|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| Right after Care/ Αμέσως Μετά: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Στελεχών των Φορέων και Ιδρυμάτων Προστασίας των Παιδιών και Νέων)/ Athens Lifelong Learning Institute/ Ουρανία Ξυλούρη/Ισιδώρα Μυτηλιναίου |  | **Θεματική:** Ζω καλύτερα - Ευ ζην**Υποθεματική:** Αυτομέριμνα και πρόληψη**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Γ΄ Γυμνασίου**Διάρκεια στο τετράμηνο**: 6 Ενότητες (72 ώρες) |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)***Το έργο* ***“Right After Care: Capacity Building and Training for Professionals in Alternative Care in Greece”*** *[Αμέσως Μετά: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Στελεχών των Φορέων και Ιδρυμάτων Προστασίας των Παιδιών και Νέων] επικεντρώνει τη δράση του στην υποστήριξη των νέων παιδιών που διαβιούν σε δομές παιδικής προστασίας κατά τα πρώτα τους βήματα προς την ενήλικη ζωή. Το έργο στοχεύει στον εφοδιασμό των παιδιών αυτών με όλες τις δεξιότητες που χρειάζονται όταν αποχωρήσουν από τη δομή παιδικής προστασίας, όταν θα κληθούν να αντιμετωπίσουν τα ζητήματα του βιοπορισμού τους, της αυτόνομης διαβίωσης τους, της απασχόλησης και της εκπαίδευσης τους.**Το εκπαιδευτικό υλικό των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Ζωής αποτελεί μια ολοκληρωμένη προσέγγιση με στόχο:**• από τη μια, να αναπτύξει την επαγγελματική ικανότητα των επαγγελματιών να διεκπεραιώσουν αποτελεσματικά την διαδικασία υποστήριξης των νέων και,* *• από την άλλη, να επεκτείνει το εύρος των απαραίτητων θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων των παιδιών και νέων που διαβιούν σε δομές παιδικής προστασίας ούτως ώστε να μπορέσουν να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της ενήλικης ζωής.***Στοχευόμενες δεξιότητες****Α’ Κύκλος**Επικοινωνία (Communication),Κριτική σκέψη (Critical thinking)**Β’ Κύκλος**Aυτομέριμνα,Ανθεκτικότητα,Κοινωνικές Δεξιότητες,Πολιτειότητα,Προσαρμοτικότητα**Γ’ Κύκλος**Γραμματισμός στα μέσα (media literacy)**Δ’ Κύκλος**Επίλυση προβλημάτων,Στρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** Απαρτίζονται από τις ακόλουθες έξι (6) κύριες εκπαιδευτικές ενότητες:1. **Εισαγωγή στο Πρόγραμμα** (χρονική διάρκεια 4 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Κατανόηση των σκοπών και στόχων του προγράμματος.
* Κατανόηση της σημασίας σχεδιασμού πλάνων για την μετάβαση προς την ενήλικη ζωή.
1. **Ενότητα Ι: Πολίτης και Δικαιώματα** (χρονική διάρκεια 18 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Κατανόηση των εννοιών της Δημοκρατίας και της Πολιτειότητας.
* Κατανόηση των δικαιωμάτων που είναι συνδεδεμένα με την κατοχύρωση του δημοκρατικού πολιτεύματος.
* Κατανόηση των υποχρεώσεων που είναι συνδεδεμένα με την κατοχύρωση του δημοκρατικού πολιτεύματος.
* Κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
* Κατανόηση του φαινομένου της μετανάστευσης και των επιρροών της στη σύγχρονη κοινωνία.
* Κατανόηση του θεσμού της οικογένειας.
* Κατανόηση των τυπικών προϋποθέσεων και βημάτων που πρέπει να ακολουθήσουν τα παιδιά τα οποία επιθυμούν να γίνουν Έλληνες πολίτες.
* Κατανόηση των εννοιών κοινωνικής ασφάλισης και κοινωνικής πρόνοιας στη σύγχρονη κοινωνία.
* Να μάθουν οι συμμετέχοντες τις τυπικές διαδικασίες έκδοσης νομιμοποιητικών εγγράφων.
1. **Ενότητα ΙΙ: Διαχείριση της Ζωής μου – Οργάνωση της Καθημερινότητάς μου**(χρονική διάρκεια 12 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Παροχή συμβουλών και γνώσεων σε νέους για την αναζήτηση και εύρεση στέγασης.
* Κατανόηση των τρόπων με τους οποίους συνδέουμε παροχές κοινωνικής ωφέλειας στο σπίτι μας.
* Κατανόηση των τρόπων με τους οποίους μπορούμε να κάνουμε την διαχείριση των οικονομικών μας .
* Κατανόηση των τρόπων με τους οποίους μπορούμε να κάνουμε την διαχείριση των οικονομικών μας.
* Βελτίωση της καταναλωτικής συνείδησης και δημιουργία υπεύθυνης καταναλωτικής συμπεριφοράς.
1. **Ενότητα ΙΙΙ: Εκπαίδευση και Εργασία** (χρονική διάρκεια 20 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Διαδικασία παροχής βοήθειας σε έναν μαθητή να επιλέγει, να προετοιμάζεται και να εισέρχεται σε ένα επάγγελμα.
* Να κατανοήσουν οι συμμετέχοντες την δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και να σχεδιάσουν το δικό τους προσωπικό εκπαιδευτικό πλάνο.
* Αναζήτηση των πρόσθετων δεξιοτήτων που πρέπει να αποκτήσουν οι νέοι σήμερα.
* Να κατανοήσουν τα παιδιά τα οφέλη από την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας.
* Μέθοδοι και τεχνικές εύρεσης υποτροφιών.
* Κατανόηση των ιδιαίτερων μαθησιακών αναγκών και δυσκολιών και των τρόπων αντιμετώπισης τους .
* Προετοιμασία για την ένταξη στην αγορά εργασίας.
* Κατανόηση της σημασίας της δια βίου μάθησης για την παραμονή στην αγορά εργασίας.
* Εκμάθηση τρόπων σύνταξης του βιογραφικού σημειώματος.
1. **Ενότητα IV: Ποιότητα Ζωής** (χρονική διάρκεια 10 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Κατανόηση των λόγων για τους οποίους η σωστή διατροφή μπορεί να συμβάλει στην υγεία μας.
* Κατανόηση των τρόπων με τους οποίους μπορούμε να έχουμε σωματική και ψυχική υγεία.
* Κατανόηση των λόγων για τους οποίους ο ελεύθερος χρόνος είναι σημαντικός και των τρόπων με τους οποίους μπορεί να αξιοποιηθεί.
* Κατανόηση της ιδιαίτερης σημασίας των ταξιδιών για την κοινωνική ευημερία των ανθρώπων.
* Ανάλυση θετικών και αρνητικών πτυχών της χρήσης κοινωνικών δικτύων.
1. **Ενότητα V: Σχέδια Ζωής** (χρονική διάρκεια 8 ώρες)

Εκπαιδευτικοί Στόχοι* Να καταρτίσουν οι συμμετέχοντες το ατομικό πλάνο ζωής τους μετά την αποχώρηση τους από τις δομές παιδικής προστασίας.
* Να καταθέσουν οι συμμετέχοντες την αξιολόγηση τους για το πρόγραμμα και να προτείνουν αλλαγές και επιπρόσθετες κατηγορίες για τις εκπαιδευτικές ενότητες.

**Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Το πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά και νέους/νέες που διαβιούν σε δομές παιδικής προστασίας.**Επέκταση**Το εκπαιδευτικό υλικό στοχεύει στον εφοδιασμό των παιδιών με όλες τις δεξιότητες που χρειάζονται όταν θα κληθούν να αντιμετωπίσουν τα ζητήματα του βιοπορισμού τους, της αυτόνομης διαβίωσης τους, της απασχόλησης και της εκπαίδευσης τους. **Αξιολόγηση**Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά  |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:****Εκτυπώσιμο Υλικό**-Φύλλα εργασίαςΑπό το βιβλίο του μαθητή/- Κάρτες**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό**Αξιοποίηση του διαδικτύου/Κάθε ενότητα / κεφάλαιο παραπέμπει σε σελίδες στο διαδίκτυο για αναζήτηση πληροφοριών και επέκταση του γνωστικού αντικειμένουΠροβολή βίντεο (από Youtube)**Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Πληροφορίες υποβάθρου**Βιβλίου Μαθητή/Μαθήτριας**Τα Σχέδια Μαθήματος του εκπαιδευτικού υλικού περιγράφουν αναλυτικά το πως εφαρμόζεται το πρόγραμμα σπουδών στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Τα Σχέδια Μαθήματος παρέχουν στους εκπαιδευτές τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με:το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τις διδακτικές μεθόδους για το μετασχηματισμό του επιστημονικού περιεχόμενου σε γνώση, τις μεθόδους διδασκαλίας που θα ακολουθηθούν, την απαραίτητη υποδομή που θα απαιτηθεί προκειμένου να υλοποιηθεί η διδασκαλία (υλικά, συσκευές, χάρτες, βιντεοταινίες, φύλλα εργασίας κ.λπ.), την αξιολόγηση των συμμετεχόντων νέων. Οδηγός (π.χ. ανάρτηση )* **Οδηγός : Δεξιότητες Ζωής-Πρακτικές Συμβουλές για την οργάνωση της ζωής στην ενηλικίωση**

Ο οδηγός περιλαμβάνει οδηγίες για την οργάνωση και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με βάση τις αρχές της βιωματικής μάθησης και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των παιδιών και νέων που διαβιούν σε δομές παιδικής προστασίας.Επιμόρφωση *(τρόπο ή λινκ ή ανάρτηση)*Τα Σχέδια Μαθήματος προσφέρουν όλους τους απαραίτητους πόρους και σαφείς οδηγίες για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας. **Φυσική παρουσία****ΑΘΗΝΑ** |