|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους» Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού-Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης | | |  | Θεματική: **Δημιουργώ και Καινοτομώ**  Υποθεματική: **Δράσεις δημιουργικότητας και καινοτομίας**  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες: Νηπιαγωγείου, Δημοτικού, Γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο: Τρία (3) εργαστήρια | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Σκοπός του Εκπαιδευτικού προγράμματος **«Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους»**: Να ενισχύσει εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες να ασχοληθούν ενεργά με την τοπική ιστορία και ειδικότερα την τοπική εκπαιδευτική ιστορία, να γίνουν «ερευνητές» και να αναδείξουν την ιστορία των σχολείων που εργάζονται και φοιτούν, να μελετήσουν αρχειακό υλικό, να συλλέξουν προφορικές μαρτυρίες, να δημιουργήσουν οπτικοακουστικές εφαρμογές, να διατυπώσουν συμπεράσματα για την εκπαιδευτική ζωή στο παρελθόν, να αφυπνίσουν την εκπαιδευτική μνήμη, να αναστοχαστούν την εκπαιδευτική ζωή στο παρόν μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εκπονήσουν και να ανοίξουν το σχολείο στην κοινότητα. **Στοχευόμενες δεξιότητες****Δεξιότητες Μάθησης**Δημιουργικότητα (Creativity)Επικοινωνία (Communication)Κριτική σκέψη (Critical thinking),Συνεργασία (Collaboration) **Δεξιότητες Ζωής**  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  Κοινωνικές Δεξιότητες, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός - Παραγωγικότητα, Πρωτοβουλία  **ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**  Γραμματισμός στα μέσα (media literacy)  Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα  Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων  Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών  Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση  Πληροφορικός γραμματισμός (ICT literacy)  Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας - επικοινωνίας και συνεργασίας  Τεχνολογικός γραμματισμός (technology literacy)  Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες  Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)  **Δεξιότητες του Νου**  Επίλυση προβλημάτων  Κατασκευές  Μελέτη περιπτώσεων (case studies)  Πλάγια σκέψη  Στρατηγική σκέψη **Δραστηριότητες**  **Τρία (3) εργαστήρια** με επιμέρους δραστηριότητες, οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές/τριες Νηπιαγωγείου και των πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου (Α, Β , Γ). Αναλυτικά, οι δράσεις αυτές έχουν τους εξής τίτλους:  **1ο Εργαστήριο** [Η διάρκεια καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό]: Τα σχολεία σε όλο τον κόσμο. Διαπολιτισμική Δράση, Πώς πηγαίνουν τα παιδιά σχολείο σε όλο τον κόσμο, Σχολικά βιβλία από όλο τον κόσμο.  **2ο Εργαστήριο** [Η διάρκεια καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό] - Το δικό μας χθες το δικό τους σήμερα, Το παλιό σχολείο: Μια παλιά σχολική τάξη, Τι υπήρχε στο παλιό σχολείο;, Η σχολική τσάντα σε όλες τις γλώσσες!.  **3ο Εργαστήριο** (Η διάρκεια καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό)- Τα παλιά σχολικά βιβλία.  **Τρία (3) εργαστήρια** με επιμέρους δραστηριότητες, οι οποίες απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες των τελευταίων τάξεων του Δημοτικού (Δ, Ε, Στ) και σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου. Αναλυτικά, οι δράσεις αυτές έχουν τους εξής τίτλους: **1ο Εργαστήριο** [διάρκεια 2 ώρες]- **Τέχνη και πείνα στην κατοχή**: Τα παιδιά παρακολουθούν το βίντεο «1940. Μέρες Γερμανικής Κατοχής. Η καθημερινότητα των Ελλήνων» <https://youtu.be/-7qlP09CNGY> (γυμνάσιο). Βίντεο από το 10ο Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας, με εικόνες από τον λιμό της κατοχικής περιόδου 1941 - 44. <https://youtu.be/wYF-FtlIMlw> (δημοτικό)  Κατόπιν βλέπουν την παρουσίαση με έργα τέχνης που απεικονίζουν την πείνα στην κατοχή [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΤΕΧΝΗΚΑΙ-ΠΕΙΝΑΣΤΗΝ-ΚΑΤΟΧΙΚΗ-ΑΘΗΝΑ.pdf)  Υλοποιούν τα φύλλα εργασίας που παρατίθενται [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΤΕΧΝΗ-ΠΕΙΝΑ-ΣΤΗΝ-ΚΑΤΟΧΗ.pdf)  **2ο Εργαστήριο** [διάρκεια 2 ώρες]- **Η κατοχή μέσα από γελοιογραφίες:** Οι μαθητές βλέπουν αποσπάσματα από την ταινία οι Γερμανοί ξανάρχονται (Αλ. Σακελλάριου – Χρ. Γιαννακόπουλου. Δείτε [ΕΔΩ](https://youtu.be/jdS6jOtDveU))  Βλέπουν την παρουσίαση [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΤΗΣ-ΚΑΤΟΧΗΣ.pdf)  Υλοποιούν τα φύλλα εργασίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΑΣ-Φ.-ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ.pdf)  **3ο εργαστήριο (4-8 ώρες) Τα μαθητικά συσσίτια**  Παρουσιάζεται η ταινία «Ξυπόλητο τάγμα» <https://youtu.be/14ILsm6nuC0>  Βασισμένο σε αληθινή ιστορία. Την περίοδο της κατοχής μια ομάδα ορφανών παιδιών από τη Θεσσαλονίκη συγκροτούν μια ηρωική συμμορία γνωστή ως ξυπόλητο τάγμα. Κλέβουν φάρμακα και τρόφιμα από τους Γερμανούς και τους μαυραγορίτες. Υποψήφια για το Όσκαρ ξενόγλωσσης ταινίας το 1954.  Φύλλο εργασίας για την ταινία [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΤΑΙΝΙΑΣ.pdf)  Ενημερωτικό υλικό <https://ekedisy.blogspot.com/2020/06/blog-post_28.html>  Φύλλο εργασίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΞΥΠΟΛΗΤΟ-ΤΑΓΜΑ.pdf)  Βλέπουν την παρουσίαση [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΙΤΙΑ.pdf)  Φύλλα εργασίας 1, ΠΗΓΕΣ [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΠΗΓΕΣ-2.pd)  Φύλλο εργασίας 2, ΠΗΓΕΣ [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΠΗΓΕΣ.pdf)  Φύλλο εργασίας 3, [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας 4, ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΧΘΕΣ, ΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΣΗΜΕΡΑ [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΤΟ-ΔΙΚΟ-ΜΑΣ-ΧΘΕΣ-ΤΟ-ΔΙΚΟ-ΤΟΥΣ-ΣΗΜΕΡΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας 4, ΑΡΧΕΙΑ, [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΑΡΧΕΙΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας, Ανάλυση φωτογραφίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΚΑΤΟΧΗ.pdf)  Φύλλο εργασίας, Ανάλυση γραπτού τεκμηρίου [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΓΡΑΠΤΟΥ-ΤΕΚΜΗΡΙΟΥ.pdf) **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** - **Επέκταση** - **Αξιολόγηση** Η αποτίμηση του προγράμματος γίνεται με ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, καθώς και με συνεντεύξεις από εκπαιδευτικούς και άτομα τρίτης ηλικίας. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Ιστορία, Τοπική Ιστορία, Αξιοποίηση πηγών ιστορίας και διαθεματική προσέγγιση (Γλώσσα, Ιστορία, Μελέτη Περιβάλλοντος, ΤΠΕ)**Εκτυπώσιμο Υλικό** Φύλλα εργασίας Τέχνη Πείνα στην Κατοχή [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΤΕΧΝΗ-ΠΕΙΝΑ-ΣΤΗΝ-ΚΑΤΟΧΗ.pdf)  Φύλλα εργασίας Ανάλυση Γελοιογραφίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΑΣ-Φ.-ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ.pdf)  Φύλλο εργασίας Ανάλυση Κιν/κης Ταινίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΤΑΙΝΙΑΣ.pdf)  Φύλλο εργασίας ξυπόλητο τάγμα της Θεσσαλονίκης [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΞΥΠΟΛΗΤΟ-ΤΑΓΜΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας 1 Μαθητικά συσσίτια [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΠΗΓΕΣ-2.pdf)  Φύλλο εργασίας 2, Μαθητικά συσσίτια [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΠΗΓΕΣ.pdf)  Φύλλο εργασίας 3, Μαθητικά συσσίτια [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας 4, ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ ΧΘΕΣ, ΤΟ ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ ΣΗΜΕΡΑ [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΤΟ-ΔΙΚΟ-ΜΑΣ-ΧΘΕΣ-ΤΟ-ΔΙΚΟ-ΤΟΥΣ-ΣΗΜΕΡΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας 4, ΑΡΧΕΙΑ, [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΦΥΛΛΟ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΥΤΙΑ-ΑΡΧΕΙΑ.pdf)  Φύλλο εργασίας, Ανάλυση φωτογραφίας [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΚΑΤΟΧΗ.pdf)  Φύλλο εργασίας, Ανάλυση γραπτού τεκμηρίου [ΕΔΩ](http://www.ekedisy.gr/wp-content/uploads/2020/06/ΑΝΑΛΥΣΗ-ΓΡΑΠΤΟΥ-ΤΕΚΜΗΡΙΟΥ.pdf) **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό** **-** Βίντεο-μαθήματα μέσω των ιστότοπων της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης[**http://www.i-create.gr/#sp-seminaria**](http://www.i-create.gr/#sp-seminaria)  **-** Εκπαιδευτικό Υλικό προς χρήση στο blog του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης [ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ.](https://ekedisy.blogspot.com/search/label/%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%A4%CE%A5%CE%9F%20%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%A9%CE%9D) - Τα παιδιά βλέπουν το βίντεο 1940. Μέρες Γερμανικής Κατοχής. Η καθημερινότητα των Ελλήνων <https://youtu.be/-7qlP09CNGY> (γυμνάσιο) Ή  - Βίντεο από το 10ο Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας, με εικόνες από τον λιμό της κατοχικής περιόδου 1941 - 44. <https://youtu.be/wYF-FtlIMlw> (δημοτικό)  - Αποσπάσματα από την ταινία οι Γερμανοί ξανάρχονται (Αλ. Σακελλάριου – Χρ. Γιαννακόπουλου. Δείτε [ΕΔΩ](https://youtu.be/jdS6jOtDveU))  Παρουσιάζεται η ταινία «Ξυπόλητο τάγμα» <https://youtu.be/14ILsm6nuC0> **Διαδραστικό υλικό** - Παρουσίαση με έργα τέχνης που απεικονίζουν την πείνα στην κατοχή (ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΠΕΙΝΑ ΣΤΗΝ ΚΑΤΟΧΗ.pdf)  - Γελοιογραφίες της πείνας της κατοχής (ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΤΗΣ-ΚΑΤΟΧΗΣ.pdf) - Μαθητικά Συσσίτια (ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ-ΜΑΘΗΤΙΚΑ-ΣΥΣΣΙΤΙΑ.pdf)**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** *- Σενάριο μικρών τάξεων (*ΤΑ-ΣΧΟΛΕΙΑ-ΑΝΑΖΗΤΟΥΝ-ΤΗΝ-ΙΣΤΟΡΙΑ-ΤΟΥΣ.-ΣΕΝΑΡΙΟ-ΜΙΚΡΩΝ-ΤΑΞΕΩΝ.pdf)  *- Σενάριο μεγάλων τάξεων* (ΣΕΝΑΡΙΟ ΜΕΓΑΛΩΝ ΤΑΞΕΩΝ.pdf)  *- Οδηγός Εκπαιδευτικού* (ΤΑ-ΣΧΟΛΕΙΑ-ΑΝΑΖΗΤΟΥΝ-ΤΗΝ-ΙΣΤΟΡΙΑ-ΤΟΥΣ-ΟΔΗΓΟΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ.pdf)  - Ενημερωτικό υλικό <https://ekedisy.blogspot.com/2020/06/blog-post_28.html>  <https://ekedisy.blogspot.com/2020/06/blog-post_29.html>  ***Επιμόρφωση:***  - Βίντεο-μαθήματα μέσω των ιστότοπων της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης  - Φυσική παρουσία: Αθήνα-Θεσσαλονίκη και σε όποια μέρη χρειασθεί. Οι εκπαιδευτές είναι Δ/ντρια του Μουσείου Σχολικής Ζωής, Προϊσταμένη Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων ΥΠΑΙΘ, Σ.Ε.Ε., Διευθυντές/ντριες και Υποδιευθυντές/ντριες σχολείων, Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικών, Περιβαλλοντικών, Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας), Εκπαιδευτικού, ΕΔΙΠ, Δημοσιογράφοι-Συγγραφείς. Τα ονόματα των εκπαιδευτών έχουν υποβληθεί |