



ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΝΑΖΗΤΟΥΝ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥΣ: ΤΟ ΠΑΛΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Τίτλος Σεναρίου

Το παλιό σχολείο

Δημιουργός

Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης
Σχολικού Υλικού

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Τριπόδων 23, Πλάκα, Αθήνα

E-mail: info@ekedisy.gr

Δικτυακός τόπος: <http://www.ekedisy.gr/>

blog: <http://ekedisy.blogspot.com/>

Βαθμίδα Εκπαίδευσης / Τάξεις στις οποίες θα το εφαρμόσατε

Βαθμίδα εκπαίδευσης στην οποία αφορά η Διδακτική Πρακτική:

Πρωτοβάθμια X

Δευτεροβάθμια

Τάξη ή τάξεις στις οποίες εφαρμόζεται: Νηπιαγωγείο, Α, Β, Γ, Δημοτικού

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα

Α΄ Δημοτικού:

Γλώσσα

Γλώσσα: Ενότητα 9, Ο κόσμος των βιβλίων (Αλφαβητάρι με τον Ήλιο)

Ανθολόγιο

Ανθολόγιο Νεοελληνικών Κειμένων (Α΄ και Β΄ τάξεων): Ενότητα 2, Σχολείο και Παιδί (Η πρώτη μέρα στο σχολείο)

Μελέτη Περιβάλλοντος

-Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα Το σχολείο μου

-Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα, Ο άνθρωπος και ο χρόνος

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα

Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου

Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Τι είναι ο πολιτισμός

Β΄ Δημοτικού:

Γλώσσα

Γλώσσα: Ενότητα 13, Μες στο Μουσείο

Μελέτη Περιβάλλοντος

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 1, Το σχολείο

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 15, Ο πολιτισμός

Γ΄ Δημοτικού:

Γλώσσα

Γλώσσα: Ενότητα 1, Πάλι μαζί! (το σχολείο ταξιδεύει στον χρόνο)

Μελέτη Περιβάλλοντος

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 1, Το σχολείο

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 15, Ο πολιτισμός

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 7, Ο πολιτισμός μας, Β Μόρφωση-Σχολείο

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα Το σχολείο μου

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα, Ο άνθρωπος και ο χρόνος

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Τα παιχνίδια άλλοτε και σήμερα

Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Πώς ανακαλύπτω την ιστορία του τόπου μου

Ενότητα ΣΤ, Ο πολιτισμός μας, Τι είναι ο πολιτισμός

Γ' Δημοτικού:

Γλώσσα

Γλώσσα: Ενότητα 1, Πάλι μαζί! (το σχολείο ταξιδεύει στον χρόνο)

Μελέτη Περιβάλλοντος

Μελέτη Περιβάλλοντος: Ενότητα 7, Ο πολιτισμός μας, Β Μόρφωση-Σχολείο

Ιστορία

Διαθεματικό: Ναι

Άλλα Εμπλεκόμενα γνωστικά αντικείμενα

Αγγλική Γλώσσα

Αισθητική Αγωγή

Τεχνολογίες Πληροφορίας Επικοινωνίας

Σκοπός & Στόχοι

Γενικός Σκοπός

Ο Σκοπός του Σεναρίου είναι να ενισχύσει εκπαιδευτικούς και μαθητές να ασχοληθούν ενεργά με την τοπική ιστορία και ειδικότερα την τοπική εκπαιδευτική ιστορία, να γίνουν "ερευνητές" και να αναδείξουν την ιστορία των σχολείων που εργάζονται και φοιτούν, να μελετήσουν αρχαικό υλικό, να συλλέξουν προφορικές μαρτυρίες, να δημιουργήσουν οπτικοακουστικές εφαρμογές, να διατυπώσουν συμπεράσματα για την εκπαιδευτική ζωή στο παρελθόν, να αφυπνίσουν την εκπαιδευτική μνήμη, να αναστοχαστούν την εκπαιδευτική ζωή στο παρόν μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα εκπονήσουν και να ανοίξουν το σχολείο στην κοινότητα.

Στόχοι

Να διερευνήσουν την ιστορία του σχολείου τους.

Να κατανοήσουν τη δομή της εκπαίδευσης σε παλαιότερες περιόδους.

Να ερευνήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στο σύγχρονο σχολείο και στο σχολείο του παρελθόντος στη Ελλάδα ή σε διαφορετικές χώρες.

Να συμμετέχουν ενεργητικά στη διαδικασία της μάθησης

Να εμπλακούν εποικοδομητικά στη διαδικασία του Project

Να εκφράζουν τις σκέψεις τους και τα συναισθήματά τους με προφορικό και γραπτό λόγο

Να εκφραστούν δημιουργικά μέσω διαφορετικών διαθεματικών δραστηριοτήτων.

Να αναπτύξουν τον οπτικοακουστικό γραμματισμό.

Να αξιοποιούν το οικείο κεφάλαιο γνώσεων για την οικογενειακή και τοπική εκπαιδευτική ιστορία και να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαγενεακής επικοινωνίας και μνήμης.

Να γίνουν μικροί ερευνητές του εκπαιδευτικού παρελθόντος του στενού οικογενειακού τους περιβάλλοντος.

Να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους για τη δημιουργία έργου και το παίξιμο ρόλων.

Να αναγνωρίσουν τη σημασία και την αξία της συνεργασίας και της αλληλεγγύης.

Εκτιμώμενη διάρκεια

Διάρκεια: Το Σενάριο μπορεί να εξελιχθεί από μια διδακτική ώρα με τη διενέργεια μιας ή δύο δραστηριοτήτων έως μια εβδομάδα, ένα μήνα ή και ολόκληρο το σχολικό έτος (Εκπαιδευτικό Σενάριο).

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σενάριο μπορεί να εφαρμοστεί ως πρόγραμμα μετάβασης για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, στις πρώτες μέρες της έναρξης των μαθημάτων για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών είτε με αφόρμηση από τις σχετικές ενότητες της Γλώσσας και της Μελέτης Περιβάλλοντος.

Γενική Περιγραφή Διδακτικής Πρακτικής

Διαδραστικό σενάριο

Το σενάριο όλο μπορεί να βρεθεί και σε διαδραστική μορφή και να υλοποιηθεί και εξ αποστάσεως. Στη διαδραστική του μορφή ακολουθείτε τους αριθμούς. Τα εικονίδια καρδούλες αντιστοιχούν στις προτεινόμενες δραστηριότητες.

<https://www.thinglink.com/scene/1327301686028402691>

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Η σειρά των δράσεων είναι ενδεικτική. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέξει να υλοποιήσει τις δράσεις με όποια σειρά ταιριάζει στον προγραμματισμό του και να επιλέξει ανάλογα με την ηλικία και το δυναμικό της τάξης.

Δράση 1

A. Τα σχολεία σε όλο τον κόσμο. Διαπολιτισμική Δράση:



Αν στη τάξη μας έχουμε μαθητές από άλλες χώρες τους λέμε να φέρουν φωτογραφίες από τα σχολεία της χώρας τους.

Τα παιδιά διηγούνται για τα σχολεία της χώρας τους. Σε ομάδες εντοπίζουν, διαφοροποιήσεις και ομοιότητες.

Μπορούν να ξεκινήσουν βλέποντας το σχετικό βίντεο το οποίο δείχνει σχολεία σε όλο τον κόσμο ή να το δουν στη μορφή της παρουσίασης για καλύτερη επεξεργασία των εικόνων.

Βίντεο: [Τα σχολεία σε όλο τον κόσμο](#) (Πηγή:REUTERS) Σε [Μορφή pdf](#)

Παρουσίαση. Βρείτε την **ΕΔΩ**

Βλέπουν το υλικό και εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές. '

Συζήτηση και επεξεργασία μαζί με το φωτογραφικό υλικό

B. Πώς πηγαίνουν τα παιδιά σχολείο σε όλο τον κόσμο;

Για πολλά παιδιά το να πάνε στο σχολείο απαιτεί πολύ χρόνο και πολύ κόπο! Δεν είναι μια εύκολη υπόθεση. Αντιλαμβάνονται τις δυσκολίες που έχουν κάποια παιδιά στο να πηγαίνουν

στο σχολείο.

Βλέπουν το βίντεο

Βίντεο: [Πώς πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο σε όλο τον κόσμο;](#)

Συζητάμε πώς έρχονται στο σχολείο; Πόσο μακριά είναι;

Βλέπουμε στο google map τη διαδρομή που κάνουν.

Σχολικά βιβλία από όλο τον κόσμο

Εάν έχουμε παιδιά από άλλες χώρες τους καλούμε να φέρουν σχολικά βιβλία από τις χώρες τους.

Τα ξεφυλλίζουν σε ομάδες και εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές με τα δικά τους σχολικά βιβλία.

Βλέπουν υλικό από τις Συλλογές του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης σχολικών βιβλίων από όλο τον κόσμο.

<http://www.ekedisy.gr/category/silloges/scholika-vivlia-apo-alles-chores/>

Ζωγραφίζουν το πιο παράξενο σχολείο που είδαν και τους έκανε εντύπωση. Βάζουν τον δικό τους τίτλο.

Ζωγραφίζουν το δικό τους σχολικό βιβλίο. Γράφουν τον τίτλο τους σε πολλές γλώσσες.

Τι θέλουν να έχει μέσα; Η κάθε ομάδα κάνει το δικό της «κείμενο» με την ανάλογη εικονογράφηση και κάνουν το δικό τους σχολικό βιβλίο.

Δραστηριότητα προέκτασης: Ένα διαπολιτισμικό πρόγραμμα με αφορμή το παραμύθι της κοκκινোসκουφίτσας (προτείνεται για Νηπιαγωγείο και Α' τάξη)

Με αφορμή την Κοκκινোসκουφίτσα [ΕΔΩ](#)

Δράση 2

Α. Το δικό μας χθες το δικό τους σήμερα

Παρουσίαση: Βρείτε την [ΕΔΩ](#) Σε μορφή pdf [ΕΔΩ](#)



Τα παιδιά βλέπουν την παρουσίαση με σκηνές από τα μεταπολεμικά σχολεία της Ελλάδας την εποχή του 1940-1950 σε σύγκριση με σχολεία στην Αφρική και Ασία.

Γίνεται αντιπαραβολή των συνθηκών που επικρατούσαν στην Ελλάδα και τι συνθήκες επικρατούν ακόμα και σήμερα σε κάποιες χώρες.

Πώς είναι οι μαθητές στα σχολεία αυτά της Αφρικής;

Ποια τα συναισθήματά τους;

Τα παιδιά φαίνεται να χαμογελούν και να επιζητούν το αγαθό του «σχολείου»

B. Το παλιό σχολείο: Μια παλιά σχολική τάξη

Παρουσίαση: Βρείτε την [ΕΔΩ](#) Σε pdf [ΕΔΩ](#)



Μπορούν ακόμα να κάνουν περιήγηση με φωτογραφικό υλικό από τις Συλλογές του Μουσείου. Περιηγηθείτε [ΕΔΩ](#)

Αφού δουν φωτογραφίες από το παλιό σχολείο πηγαίνουν στη σελίδα

[Δραστηριότητες για το Παλιό Σχολείο-Η σχολική τάξη](#)



Το παλιό σχολείο



Θέλετε να ταξιδέψουμε σε μια παλιά σχολική τάξη;

και επεξεργάζονται τις ερωτήσεις που προτείνονται

Πώς ήταν τα σχολεία παλιά;

Πώς είναι η δική σας τάξη; Πόσο μοιάζει; Πόσο διαφέρει;

Πώς ήταν τα θρανία;

Πόσα παιδιά ήταν στην τάξη; Τι φορούσαν;

Βρείτε αντικείμενα που υπάρχουν και σήμερα στις σχολικές τάξεις;

Βρείτε αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν παλιά και δεν υπάρχουν πλέον.

Γ. Παρουσίαση : Τι υπήρχε στο παλιό σχολείο; <https://ekedisy.blogspot.com/2020/03/2.html>

Ας γίνουμε μικροί ερευνητές!



Καλωσόρισες στο Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης!
Θέλεις να γίνεις Ερευνητής του Μουσείου;
Ακολούθησε τα βήματά μας!



- Μπείτε στην ιστοσελίδα του <http://www.ekedisy.gr/-Μουσείο> Προφορικής Ιστορίας (Μουσείο Προφορικής Ιστορίας) και ακούστε τις αναμνήσεις των παλιών εκπαιδευτικών, των μαθητών. Πάρτε και εσείς μια συνέντευξη από τον παππού και τη γιαγιά. Μπορείτε να μας τη στείλετε και να γίνετε μικροί δημοσιογράφοι.
- Μπορείτε να κατεβάσετε το φύλλο συνέντευξης [ΕΔΩ](#) (οι ερωτήσεις είναι ενδεικτικές. Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει το δικό του φύλλο με ερωτήσεις)
- Αφού γνώρισες τα αντικείμενα του παλιού σχολείου διάλεξε ένα αντικείμενο και ζωγράφισέ του. **Κατεβάστε το φύλλο [ΕΔΩ](#)**

Δ. Η σχολική τσάντα σε όλες τις γλώσσες!

Δραστηριότητες για το Παλιό Σχολείο. Η σχολική τσάντα. [ΕΔΩ](#)

Η σχολική τσάντα που μιλάει

Κάθε βράδυ ο γιος μου, πριν πάει για ύπνο, βάζει σε τάξη την τσάντα του. Ή, για να είμαι ακριβής, πετάει μέσα βιβλία, τετράδια, κασετίνες, γόμες και στοπόχαρτα, αλλά εκείνος αυτή τη διαδικασία τη λέει «τακτοποιώ την τσάντα μου». Και δεν ξέρει πως, μόλις κλείσουν τα μάτια του και τα γλυκά φαντάσματα του ύπνου αρχίσουν να χορεύουν γύρω απ' το μαξιλάρι του, τα αντικείμενα μες στη σάκα ζωντανεύουν, τεντώνονται όπως κι εμείς κάθε πρωί, χαιρετούνται κι αρχίζουν να μιλάνε. Το στοπόχαρτο έχει τσαλακωθεί και θέλει να ισιώσει τα ατσάκια του στις τέσσερις άκρες και παραπονιέται....

Τζάνι Ροντάρι, Παραμύθια σαν πλατό χαμόγελο, εκδ. Μεταίχμιο

Τι να λένε άραγε τα αντικείμενα;

Θέλετε να συνεχίσετε την ιστορία;



Ε. Δραστηριότητες με φύλλα εργασίας

- Το σταυρόλεξο του παλιού σχολείου. **Κατεβάστε το φύλλο [ΕΔΩ](#)**
- Κρυπτόλεξο. **Κατεβάστε το φύλλο [ΕΔΩ](#)**
- Για καθένα από τα σύγχρονα αντικείμενα κάνε αντιστοίχιση με ένα παλιό. **Κατεβάστε το φύλλο [ΕΔΩ](#)**
- Μετρώ τα αντικείμενα του παλιού σχολείου και γράφω τον αριθμό. **Κατεβάστε το φύλλο [ΕΔΩ](#)**

ΣΤ. Δραστηριότητες Αισθητική Αγωγή

- **Μουσική:** Ακούστε το τραγούδι https://youtu.be/TXX_aRltXmg του παλιού σχολείου και επενδύστε μουσικά τα θεατρικά δρώμενα που δημιουργήσατε.

- Μπορείτε να βρείτε τα λόγια και τη μουσική [ΕΔΩ](#)
- **Θέατρο:** Δημιουργούν τα δικά τους θεατρικά δρώμενα. Π.χ. Τιμωρίες στο σχολείο, Ο δάσκαλος, Τα διάλειμμα, Το σχολείο χθες και σήμερα.
- Επιλέξτε φωτογραφίες και δημιουργήστε παγωμένες εικόνες.

Δράση 3

Α. Τα παλιά σχολικά βιβλία

- Μπείτε στη σελίδα του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης και δείτε τα παλιά σχολικά βιβλία. <http://www.ekedisy.gr/silloges/#silloges>
- Μπείτε στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ <http://e-library.iep.edu.gr/iep/index.html> (συμμετοχή και του ΕΚΕΔΙΣΥ) και χωρισμένοι σε ομάδες ξεφυλλίστε παλιά σχολικά βιβλία. Βρείτε σχετικά κείμενα για τη σχολική ζωή. Μπορείτε να επιλέξετε κάποιες από τις δραστηριότητες που προτείνονται! <http://e-library.iep.edu.gr/iep/games/index.html>
- Πάτε στον σύνδεσμο και ακολουθήστε τις προτεινόμενες δραστηριότητες [ΕΔΩ](#)

Διαδικτυακά παιχνίδια

- Βρες για ποιο βιβλίο σου μιλώ. **Βρείτε το [ΕΔΩ](#)**
- Πόσο καλά παρατηρείς; **Βρείτε το [ΕΔΩ](#)**
- **Παίζουμε MEMORY.** Memory Game on line με τους ήρωες από το παλιό Αλφαβητάρι!
- **Παίζουμε παζλ on line.** Διαδικτυακό παζλ με τον Μίμη και τη Λόλα.
- Παίξτε ψηφιακό memory game με τα παλιά αναγνωστικά! **Βρείτε το [ΕΔΩ](#)**

Αλφαβητάριο τα Παιδάκια. Μπορείτε να το ξεφυλλίσετε από την Ιστορική Συλλογή του ΙΕΠ. <http://e-library.iep.edu.gr/iep/collection/browse/item.html?code=20-01649&tab=01>

ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

Κείμενα και μαρτυρίες για το παλιό σχολείο https://ekedisy.blogspot.com/2020/06/blog-post_8.htm

Παρατηρήσεις

Το σενάριο στο μεγαλύτερο μέρος του μπορεί να εφαρμοσθεί και εξ αποστάσεως.

Σε αυτή την περίπτωση προτείνεται να δοθεί στην εφαρμογή <https://www.thinglink.com/scene/1327301686028402691>

Σας παρακαλούμε να συμπληρώσετε την αξιολόγηση του Προγράμματος [ΕΔΩ](#)