|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων» Δίκτυο Τέχνης και Δράσης / εκπαιδευτική ομάδα του Δικτύου Τέχνης και Δράσης |  | Θεματική: ΠεριβάλλονΥποθεματική: Οικολογική ΣυνείδησηΑπευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: α) Νηπιαγωγείου-όλων των τάξεων του Δημοτικούβ) Α΄- Β’ - Γ΄ ΓυμνασίουΔιάρκεια στο τετράμηνο: (6 εργαστήρια για Νηπιαγωγείο-Δημοτικό / 11 ώρες)(4 εργαστήρια για Γυμνάσιο / 7 ώρες) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Σκοπός του προγράμματος είναι να ευαισθητοποιήσει αρχικά τους/τις εκπαιδευτικούς και στη συνέχεια τους/τις μαθητές/τριες, γύρω από τη σχέση του ανθρώπου με διάφορα είδη ζώων, ώστε να προβληματιστούν και να αναλάβουν δράση για την προστασία τους, στον βαθμό που μπορούν. Πρόκειται για ένα συλλογικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο αποτελείται από μία ποικιλία προτεινόμενων δραστηριοτήτων, που στόχο έχει οι μαθητές/τριες:- να ενημερωθούν για ορισμένες μορφές κακοποίησης που υφίστανται τα ζώα από τον άνθρωπο, να αντιληφθούν τις απειλές από τις οποίες κινδυνεύουν τα ζώα, - να συνειδητοποιήσουν το σοβαρό πρόβλημα της μείωσης της βιοποικιλότητας. Για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων που προτείνονται, αξιοποιούνται καινοτόμες διδακτικές πρακτικές όπως ομαδοσυνεργατική μέθοδος, μελέτη περίπτωσης, επίλυση προβλήματος, παιχνίδι ρόλων κ.ά.**Στοχευόμενες δεξιότητες** **Δεξιότητες Μάθησης**: Δημιουργικότητα (Creativity), Επικοινωνία (Communication), Κριτική σκέψη (Critical thinking), Συνεργασία (Collaboration) **Δεξιότητες Ζωής**: Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Προσαρμοτικότητα**MIΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:** Γραμματισμός στα μέσα (media literacy), Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy),Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)**Δεξιότητες του νου**: Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (case studies), Πλάγια σκέψη, Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες****Εργαστήρια για το Νηπιαγωγείο-Δημοτικό:**1ο εργαστήριο (1 ώρα): «Παγκόσμιες ημέρες για τα ζώα»2ο εργαστήριο (2 ώρες) «Ζώα συντροφιάς-Σκύλοι οδηγοί τυφλών» Συνδέοντας το φιλοζωικό πρόγραμμα με τη συμπερίληψη και τα άτομα με αναπηρία. 3ο εργαστήριο (2 ώρες) «Απειλούμενα είδη-Μια βουτιά με την Ιλόνα τη θαλάσσια χελώνα»4ο εργαστήριο (2 ώρες) «Απειλούμενα είδη-Κάποια ζώα φωνάζουν … SOS»5ο εργαστήριο (3 ώρες) «Η συμπεριφορά μας απέναντι στα ζώα»6ο εργαστήριο (1 ώρα) «Παιχνίδι για τα ζώα»  **Εργαστήρια για το Γυμνάσιο:**1ο εργαστήριο (2 ώρες): «Λέμε ΟΧΙ στην κακοποίηση των ζώων»2ο εργαστήριο (2 ώρες): «Απειλούμενα ζώα-Μείωση βιοποικιλότητας», παιχνίδι ρόλων3ο εργαστήριο (1 ώρα) «Παιχνίδι για τα ζώα»4ο εργαστήριο (2 ώρες) «Κλιματική αλλαγή και κρεοφαγία» **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** -**Επέκταση**Μπορούν να οργανωθούν εκδηλώσεις διάχυσης των τελικών παραγόμενων στην τοπική κοινωνία, ώστε να γίνει ενημέρωση για την προστασία των ζώων και την ανάληψη σχετικών πρωτοβουλιών.**Αξιολόγηση**Συνέντευξη από τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό, ο/η οποίος/α θα έχει ο/η ίδιος/α αξιολογήσει το πρόγραμμα παρακολουθώντας τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών του και της σχολικής κοινότητας και τα τελικά προϊόντα διάχυσης του προγράμματος. |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:** **Για το νηπιαγωγείο-Δημοτικό:** **Μελέτη Περιβάλλοντος, Φυσικά ΣΤ’ Τάξης, Ιστορία, Ελληνική Γλώσσα, Γεωγραφία****Εκτυπώσιμο Υλικό**-Φύλλα εργασίας (όπως περιέχονται στον Οδηγό «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων», pdf) **Οπτικοακουστικό υλικό**ppt, σταυρόλεξο, παιχνίδια γνώσεων**Διαδραστικό υλικό**Διαδικτυακό κουίζ, παιχνίδια**Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Πληροφορίες υποβάθρου όπως περιέχονται στον Οδηγό «Ομάδα δράσης μαθητών για την προστασία όλων των ζώων» (pdf) με ενσωματωμένους υπερσυνδέσμους που ανακατευθύνουν στο ψηφιακό υλικό που αντιστοιχεί στην κάθε περιγραφόμενη δραστηριότητα.  |