

Συνεργαζόμενοι φορείς του Μαθητικού Ραδιοφώνου

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ- Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων

Η συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας ξεκίνησε το 2013, χρονολογία σύστασης του φορέα μας. Αρωγός της προσπάθειας υπήρξε από την πρώτη στιγμή ο καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Διαμαντάρας, Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ, μέσω του οποίου αναζητήθηκε η βασική τεχνολογική υποδομή στους χώρους του Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης για τους εξυπηρετητές (servers) του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου, οι οποίοι θα υποστήριζαν την ολοένα αυξανόμενη ζήτηση από τα σχολεία. Παράλληλα με τη φιλοξενία των εξυπηρετητών στο Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου, αξιοποιήθηκαν οι διαδικτυακοί πόροι και υποστηρίχθηκε από πλευράς ανάπτυξης διαδικτυακής εφαρμογής, με τη βοήθεια προγραμματιστών από το πρώην Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής. Επίσης, εδραιώθηκε περαιτέρω η σύνδεση του European School Radio με τις υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ) του ΙΤΥΕ Διόφαντος. Με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας υπάρχει και συνεργασία στο επίπεδο ανάπτυξης ιστοσελίδων για τις δράσεις του Μαθητικού Ραδιοφώνου (Φεστιβάλ, Διαγωνισμού, Προγραμμάτων). Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 λειτουργεί με εξαιρετική επιτυχία σε εβδομαδιαία βάση το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κάνω ραδιόφωνο στο European School Radio». Για το ΔΙ.ΠΑ.Ε. συμμετείχαν από την αρχή το πρώην Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, με την επιστημονική ευθύνη του κ. Κωνσταντίνου Διαμαντάρα, προσφέροντας εκπαίδευση σε Εργαστήρια Τεχνολογίας Ήχου/ Λογισμικών Ραδιοφωνικής Παραγωγής, καθώς και το πρώην Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών παρέχοντας τη δυνατότητα παραγωγής από τις εγκαταστάσεις του ραδιοφωνικού στούντιο, υπό την επιστημονική ευθύνη του κ. Γεώργιου Μπάμνιου, Καθηγητή και Κοσμήτορα της πρώην Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΑΤΕΙΘ. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν κάθε χρόνο ως εκπαιδευτές οι φοιτητές της Σχολής Μηχανικών στη Θεσσαλονίκη (Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης).

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ- Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ

ΕΝΩΣΗ ΣΥΝΤΑΚΤΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩ ΕΦΗΜΕΡΙΔΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ- ΘΡΑΚΗΣ

Το πρόγραμμα, που τρέχει εδώ και έξι (6) χρόνια στη σχολική εκπαίδευση, ανέδειξε μία δυναμική συνεργασία, στην οποία ενεργό και ουσιαστικό ρόλο έχει το Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και η Ένωση Συντακτών Ημερήσιων Εφημερίδων Μακεδονίας- Θράκης (ΕΣΗΕΜ-Θ) υποστηρίζοντας δημοσιογραφικά με βιωματικά εργαστήρια τις μαθητικές ραδιοφωνικές παραγωγές και προσφέροντας επιμορφώσεις σε εκπαιδευτικούς. Ειδικότερα με το Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του ΑΠΘ αναπτύσσεται ερευνητική δραστηριότητα, μελετώντας τα οφέλη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη Δημοσιογραφία και του Μαθητικού Ραδιοφώνου στην Εκπαίδευση. Η συνεργασία αυτή προάγει την έρευνα, στο πεδίο της Οπτικοακουστικής Παιδείας.

Η συνεργασία με την Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Μακεδονίας- Θράκης αποτελεί το κίνητρο για τη συμμετοχή των Φοιτητών/τριών Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ στο πρόγραμμα, έχοντας ως στόχο την επαγγελματική συναναστροφή και εξέλιξη στον δημοσιογραφικό χώρο και την παράλληλη μαθητεία δίπλα από τους επαγγελματίες Δημοσιογράφους. Η ΕΣΗΕΜ-Θ οργανώνει επιμορφωτικές συναντήσεις με τους Φοιτητές και τους ενημερώνει διεξοδικά για τη δημοσιογραφική δεοντολογία, για το επάγγελμα του δημοσιογράφου και τους θέτει τις κατευθυντήριες γραμμές για την υποστήριξη μετέπειτα των σχολείων. Τους ανοίγεται μπροστά τους ένας νέος επαγγελματικός ορίζοντας, ασκώντας εθελοντικά τη δημοσιογραφία στον χώρο της σχολικής εκπαίδευσης. Ο ρόλος του επιμορφωτή στους εκπαιδευτικούς και μαθητές αποτελεί γόητρο για τους μελλοντικούς δημοσιογράφους.

Παράλληλα, αναλαμβάνουν όλοι οι φοιτητές τον ρόλο του επιμορφωτή και στην τελική φάση του εκπαιδευτικού προγράμματος, στον χώρο του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας. Αναλαμβάνουν να υλοποιήσουν εργαστήρια και να συντονίσουν τη ζωντανή ραδιοφωνική εκπομπή, ενώ σταδιακά συμβάλλουν στην οργάνωση και στον επανασχεδιασμό του εκπαιδευτικού προγράμματος. Οι φοιτητές που βρίσκονται σε εβδομαδιαία βάση σε επαφή με τα σχολεία που επισκέπτονται το ΔΙΠΑΕ, είναι πλέον η Ομάδα Επιμόρφωσης που λειτουργεί ομαλά σε επίπεδο αυτοδιαχείρισης και εξαιρετικά σε επίπεδο οργάνωσης του προγράμματος ακολουθώντας πιστά τον Κανονισμό του European School Radio, σύμφωνα με τον οποίο είναι προτιμότερο να μεταδίδεται η γνώση μέσω βιωματικής μάθησης και να προσφέρεται εθελοντικά από τους παλιούς παραγωγούς του Μαθητικού Ραδιοφώνου (πλέον φοιτητές) στους νέους παραγωγούς (μαθητές). Εντάσσεται στην ευρύτερη φιλοσοφία, της διασφάλισης της βιωσιμότητας της δράσης και της εξέλιξης του Ραδιοφώνου των Νέων, μέσα από την ελεύθερη έκφραση και επικοινωνία στο δικό τους Μέσο.

ΕΘΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Η συνεργασία με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος ξεκίνησε το σχολικό έτος 2017-18, στο πλαίσιο της συνδιοργάνωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ραδιοφωνικές σελίδες. Η Εθνική Βιβλιοθήκη στα ραδιοκύματα του European School Radio» και έκτοτε συνεχίζει δυναμικά προσφέροντας τη δυνατότητα στους μαθητές να κάνουν ηχογραφήσεις από το υπερσύγχρονο ραδιοφωνικό στούντιο που παρέχει.

Επίσης, το πρόγραμμα επιθυμεί να συστήσει στους μαθητές την ανανεωμένη Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος μέσω της πρόσβασης στο υλικό των συλλογών της και σε όλες τις υπηρεσίες που παρέχει προς τους μαθητές με ιδιαίτερη έμφαση στο Δανειστικό της Τμήμα. Παράλληλα, προωθείται η καλλιέργεια της κουλτούρας του ραδιοφώνου ως μέσου ενημέρωσης, ψυχαγωγίας και εκπαίδευσης. Στο βιωματικό μέρος οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες για να δημιουργήσουν πρωτότυπα ραδιοφωνικά προϊόντα μέσω της διαδικασίας ραδιοφωνικής παραγωγής, χρησιμοποιώντας νέες τεχνολογίες αιχμής ενώ υπάρχει η δυνατότητα δανεισμού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού που παρέχεται από την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος. Τέλος, μέσω της συνολικής διαδικασίας του προγράμματος επιζητείται η ανάπτυξη δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα (γνωστικών, κοινωνικών, ψυχο-συναισθηματικών), η διασύνδεση του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία και ιδιαίτερα με χώρους που ταυτίζονται με τη γνώση όπως η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος, ενώ τους δίνονται ερεθίσματα επαγγελματικών επιλογών, όπως το επάγγελμα του δημοσιογράφου, του ηχολήπτη, του μηχανικού λογισμικού ή του συγγραφέα.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ- Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων

Η συνεργασία με το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΑΙΘ (Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση) ξεκίνησε το 2014-15 και συνεχίζεται δυναμικά μέχρι και σήμερα στο πλαίσιο της συνδιοργάνωσης του Μαθητικού Διαγωνισμού Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Κάν' το ν' ακουστεί».

Η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση ιδρύθηκε το 1977 και αποτελεί καινοτόμο φορέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η αδιάλειπτη προσφορά της στο χώρο της Παιδείας συνίσταται στην παραγωγή και προβολή τηλεοπτικών προγραμμάτων καθώς και στην ανάπτυξη διαδικτυακών δράσεων με στόχο την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες καθώς και στη δια βίου μάθηση. Στην ψηφιακή και δικτυωμένη εποχή, αναλαμβάνει ενεργό ρόλο στη σύνδεση του σχολείου με τον μαθητή δημιουργό, ερευνητή, ενημερωμένο και ενεργό πολίτη. Η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση στην ψηφιακή εποχή στηρίζει το μαθητή και τον εκπαιδευτικό στο σύγχρονο σχολείο ενθαρρύνοντας την ενεργητική μάθηση, την ομαδική κουλτούρα, τη

συμμετοχή και την προσθήκη αξίας στις δικτυακές κοινότητες. Αποτελεί σημείο πολιτιστικής αναφοράς, όχι μόνο διαφυλάσσοντας με συνέπεια σημαντικότερα τεκμήρια της εκπαιδευτικής τηλεοπτικής παραγωγής, αλλά και προβάλλοντάς τα, μέσω εξελιγμένων μορφών διάθεσης και αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου. Η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της **Οπτικοακουστικής Παιδείας** και γενικότερα της **Παιδείας για τα Μέσα** στην Ελλάδα, έχει σχεδιάσει και αναπτύξει ένα σύνολο δράσεων υποστηρίζοντας την πρόσβαση σε Οπτικοακουστικά Μέσα, κριτική αξιολόγηση και δημιουργική παραγωγή Οπτικοακουστικών και Ψηφιακών Μέσων. Οι εκπαιδευτικές δράσεις σχεδιάζονται και υποστηρίζονται με τεκμηριωμένο περιεχόμενο, με στόχο την επικοινωνία με το νεανικό κοινό, μεταβαίνοντας από τα παραδοσιακά μέσα στην ψηφιακή εποχή, όπου ο καθένας γίνεται Μέσο. www.edutv.gr www.i-create.gr

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Η συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ξεκίνησε το 2016-17, στο πλαίσιο σύμπραξης του ευρωπαϊκού έργου Erasmus+ KA201 “NEStOR” και έκτοτε εξελίσσεται αναπτύσσοντας συνεχώς νέες κοινές δράσεις. Μέχρι και σήμερα συμπορευόμαστε ως συνδιοργανωτές στον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Κάν’ το ν’ ακουστεί» και ενισχύουμε με επιμορφώσεις τα σχολεία της Κύπρου που εντάσσονται στο Μαθητικό Ραδιόφωνο.

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (ΠΙΚ) ιδρύθηκε το 1973 υπό το Υπουργείο Παιδείας. Η αποστολή του είναι να φροντίζει για τη συνεχή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε όλα τα επίπεδα, έτσι ώστε να τους βοηθήσει στις προσπάθειές τους για επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του έργου τριών τμημάτων: το ενδοϋπηρεσιακό τμήμα κατάρτισης, το τμήμα εκπαιδευτικής τεκμηρίωσης και το τμήμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Από τον Ιούνιο του 2002, το τμήμα προγράμματος σπουδών. Η Μονάδα Ανάπτυξης έχει ενσωματωθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Στο πλαίσιο της Εκπαιδευτική μεταρρύθμισης, από το 2008, ιδρύθηκε το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης.

Η αποστολή του ΠΙΚ είναι αναπτυξιακή και καλύπτει όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης:

- Προσφέρει ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση σε εκπαιδευτικούς όλων των επιπέδων μέσω διαφόρων υποχρεωτικών προγραμμάτων και προαιρετικά σεμινάρια
- Προγραμματίζει και εκτελεί εκπαιδευτικές έρευνες και μελέτες αξιολόγησης.
- Ακολουθεί και προσαρμόζει τις τρέχουσες τάσεις στην παιδαγωγική.
- Προωθεί τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση.
- Αναλαμβάνει τη συγγραφή και δημοσίευση διδακτικών βιβλίων, το σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών και την παραγωγή διδακτικού υλικού.

Το ΠΙΚ υλοποιεί πολλά προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης κάθε χρόνο, συμπεριλαμβανομένων μεγάλης κλίμακας κεντρικές επιμορφώσεις και προγράμματα που βασίζονται στο σχολείο (www.pi.ac.cy). Έχει αναπτύξει δομές και διαδικασίες που επιτρέπουν την αποτελεσματική εφαρμογή των προγραμμάτων της σε συνεργασία με τα αρμόδια Τμήματα του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεότητας, των εκπαιδευτικών ενώσεων και άλλων ενδιαφερομένων. Ταυτόχρονα, αναπτύσσει διαδικτυακά περιβάλλοντα, ψηφιακά εργαλεία και περιεχόμενο, προκειμένου να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Μερικά παραδείγματα είναι τα εξής: www.pi-eggrafes.pi.ac.cy: περιβάλλον για διαχείριση προγραμμάτων διαθέσιμο σε όλους τους εκπαιδευτικούς επίσης, www.e-epimorfosi.ac.cy: πύλη με ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους και κοινότητες εκπαιδευτικών, www.elearn.pi.ac.cy: μαθησιακό περιβάλλον για διαδικτυακά και συνδυασμένα μαθήματα για εκπαιδευτικούς. Συμβάλλει στις συστάσεις πολιτικής για το Υπουργείο. Μέσα από έρευνα και επιτόπια εργασία, όπως την εκπροσώπηση σε ομάδες εργασίας και εμπειρογνομόνων στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το CPI διατηρεί ενημερωμένοι για τις τρέχουσες τάσεις στην εκπαίδευση. Στον τομέα των ΤΠΕ, το ΠΙΚ εκπροσωπείται στο ET2020 Ομάδα εργασίας για την ψηφιακή και διαδικτυακή μάθηση και την ομάδα εμπειρογνομόνων για τον αλφαριθμητισμό στα μέσα ενημέρωσης. Την ίδια στιγμή το CPI έχει στενή συνεργασία με τα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια στην Κύπρο καθώς και με τα πανεπιστήμια και άλλους επαγγελματικούς φορείς στο εξωτερικό

Το Τμήμα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας συμμετέχει σε μεγάλο βαθμό στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών στον τομέα των ΤΠΕ και προσφέρει μια ποικιλία προγραμμάτων κατάρτισης για τις ΤΠΕ και την εκπαίδευση, αναπτύσσεται υποστηρικτικό υλικό και πόροι, υποστηρίζει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών με τεχνολογικά εργαλεία και περιβάλλοντα, εφαρμόζει διάφορα προγράμματα που βασίζονται στο σχολείο και προωθεί καινοτόμα έρευνα και πιλοτικά προγράμματα στις σχολικές μονάδες. Έχει συμμετάσχει σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα με τα πιο πρόσφατα είναι το ATS 2020 (Αξιολόγηση εγκάρσιων δεξιοτήτων), το MENTER και παλαιότερα το EUfolio: EU Classroom ePortfolios, PREATY (PROposing modern E-Assessment approaches and Tools to Young and experienced in-service teachers), Open Discovery Space A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resources, RELEASE: Toward achieving Self-Regulated Learning as a core teachers in service training in Cyprus and CyberEthics GIV: Safe internet και το NESTOR (Networked European School Web Radio), μέσω του οποίου δημιουργήθηκαν οι υποδομές για το διαδικτυακό μαθητικό ραδιόφωνο European School Radio και μια διαδικτυακή πλατφόρμα, εμπλουτισμένη με διεπιστημονικό διδακτικό υλικό για τη σχολική εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό επίπεδο.