|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **«European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο»  Επιστημονική Εταιρεία ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ, ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟ ΤΙΤΛΟ "EUROPEAN SCHOOL RADIO, ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ"** | | |  | Θεματική:Δημιουργώ και Καινοτομώ  Υποθεματική:Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας  Νέες Τεχνολογίες  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Νηπιαγωγείου,  Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄ Δημοτικού,  Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:  7 Εργαστήρια εκ των οποίων τα 3 είναι υποχρεωτικά ( 6 ώρες κατ’ ελάχιστον, κυμαινόμενη διάρκεια) και τα άλλα 4 προαιρετικά από 4-8 ώρες το κάθε εργαστήριο, κυμαινόμενη διάρκεια). | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει δραστηριότητες εκμάθησης ραδιοφωνικής παραγωγής και ανάπτυξης πρωτότυπου ραδιοφωνικού υλικού από μαθητές, που αναδεικνύουν τον κομβικό ρόλο του Διαδικτυακού Μαθητικού Ραδιοφώνου στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την Παιδεία στα Μέσα. Στο πρόγραμμα αναπτύσσονται βιωματικά εργαστήρια, που προσεγγίζουν πολύπλευρα το ραδιόφωνο ως μέσο επικοινωνίας, συνεργασίας, αλληλεπίδρασης και έκφρασης. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Μαθητικού Ραδιοφώνου περιλαμβάνουν δραστηριότητες, που ξεκινούν μέσα από το σχολείο και μπορούν να επεκταθούν σε δράσεις μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων εκτός σχολείου. Αφορούν τα πεδία της Δημοσιογραφίας, Τεχνολογίας και Πληροφορικής, Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Μουσικής και Αισθητικής Δημιουργίας, με σκοπό την αξιοποίηση του ραδιοφώνου από τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων εκπαίδευσης ως σημαντικό εργαλείο μάθησης **Στοχευόμενες δεξιότητες** **Δεξιότητες Μάθησης**  Κριτική σκέψη (Criticalthinking)  Επικοινωνία (Communication)  Συνεργασία (Collaboration)  Δημιουργικότητα (Creativity)  **Δεξιότητες Ζωής**  Κοινωνικές Δεξιότητες  Πολιτειότητα  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  Υπευθυνότητα  Πρωτοβουλία  Οργανωτική ικανότητα  **ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**  Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)  Ψηφιακός γραμματισμός (digitalliteracy)  Γραμματισμός στα μέσα (medialiteracy)  Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες  Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phising - cyberbuyllying κ.ά.)  Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων  Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας  Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών **Δεξιότητες του Νου**  Στρατηγική σκέψη  Επίλυση προβλημάτων  Μελέτη περιπτώσεων (casestudies)  Πλάγια σκέψη **Δραστηριότητες** **Υποχρεωτικές**  **1ο εργαστήριο** (2 ώρες) - Τίτλος: “ΠαιδείασταΜέσα. ΔημοσιογραφίακαιΡαδιόφωνο”  **2ο εργαστήριο**(2-4 ώρες) - Τίτλος: “ΤεχνολογίαΡαδιοφώνου”  **3ο εργαστήριο** (2 ώρες) - Τίτλος: “Το Μαθητικό Ραδιόφωνο στο Διαδίκτυο”  **Προαιρετικές**  **4ο εργαστήριο** (4εβδομάδες- ενδεικτικά 1 ώρατηνεβδομάδα) - Τίτλος: “ Παραγωγή ραδιοφωνικών εκπομπών για το Μαθητικό Ραδιόφωνο- Ζωντανές ή ηχογραφημένες παραγωγές σύντομης ή μεγάλης διάρκειας, ποικίλης θεματολογίας (τεχνολογία, περιβάλλον, πολιτισμός κ.ο.κ.)”  **5ο εργαστήριο** (6- 8 ώρες) - Τίτλος: “Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού ΚΑΝ ΤΟ Ν ΑΚΟΥΣΤΕΙ”  **6ο εργαστήριο** (4- 6 ώρες) - Τίτλος: “Ηχητική Τέχνη και Ραδιόφωνο”  **7ο εργαστήριο** (4-6 ώρες) - Τίτλος: “Γλώσσα και Λογοτεχνία στο Ραδιόφωνο ” **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** ΟιΕιδικοίΠαιδαγωγοί πουσυμμετέχουνστοΜητρώοΠρεσβευτώντουΜαθητικούΡαδιοφώνουμπορούνναμεταλαμπαδεύσουντιςγνώσειςτουςστουςεκπαιδευτικούςστονχώροτηςΕιδικήςΑγωγής, πουθαήθελανναξεκινήσουνένααντίστοιχο πρόγραμμα. Επιπρόσθετα, ηδημιουργίαενόςραδιοφωνικούήμουσικούέργουστο πλαίσιοτουΜαθητικούΔιαγωνισμούΡαδιοφωνικούΜηνύματοςκαιΤραγουδιού “Κάν’τον’ακουστεί”αποτελείμία προσιτήδράσηγιαταΕιδικάΣχολείακαιέχουνθεσπιστείΒραβείαγιατηνκατηγορίααυτή.  Επίσης, δίνεται σε πολύγλωσση μορφή, για τους μαθητές και τις μαθήτριες από άλλες χώρες, ενώ προβλέπονται κατάλληλα προσαρμοσμένες δράσεις, όπως στο 6ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου για τους τυφλούς μαθητές (προσαρμοσμένο με γραφή braille).  **Ενδεικτικά παραδείγματα για εμποδιζόμενους μαθητές (για προβολή των 2 πρώτων συνδέσμων που παρατίθενται, αντιγράψτε τιςδιευθύνσεις σε μια καινούργια σελίδα του φυλλομετρητή σας)**   * Οι εκπομπές από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών στην Αθήνα <http://europeanschoolradio.eu/el/archives/school/58470316e67de6-14005371> * Οι εκπομπές “Ραδιοπικραλίδα” με πρόσφυγες από το Δίκτυο για τα Δικαιώματα του Παιδιού   <http://europeanschoolradio.eu/el/archives/school/58e565dc891556-57764442>   * Πρωτότυπο τραγούδι “Ο λυπημένος πρίγκιπας” από το Ειδικό Δημόσιο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης, που βραβεύτηκε στον Διαγωνισμό “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2016” <https://www.youtube.com/watch?v=IFGNsebRe6M>   <https://www.youtube.com/watch?v=bJ_MTC9xBfo>   * Πρωτότυπο Ραδιοφωνικό Μήνυμα από το ΕΝΕΓΥΛ Ρόδου, που βραβεύτηκε στον Διαγωνισμό “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2019”   <https://www.youtube.com/watch?v=KfItb-HFEaA>  **Παραδείγματα συμπερίληψης**   * Πρωτότυπο τραγούδι “Πορεία προς την ειρήνη” από την Τάξη Υποδοχής του Γυμνασίου Ιωλκού Μαγνησίας σε συνεργασία με μία κανονική σχολική τάξη, που βραβεύτηκε στον Διαγωνισμό “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2016”   <https://www.youtube.com/watch?v=_sTh0zEQZbE>   * Πρωτότυπο Ραδιοφωνικό Μήνυμα από το 9ο Δ.Σ. Αγίου Δημητρίου, μεταφρασμένο στην νοηματική, που βραβεύτηκε στον Διαγωνισμό “Κάν’ το ν’ ακουστεί 2015”   <https://www.youtube.com/watch?v=5maY3xrPLio> **Επέκταση** [Άλλες δράσεις του EuropeanSchoolRadio](http://europeanschoolradio.eu/el/%ce%b5%ce%b3%cf%87%ce%b5%ce%b9%cf%81%ce%af%ce%b4%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%ce%b9%cf%8e%ce%bd-%cf%87%cf%81%ce%ae%cf%83%cf%84%ce%b7?section=%CE%AC%CE%BB%CE%BB%CE%B5%CF%82-%CE%B4%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B5%CE%B9%CF%82-%CF%84%CE%BF%CF%85-european-school-radio)   * Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Κάν’ το ν’ ακουστεί», σε συνδιοργάνωση με το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων του ΥΠΑΙΘ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του ΥΠΠΑΝ * Πανελλήνιο Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου * Εκπαιδευτικά προγράμματα στη Θεσσαλονίκη, σε συνδιοργάνωση με το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙΠΑΕ, το Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ του ΑΠΘ και την ΕΣΗΕΜ-Θ., αλλά και στην Αθήνα, σε συνδιοργάνωση με την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος  **Αξιολόγηση** Μετά το πέρας του προγράμματος, γίνεται ηλεκτρονική διανομή ερωτηματολογίων στην εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα.  Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικού για το πρόγραμμα του Μαθητικού Ραδιοφώνου:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQjagzwXovG3bEOqhlv0EGB8huczhYaa_VRuWyeMuKGO-i0Q/viewform>  Ερωτηματολόγιο μαθητή/τριας για το πρόγραμμα του Μαθητικού Ραδιοφώνου:<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSePmmxMhrAUSCmpY-_wZo9Kfvkcj2Dw6IdPgS53yGDzuQm4uQ/viewform> |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Νεοελληνική Γλώσσα, Γλώσσα, Λογοτεχνία, Πληροφορική, Τεχνολογία, Μουσική, Αισθητική Αγωγή, καθώς και διαθεματικά με άλλα γνωστικά αντικείμενα.**Εκτυπώσιμο Υλικό** **Ενδεικτικά Φύλλα Εργασίας:**<https://drive.google.com/drive/folders/1xz2yU70uLI4YS8Ft7zTqdZnnnzQRfnBp?usp=sharing>  **Πρότυπα Εκπαιδευτικά σενάρια από το πρόγραμμα Erasmus+KA2 “NEStOR”**  <http://europeanschoolradio.eu/el/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ac-%cf%83%ce%b5%ce%bd%ce%ac%cf%81%ce%b9%ce%b1>  **Εκπαιδευτικά Σενάρια στον Αίσωπο**  <http://aesop.iep.edu.gr/node/11371/>  <http://aesop.iep.edu.gr/node/23739> **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** <http://europeanschoolradio.eu/society> (Φορέας)  ● <http://europeanschoolradio.eu/el/> (Μαθητικό Ραδιόφωνο)  ● <http://europeanschoolradio.eu/7fest/> (Φεστιβάλ και Διαγωνισμός)  ● <http://europeanschoolradio.eu/society/edu-thess/> (Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Θεσσαλονίκης)  ● <http://europeanschoolradio.eu/society/edu-ath/> (Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Αθήνας)  ● <http://europeanschoolradio.eu/archives/36638> (Παρουσίαση Καλών Πρακτικών) **Οπτικοακουστικό υλικό** **Πλήρηδιαδικτυακά** (**onlinecourses)**[μαθήματα ραδιοφώνου](http://europeanschoolradio.eu/el/course-category/elearningel),  [μαθήματα ραδιοφωνικής τέχνης](http://europeanschoolradio.eu/el/course-category/radioart),  [μαθήματα ραδιοφωνικής δημοσιογραφίας](http://europeanschoolradio.eu/el/course-category/radiojournarlism),  [Συχνές ερωτήσεις (FAQ)](http://europeanschoolradio.eu/el/faq) **Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού** [Οδηγός Συμμετοχής](http://europeanschoolradio.eu/el/%ce%b5%ce%b3%cf%87%ce%b5%ce%b9%cf%81%ce%af%ce%b4%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%ce%b9%cf%8e%ce%bd-%cf%87%cf%81%ce%ae%cf%83%cf%84%ce%b7)  [Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών](http://europeanschoolradio.eu/el/%ce%b5%ce%b3%cf%87%ce%b5%ce%b9%cf%81%ce%af%ce%b4%ce%b9%ce%b1-%ce%bf%ce%b4%ce%b7%ce%b3%ce%b9%cf%8e%ce%bd-%cf%87%cf%81%ce%ae%cf%83%cf%84%ce%b7?section=%CF%84%CF%81%CF%8C%CF%80%CE%BF%CF%82-%CF%85%CF%80%CE%BF%CF%83%CF%84%CE%AE%CF%81%CE%B9%CE%BE%CE%B7%CF%82)  Σχεδιάζεταιεξαποστάσεως πρόγραμμαεπιμόρφωσης (webinars), από ομάδαεπιμορφωτών/πρεσβευτώνγιαισότιμη πρόσβασηόλωντωνσχολείωνγιατηνυλοποίησητωνθεματικώνκαιτωνεπτά (7) ΕργαστηρίωνΔεξιοτήτων.  Περιγραφή Εργαστηρίων (Εργαστήρια Δεξιοτήτων.docx) |