δραστηριότητα 2: Τι λέτε; Ξεκινάμε;  Δραστηριότητα 3: Μάθε παίζοντας!  Δραστηριότητα 4: Τι μπορούμε να κάνουμε  Δραστηριότητα 5: Έργο ανακύκλωσης  Δραστηριότητα 6: Ερευνώ & βελτιώνω τον κόσμο γύρω μου  Αξιολόγηση **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών. **Επέκταση** Πιθανοί τρόποι επέκτασης αφορούν:   1. Την ανάπτυξη δράσης/διάδρασης των μαθητών με το οικογενειακό τους περιβάλλον και την τοπική κοινωνία. Κατάρτιση ερωτηματολογίου έρευνας και υλοποίηση έρευνας για το βαθμό ανακύκλωσης στον κοινωνικό περίγυρο. Ανάπτυξη σχεδίου δράσης μαθητών σε συνεργασία με τους τοπικούς φορείς για τη βελτίωση της ανακύκλωσης / διαχείρισης απορριμμάτων σε τοπικό επίπεδο. 2. Τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού από την ψηφιακή πλατφόρμα «[Η ζωή χωρίς σκουπίδια](https://www.lifewithnogarbage.gr/): μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση» 3. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)   Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com) **Αξιολόγηση** Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από τον/την εκπαιδευτικό και τον/την μαθητή/τρια. Επίσης, καταγράφονται τα σχόλια θετικά ή αρνητικά των εκπαιδευτικών που υλοποίησαν το πρόγραμμα, καθώς και την αριθμητική συμμετοχή σε ετήσια βάση. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα της ανακύκλωσηςσυνδέεται με το ΠΣ του νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής. Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό** **[Φύλλα με δραστηριότητες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε-φύλλα-δραστηριοτήτων.pdf)**  Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου  [Φόρμα εργασίας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/forma.pdf) (Γ-ΣΤ Δημοτικού) **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** **Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης του προγράμματος αναλόγως ηλικιακού επιπέδου**  [Αναλυτικός Οδηγός Ν-Β Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε_αναλυτικός-οδηγός_ν-β.pdf)  [Αναλυτικός Οδηγός Γ- ΣΤ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε-_αναλυτικός-οδηγός_γ-στ.pdf)  **Υλικό μαθητή**  **[Αναμνηστικό δώρο](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/αναμνηστικό.pdf)**  **[Αναμνηστικός έπαινος](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf)** συμμετοχής στο πρόγραμμα **Οπτικοακουστικό υλικό** **Μουσική & Τραγούδι**  Ανάπτυξη μουσικοχορευτικής δραστηριότητας με την υποστήριξη [πρωτότυπου τραγουδιού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/recycle-final.mp3)(Ν-Β Δημοτικού) **Παραμύθι** Ανάπτυξη [ιστορίας κουκλοθεάτρου](file:///C:\\Users\\rchrousala\\Downloads\\Ανάπτυξη%20ιστορίας%20κουκλοθεάτρου%20με%20τους%20ήρωες%20της%20ανακύκλωσης%20(Ν%20–%20Βδημοτικού)) με τους ήρωες της ανακύκλωσης (Ν-Β Δημοτικού)  **[Αφίσα](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/αναμνηστικό.pdf) Ταξης** **Διαδραστικό υλικό** [Τάπητας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/epitrapezio-anakyklosi.pdf) επιτραπέζιου & κάρτες ερωτήσεων (Ν-Β Δημοτικού) **Υποστήριξη εκπαιδευτικού** **Υλικό Τεκμηρίωσης**  [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)  [Ενημερωτικό υλικό](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε-θεωρητικό-ενημερωτικό-υλικό.pdf), [άρθρα &έρευνες,](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε-άρθρα-και-έρευνες.pdf)[Πηγές, Βιβλία](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/123...ανακύκλωσε-προτεινόμενοι-πόροι.pdf)  **Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικών:**Η ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος<https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/>  **Γραμμή υποστήριξης**  Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |