|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| «Το παράπονο των ζώων» Πρόγραμμα για τα ζώα υπό εξαφάνιση QualityNet/ εκπονητής η εκπαιδευτική ομάδα του QualityNet |  | Θεματική: Φροντίζω το ΠεριβάλλονΥποθεματική: Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγήΑπευθύνεται σε:Προνήπια-Νήπιακαι μαθητές/τριες τάξεων Α΄, Β΄& Γ΄ ΔημοτικούΔιάρκεια στο τετράμηνο:έως 2 εργαστήρια 4 ωρών ανά δομή, (κυμαινόμενης διάρκειας) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Tο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί να αναγνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας καθώς και τη σπουδαιότητα ενίσχυσης της παγκόσμιας στήριξης των προσπαθειών καταπολέμησης της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών.Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 15 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα **[www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com).**Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.**Στοχευόμενες δεξιότητες**Δεξιότητες Μάθησης: Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, ΣυνεργασίαΔεξιότητες Ζωής:Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία, ΥπευθυνότηταΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης: Ψηφιακός γραμματισμόςΔεξιότητες του νου: Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** **Δομή για [προνήπια-νήπια](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/parapono-zoon-nipia-pronipia/): έως 2** **εργαστήρια (4 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενη διάρκεια)**Δραστηριότητα 1η : Παρουσίαση-Εισαγωγή στο θέμαΔραστηριότητα 2η: Τα ζώα στο Περιβάλλον τουςΔραστηριότητα 3η : Παρουσίαση ζώων-αφήγησηΔραστηριότητα 4η: Μπαίνουμε στη θέση των ζώωνΔραστηριότητα 5η : Για να ακούσουμε…Δραστηριότητα 6η : ΕυαισθητοποίησηΔραστηριότητα 7η : ‘Το δίχτυ της ζωής»Δραστηριότητα 8η : Φτιάχνουμε το δικό μας ζωάκιΑξιολόγηση**Δομήγια[Α΄-Γ΄ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/parapono-zoon-abc-dimotikou/): έως 2 εργαστήρια (4 διδακτικές ώρες, κυμαινόμενη διάρκεια)**Δραστηριότητα 1η: Παρουσίαση-Εισαγωγή στο θέμαΔραστηριότητα 2η: Τα ζώα στο χάρτηΔραστηριότητα 3η: Τα ζώα στο περιβάλλον τουςΔραστηριότητα 4η: Μπαίνουμε στη θέση των ζώωνΔραστηριότητα 5η: ΚρυπτόλεξοΔραστηριότητα 6η: ΕυαισθητοποίησηΔραστηριότητα 7η: ‘Το δίχτυ της ζωής»Δραστηριότητα 8η: Θεατρικό παιχνίδιΔραστηριότητα 9η : ΚατασκευήΑξιολόγηση**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Δεν προβλέπονται Ωστόσο, η προτεινόμενη δράση βασίζεται στις αρχές της συμπεριληπτικής/βιωματικής μάθησης και αναπτύσσεται βάσει διαφορετικών ηλικιακών επιπέδων. Οι δραστηριότητες που παρουσιάζονται είναι προτεινόμενες και υπάρχει η ευελιξία να προσαρμοστούν στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών.**Επέκταση** 1. Μπορεί να γίνει επέκταση του προγράμματος με την υλοποίηση δράσεων σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία που θα έχουν μετασχηματική επίδραση στο ευρύτερο σύνολο βάσει του οδηγού [Μετατρέποντας τη Γνώση σε Δράση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2019/11/Turning-Learning_final-min.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/))
2. Μπορεί να επεκταθούν στα θέματα της Βιοποικιλότητας με βάση τον οδηγό [Αφήνω Χώρο στη Φϋση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/03/Make-Space-For-Nature-Lesson-Plan2020.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/)) ή σε θέματα επιπτώσεων τηςρύπανσης του πλανήτη με βάση τον οδηγό [Οι Επιπτώσεις της Ρύπανσης για τον πλανήτη και τη ζωή μας](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/03/18-The-Impact-of-Pollution-on-Our-Planet-and-Our-Lives_2020.pdf) ([Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου](https://inactionforabetterworld.com/%CF%84%CE%BF-%CE%BC%CE%B5%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CF%8D%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF-%CE%BC%CE%AC%CE%B8%CE%B7%CE%BC%CE%B1-%CF%84%CE%BF%CF%85-%CE%BA%CF%8C%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%85/))
3. Συμμετοχή στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους [BravoSchools](https://inactionforabetterworld.com/bravo-schools/)

Οι άνω προτάσεις παρατίθενται εντός της πλατφόρμας [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com)**Αξιολόγηση*** Ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό
* Λήψη αναφορών (σχολίων) εκπαιδευτικών
* Καταγραφή τηλεφωνικών θετικών / αρνητικών παρατηρήσεων
* Παρακολούθηση συμμετοχής (αριθμητικά δεδομένα)
 |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το πρόγραμμα των ζώων υπό εξαφάνιση συνδέεται στο νηπιαγωγείο με τη μαθησιακή περιοχή Φυσικές Επιστήμες αλλά και σε συνδυασμό με το Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Επίσης, μπορεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για την ανάπτυξη προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής, ενώ μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό.**Εκτυπώσιμο Υλικό**[Φύλλα με δραστηριότητες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD-_-%CF%86%CF%8D%CE%BB%CE%BB%CE%B1-%CE%B4%CF%81%CE%B1%CF%83%CF%84%CE%B7%CF%81%CE%B9%CE%BF%CF%84%CE%AE%CF%84%CF%89%CE%BD.pdf)Ανάπτυξη δραστηριοτήτων αναλόγως θεματικής προσέγγισης & ηλικιακού επιπέδου[Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal15-kryptolekso/) (Α-Γ Δημοτικού)**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι**Αναλυτικός Οδηγός Υλοποίησης Βιωματικού Προγράμματος[«Το παράπονο των ζώων» για προνήπια και νήπια](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD_%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%BD%CE%AE%CF%80%CE%B9%CE%B1-%CE%BD%CE%AE%CF%80%CE%B9%CE%B1.pdf)[«Το παράπονο των ζώων» για Α-Γ Δημοτικού](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD_%CE%B1-%CE%B3-%CE%B4%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D.pdf)**Οπτικοακουστικό υλικό**[Παρουσίαση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/zwanew.pdf) (ΠΝ-Ν) &[Παρουσίαση](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B6%CF%8E%CE%B1-%CE%B1-%CE%B3.pdf) (Α΄-Γ΄)[Αφήγηση ιστοριών ζώων](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD-_-%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B5%CF%82-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD_%CE%B1%CF%86%CE%AE%CE%B3%CE%B7%CF%83%CE%B7.pdf)[Πρωτότυπο τραγούδι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/zoa-tragoudi.mp3)Ήχοι ζώων ([δελφίνι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/dolfin.mp3), [τίγρης](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/tiger1.wav), [λιοντάρι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/lion.mp3), [χιμπατζής](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/chimps.mp3), [λύκος](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/wolf.mp3))[Μουσική](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/01.-artist-dolphin-delight-1.mp3) (ήχοι δελφινών)[Βιντεάκια](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B2%CE%B9%CF%89%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%AC%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B2%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%BD/parapono-zoon-nipia-pronipia/) με ζώα**Διαδραστικό υλικό**Επιδαπέδιος τάπητας (τα ζώα στο περιβάλλον)Δικτυακά παιχνίδια: [Παιχνίδι μνήμης](https://inactionforabetterworld.com/goal15-memory-games/)[Quiz](https://inactionforabetterworld.com/goal15-quiz/)[Κρυπτόλεξο](https://inactionforabetterworld.com/goal15-kryptolekso/) για το Στόχο 15[Χαρτοκατασκευές](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/koptika-zoa-final.pdf)**Υλικό Μαθητή**[Αναμνηστικό](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%BC%CE%BD%CE%B7%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-2.pdf) προγράμματος[Έπαινος](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/final_biomatiko_epainos.pdf) συμμετοχής**Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Υλικό Τεκμηρίωσης [Οι 17 Παγκόσμιοι Στόχοι](https://inactionforabetterworld.com/17-pagkosmioi-stoxoi/)[θεωρητικό ενημερωτικό υλικό με πληροφορίες για το θέμα,](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD-_-%CE%B5%CE%BD%CE%B7%CE%BC%CE%B5%CF%81%CF%89%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%85%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf)[Άρθρα & έρευνες](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD-_-%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CE%B1-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%AD%CF%81%CE%B5%CF%85%CE%BD%CE%B5%CF%82.pdf),[Επιπλέον προτεινόμενοι πόροι](https://inactionforabetterworld.com/wp-content/uploads/2020/05/%CF%84%CE%BF-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%AC%CF%80%CE%BF%CE%BD%CE%BF-%CF%84%CF%89%CE%BD-%CE%B6%CF%8E%CF%89%CE%BD-_-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%B9%CE%BD%CF%8C%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%BF%CE%B9-%CF%80%CF%8C%CF%81%CE%BF%CE%B9.pdf)Ενημέρωση/εκπαίδευση εκπαιδευτικώνΗ ενημέρωση αυτή προσφέρεται αναλυτικά μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος [https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/](https://inactionforabetterworld.com/%CE%B3%CE%B9%CE%B1-%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D%CF%82/)Δεν είναι απαραίτητη η παρουσία εκπαιδευτή του Φορέα, εφόσον δίνονται όλα τα εργαλεία και ο αναλυτικός Οδηγός υλοποίησης του προγράμματος.**Γραμμή υποστήριξης** Ο Οργανισμός διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκπαιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση. |