|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| Μια διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία του «επιχειρείν» στην εκπαίδευση Φιλόλογος ΔΔΕ Πιερίας/ Κανάλη Ευαγγελία |  | **Θεματική:** Δημιουργώ και Καινοτομώ**Υποθεματική:** Νεανική Επιχειρηματικότητα**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Α γυμνασίου, Β γυμνασίου, Γ γυμνασίου**Διάρκεια στο τετράμηνο:** 4 εργαστήρια/ 6 ώρες (κυμαινόμενη διάρκεια) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**H παρούσα διδακτική πρόταση ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν καινοτόμες επιχειρηματικές ιδέες για σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες και να καλλιεργήσουν δεξιότητες μάθησης, ζωής, επιστήμης, τεχνολογίας, ώστε να γίνουν υπεύθυνοι, δημοκρατικοί και σκεπτόμενοι πολίτες. Ως μαθητές ενός ανοικτού σχολείου που βρίσκεται σε διαρκή αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία, καλούνται να αναγνωρίσουν ανάγκες της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας και να αναπτύξουν συμπεριληπτικές (inclusiveness) επιχειρηματικές δράσεις με σκοπό την αντιμετώπιση αυτών των αναγκών, σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τους τοπικούς άρχοντες και την ευρύτερη κοινωνία. Να καταστρώσουν το επιχειρηματικό τους σχέδιο (business plan), να διαμοιράσουν «ρόλους» και με τη συνδρομή του εκπαιδευτικού-εμψυχωτή να υλοποιήσουν κοινωφελείς επιχειρηματικές ιδέες, έχοντας έτσι την ευκαιρία να συνειδητοποιήσουν με βιωματικό τρόπο ότι μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση τη σχολικής τους ζωής και της οικονομικής ανάπτυξης του τόπου τους. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Α΄Κύκλος**Δημιουργικότητα (Creativity)Επικοινωνία (Communication)Κριτική σκέψη (Critical thinking)Συνεργασία (Collaboration)**Β΄Κύκλος**AυτομέριμναΑνθεκτικότηταΕνσυναίσθηση και ευαισθησίαΚοινωνικές ΔεξιότητεςΠροσαρμοτικότητα**Γ΄Κύκλος**Γραμματισμός στα μέσα (media literacy)Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική ΔιακυβέρνησηΠληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy)Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)**Δ΄Κύκλος**Επίλυση προβλημάτωνΚατασκευέςΜελέτη περιπτώσεων (case studies)Πλάγια σκέψηΣτρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** Η διερεύνηση της μαθητικής επιχειρηματικότητας γίνεται στα παρακάτω επίπεδα:**1ο Επίπεδο: Θεμελιώδεις γνώσεις*** 1η δραστηριότητα: Προβολή βίντεο – εισαγωγή στο θέμα **(1 ώρα)**

**2ο Επίπεδο: Εντοπισμός ζητήματος/προβλήματος*** 2η δραστηριότητα: ανάλυση αναγκών **(1 ώρα)**
* 3η δραστηριότητα: brainstorming **(1 ώρα)**
* 4η δραστηριότητα: συνταιριάζουμε πόρους και ιδέες – καθορισμός προβλήματος **(1 ώρα)**
* 5η δραστηριότητα: Εργασία σε ομάδες\_ ανάπτυξη ιδεών

**3ο Επίπεδο: Διερεύνηση ζητήματος/ προβλήματος*** 6η δραστηριότητα : Ανάπτυξη σχεδίου **(1 ώρα)**

**\_Το επιχειρηματικό σχέδιο (business plan),** το οποίο πρέπει να περιέχει: την περιγραφή της επιχειρηματικής δράσης το σχέδιο μάρκετινγκ το σχέδιο διοίκησης και λειτουργικής διαχείρισηςτο σχέδιο οικονομικής διαχείρισης \_**Η μελέτη προοπτικών της επιχειρηματικής δράσης** \_**Η διοργάνωση διαφημιστικών σχεδίων και μηνυμάτων** για την προβολή και ανάδειξη της επιχειρηματικής δράσης. **4ο Επίπεδο: Δράσεις** * Δημιουργία ομάδων αυτόνομης εργασίας/ανάπτυξης σχεδίων

**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Δεν περιγράφονται συγκεκριμένες προσαρμογές του υλικού. **Επέκταση****Η υλοποίηση της παρούσας διδακτικής πρότασης καταλήγει:** **Α. στην παραγωγή** σχολικής εφημερίδας, σχολικού περιοδικού **Β. σε προτάσεις διάχυσης της δράσης**, όπως:* δημοσίευση της δράσης στη σχολική εφημερίδα, έντυπη ή ηλεκτρονική
* ανάρτηση της δράσης στην ιστοσελίδα του σχολείου
* παρουσίαση της δράσης στη μαθητική κοινότητα, στους γονείς, στους τοπικούς άρχοντες, στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία κατά τη διοργάνωση σχετικής σχολικής εκδήλωσης
* διοργάνωση ημερίδας για τη μαθητική επιχειρηματικότητα με σκοπό την παρουσίαση της δράσης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς και άλλων σχολείων για να παρακινηθούν αυτοί στην υλοποίηση ανάλογων δράσεων
* συμμετοχή στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Κοινωνικής Καινοτομίας (Social Innovation Relay), που διοργανώνει το Σωματείο Επιχειρηματικότητας Νέων Junior Achievement Greece σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ για τη μαθητική επιχειρηματικότητα.

**Αξιολόγηση** **Ερωτηματολόγιο για τους μαθητές** *(προτείνονται ερωτήματα όμως θα πρέπει να κατασκευαστεί από τον/ την εκπαιδευτικό που εφαρμόζει το πρόγραμμα)* |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:**«Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕΑΑ)»,**Εκτυπώσιμο Υλικό**-Φύλλα εργασίας- Κάρτες**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό****Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Θεωρητικό πλαίσιο/βιβλιογραφία και Οδηγός του Εκπαιδευτικού**Επιμόρφωση** Δεν προβλέπεται **Φυσική παρουσία**Δεν προβλέπεται |