**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΑΘΗΤΩΝ (πριν την εφαρμογή των δραστηριοτήτων)**

Αγαπητοί/ες μαθητές/τριες,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι αυτά τα ερωτηματολόγια αποτελούν μέρος έρευνας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού. Κατά συνέπεια, οι απαντήσεις σας δε θα βαθμολογηθούν και είναι άκρως εμπιστευτικές.

**Γενικές Ερωτήσεις** *(δημογραφικά στοιχεία)*

1. Σε ποια τάξη πηγαίνεις; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Το φύλο σου; Αγόρι Κορίτσι
3. Το όνομα του σχολείου σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ποιο είναι το επάγγελμα της μητέρας σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ποιο είναι το επάγγελμα του πατέρα σου; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Παρακαλούμε απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις για να δηλώσετε πόσο συμφωνείτε:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ (ΘΑ ΑΦΑΙΡΕΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ)** |  | **Καθόλου**(1) | **Λίγο**(2) | **Αρκετά**(3) | **Πολύ**(4) |
| Ενδιαφέρον/Στάση (Motivation/ Attitude: curiosity/challenge/intrinsic motivation, extrinsic motivation) | Τα μαθήματα των θετικών επιστημών (φυσική, μελέτη περιβάλλοντος, μαθηματικά, γεωγραφία) δεν είναι από τα πιο αγαπημένα μου μαθήματα.  |  |  |  |  |
|  | Σκέφτομαι πώς τα μαθήματα των θετικών επιστημών θα είναι χρήσιμα για μένα. |  |  |  |  |
|  | Θεωρώ ότι τα μαθήματα των θετικών επιστημών δε συνδέονται με την καθημερινή μας ζωή μας. |  |  |  |  |
|  | Όταν διαβάζουμε τα μαθήματα των θετικών επιστημών κατανοούμε τα φαινόμενα του πραγματικού μας κόσμου.  |  |  |  |  |
|  | Οι επιστήμονες είναι δυστυχισμένοι, γιατί διαβάζουν πολλές ώρες.  |  |  |  |  |
|  | Θαυμάζω τους επιστήμονες για τον τρόπο που σκέφτονται.  |  |  |  |  |
| Συλλογισμός/Επιχειρηματολογία (Reasoning/Argumentation) | Πιστεύω ότι οι πρόσθετες δραστηριότητες για τις Επιστήμες θα με βοηθήσουν να δομήσω καλύτερα τη σκέψη μου και να εκφράσω πιο ολοκληρωμένα την άποψη μου για θέματα που με ενδιαφέρουν. |  |  |  |  |
|  | Πιστεύω ότι οι πρόσθετες δραστηριότητες για τις Επιστήμες θα με βοηθήσουν να εξηγώ καλύτερα όσα σκέφτομαι. |  |  |  |  |
| Διαισθήσεις (Intuition) | Νομίζω ότι έχω ήδη αρκετές γνώσεις σχετικά με τα θέματα των δραστηριοτήτων από την προσωπική μου εμπειρία. |  |  |  |  |
|  | Πολλά από τα φαινόμενα του πραγματικού κόσμου είναι αυτονόητα και δε χρειάζονται ερμηνεία/επεξήγηση. |  |  |  |  |
| Περιεχόμενο/Context & Δεξιότητες/ Skills | Οι πρόσθετες δραστηριότητες για τις Επιστήμες θα με βοηθήσουν στην επιλογή του επαγγέλματός μου. |  |  |  |  |
| (τρόπος εργασίας)  | Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές μου για την από κοινού υλοποίηση δραστηριοτήτων. |  |  |  |  |
| (τρόπος σκέψης) | Η κριτική σκέψη με βοηθά στη μελέτη των μαθημάτων των θετικών επιστημών. |  |  |  |  |
|  | Η δημιουργικότητα μου με βοηθά να παρουσιάζω καινοτόμες προτάσεις στους συμμαθητές μου. |  |  |  |  |
|  | Μπορώ και επιλύω εύκολα προβλήματα στα μαθήματα των θετικών επιστημών.  |  |  |  |  |
|  | Μπορώ να λαμβάνω εύκολα αποφάσεις για ζητήματα της σχολικής μου τάξης. |  |  |  |  |
| (Τρόπος ζωής)  | Μπορώ να αναλάβω την ατομική μου ευθύνη όταν κάνω λάθος. |  |  |  |  |
|  | Μπορώ να αναλάβω την κοινωνική μου ευθύνη όταν η σχολική μου τάξη δεν τηρεί τους κανόνες που υπάρχουν.  |  |  |  |  |
| Περιεχόμενο/Context & Γνώσεις/ Knowledge  | Πιστεύω ότι οι πρόσθετες δραστηριότητες θα με βοηθήσουν να αναπτύξω τις γνώσεις μου. |  |  |  |  |
| Ρόλος γονέων | Οι γονείς μου με ενθαρρύνουν να ασχολούμαι με πολλά πράγματα και εκτός του σχολείου, όπως τον αθλητισμό, την επίσκεψη σε ένα μουσείο κτλ. |  |  |  |  |
|  | Οι γονείς μου με βοηθούν στην μελέτη των μαθημάτων μου. |  |  |  |  |
|  | Μου αρέσει να συζητώ με τους γονείς μου και να λύνουν τις απορίες μου. |  |  |  |  |

**Ανοιχτές ερωτήσεις**

1) Δώστε μια σύντομη περιγραφή για το πώς πιστεύετε ότι εργάζονται οι επιστήμονες.

|  |
| --- |
|  |

2) Τι περιμένετε να μάθετε από τη σημερινή δραστηριότητα και πού νομίζετε θα σας βοηθήσει ;

|  |
| --- |
|  |