



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ  
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Β. Λελεντζή  
Γ. Μαϊστρέλλη  
Τηλέφωνο : 2103442224

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: ΕΠΕΙΓΟΝ

Μαρούσι, 22-01-2021  
Αρ. Πρωτ.: Φ.2.1/ΜΓ/7828/Δ7

**ΠΡΟΣ: Οργανισμός μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα  
«Το Χαμόγελο του Παιδιού»  
Τμήμα Πρόληψης και Ευαισθητοποίησης  
Παιδιών, Γονέων και Εκπαιδευτικών**  
Υπόψη κ.κ. Κ. Γιαννόπουλου και Δ.  
Μπουρσινού  
[school@hamogelo.gr](mailto:school@hamogelo.gr)  
[yousmile@hamogelo.gr](mailto:yousmile@hamogelo.gr)  
**ΚΟΙΝ: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής**  
[info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)

**Θέμα: «Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικών»**

**Σχετ :** τα με αρ. πρωτ. 56723/15-05-2020, 56979/15-05-2020, 57294/15-05-2020, 57299/15-05-2020, 57322/15-05-2020, 57339/16-05-2020, 57353/16-05-2020, 57354/16-05-2020, 57386/16-05-2020, 57895/18-05-2020, 57898/18-05-2020 και 95426/20-07-2020 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν σε αιτήματα έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων και υλικών του Οργανισμού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα «Το Χαμόγελο του Παιδιού»

Σε απάντηση των ανωτέρω σχετικών αιτημάτων σας και έχοντας υπόψη το με αρ. 49/15-10-2020 απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2020-2021** η υλοποίηση των κατωτέρω αναφερόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και το εκπαιδευτικό υλικό του Οργανισμού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα «Το Χαμόγελο του Παιδιού» με τίτλους:

- α. **«Γίνομαι εθελοντής-υπερασπίζομαι τα δικαιώματά μου»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας,
- β. **«CONVEY»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας, καθώς και σε εκπαιδευτικούς,
- γ. **«Ημερολόγια εκφοβισμού»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας, καθώς και σε εκπαιδευτικούς,
- δ. **«Real Life Stories»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας (Δ΄-ΣΤ΄ τάξεις του Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας,
- ε. **«Pr.E.P.E.I.»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας (Γ΄-ΣΤ΄ τάξεις του Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλες οι τάξεις του Γυμνασίου Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) της χώρας,
- στ. **«Πίσω από την Οθόνη»**, το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο και Λύκειο) όλων των τύπων της χώρας,

ζ. «**Το Παπάκι Πάει..**», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ τάξεις του Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) της χώρας, καθώς και σε εκπαιδευτικούς,

η. «**Η Εικονική Πραγματικότητα ως εργαλείο για την καταπολέμηση του Εκφοβισμού-VR not Bullies**», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλες οι τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Ε.Ε.Ε.Κ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.) της χώρας,

θ. «**PANTS**», το οποίο απευθύνεται σε μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ τάξεις του Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) της χώρας, καθώς και σε εκπαιδευτικούς.

Η έγκριση δίδεται **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στα εν λόγω προγράμματα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους/τις μαθητές/τριες και αυτά δύνανται να εφαρμόζονται διαδικτυακά, εφόσον το περιεχόμενό τους είναι ταυτόσημο με αυτό το οποίο έχει εγκριθεί από το ΙΕΠ .
2. Τα προγράμματα να υλοποιούνται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας ως προς τις εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και την αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και την ελαχιστοποίηση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε συνθήκες μετάδοσης του Covid-19.
3. Σε περίπτωση υλοποίησης των προγραμμάτων στον σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα** το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
4. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα να πραγματοποιείται με ενημέρωση των Υπευθύνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η μη παρακώλυση του σχολικού προγράμματος και η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών.
5. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα να γίνεται αυστηρά με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
6. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο επιμορφωτικό μέρος των προγραμμάτων να είναι **προαιρετική, δωρεάν και να πραγματοποιείται εκτός του εργασιακού ωραρίου τους.**
7. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/τριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/ντριας της σχολικής μονάδας και (γ) η διαρκής παρουσία εκπαιδευτικού κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων.
8. Εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών /τριών, όπως αυτές προβλέπονται για (α) την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β΄2888) Υπουργική Απόφαση και (β) την Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β΄456) Υπουργική Απόφαση. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και **κατά προτεραιότητα τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού, καθώς και τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και απαγορεύσεις του COVID-19.**
9. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων βάσει της κείμενης νομοθεσίας και να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφιση μαθητών και μαθητριών.
10. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιοδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
11. Τα προγράμματα να εφαρμοστούν με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης και η διάρκεια εφαρμογής κάθε προγράμματος να μην υπερβαίνει τις **τέσσερις (4)** διδακτικές ώρες.
12. Το εκπαιδευτικό υλικό του Φορέα δύνανται να αξιοποιηθεί από τον/την εκπαιδευτικό, εφόσον κρίνει ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και το σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και από τον/την Υπεύθυνο/η Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
13. Το εκπαιδευτικό υλικό για όλα τα προγράμματα να διατίθεται **δωρεάν** και να είναι ελεύθερο προς χρήση από εκπαιδευτικούς και μαθητές/-ήτριες.

14. Η δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση κάθε προγράμματος τον πλήρη φάκελο αξιολόγησης της παρέμβασης.
15. Η δέσμευση των συντελεστών ότι δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.
16. Τα Ερωτηματολόγια προς τους/τις μαθητές/-ήτριες (Παράρτημα Ι και ΙΙ) του προγράμματος «Real Life Stories» να μην δοθούν στους/στις μαθητές/-ήτριες, καθώς δεν σχετίζονται με την αξιολόγηση του προγράμματος.
17. Το ερωτηματολόγιο που υπάρχει στο Παράρτημα 8 του Οδηγού Υλοποίησης του Προγράμματος «Η εικονική πραγματικότητα ως εργαλείο για την καταπολέμηση του εκφοβισμού- VR not bullies» να μην δοθεί στους/στις μαθητές/-ήτριες, καθώς δεν αφορά στην αξιολόγηση του προγράμματος, αλλά στη συλλογή ευαίσθητων στοιχείων προσωπικού χαρακτήρα.
18. Κατά την υλοποίηση των δράσεων να είναι εξασφαλισμένη η προστασία της υγείας και της ασφάλειας των μαθητών/τριών.
19. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή οποιουδήποτε υλικού το οποίο αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
20. Τα προγράμματα να μη χρησιμοποιηθούν για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
21. Πριν από την υλοποίηση των προγραμμάτων, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή κάθε προγράμματος (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.
22. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του φορέα, εντός ωρολογίου προγράμματος και σχολικού πλαισίου, τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.

Εκτός των ως άνω, απαραίτητες προϋποθέσεις για την υλοποίηση των προγραμμάτων και την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού είναι και οι κάτωθι:

#### ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ/ΥΛΙΚΑ

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος/ υλικού	Ομάδα-στόχος και βαθμίδα εκπαίδευσης	Υπεύθυνοι/ες υλοποίησης	Παρατηρήσεις
<b>1. «Γίνομαι εθελοντής-Υπερασπίζομαι τα δικαιώματά μου»</b>	Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας	κ. Ράνια Παπαδοπούλου, Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Μαθητικού Εθελοντικού Δικτύου You Smile	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις <b>τέσσερις (4) διδακτικές ώρες</b>.</li> <li>• Το πρόγραμμα να υλοποιείται στη σχολική μονάδα.</li> </ul>
<b>2. «CONVEY»</b>	Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας, καθώς και Εκπαιδευτικοί	Εκπαιδευτικοί, κατόπιν συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από τον Φορέα υλοποίησης	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) ώρες όταν πρόκειται για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και <b>τέσσερις (4) διδακτικές ώρες</b> όταν υλοποιείται σε μαθητές/μαθήτριες.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί εντός ή εκτός σχολικού πλαισίου (στις εγκαταστάσεις του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» είτε στο Κινητό Εργαστήριο Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας «YouLearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού»)</li> </ul>

<p><b>3. «Ημερολόγια εκφοβισμού»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας, καθώς και Εκπαιδευτικοί</p>	<p>Εκπαιδευτικοί, κατόπιν συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από τον Φορέα υλοποίησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις δύο (2) ώρες όταν πρόκειται για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και <b>δύο (2) διδακτικές ώρες</b> όταν υλοποιείται σε μαθητές/μαθήτριες.</li> <li>• Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα με τίτλο: «Ημερολόγια Εκφοβισμού», δύναται να υλοποιηθεί είτε δια ζώσης σε εγκαταστάσεις του οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» είτε εξ αποστάσεως μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού» στο Κινητό Εργαστήριο Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ».</li> </ul>
<p><b>4. «Real Life Stories»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις Δημοτικού και Ειδικού Δημοτικού), καθώς και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τάξεων όλων των τύπων της χώρας</p>	<p>Επαγγελματίες του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» (ψυχολόγοι ή/και εκπαιδευτικοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις <b>δύο (2) διδακτικές ώρες</b>.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί (α) εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας, (β) σε εξωτερικούς χώρους, όπως οι εγκαταστάσεις που διαθέτει ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και (γ) εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού».</li> </ul>
<p><b>5. « Pr.E.P.E.I.»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Γ'-ΣΤ' τάξεις Δημοτικού και Ειδικού Δημοτικού), καθώς και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο-Ειδικό Γυμνάσιο) όλης της χώρας</p>	<p>Επαγγελματίες του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» (ψυχολόγοι ή/και εκπαιδευτικοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις <b>δύο (2) διδακτικές ώρες</b>.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί (α) εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας, (β) σε εξωτερικούς χώρους, όπως οι εγκαταστάσεις που διαθέτει ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και (γ) εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού».</li> </ul>

<p><b>6. «Πίσω από την Οθόνη»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας</p>	<p>Επαγγελματίες του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» (ψυχολόγοι ή/και εκπαιδευτικοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις <b>δύο (2) διδακτικές ώρες</b>.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί (α) εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας, (β) σε εξωτερικούς χώρους, όπως οι εγκαταστάσεις που διαθέτει ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και (γ) εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού».</li> </ul>
<p><b>7. «Το Παπάκι Πάει...»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Α' και Β' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) της χώρας, καθώς και Εκπαιδευτικοί</p>	<p>Εκπαιδευτικοί, κατόπιν συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από τον Φορέα υλοποίησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) ώρες όταν πρόκειται για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και <b>τέσσερις (4) διδακτικές ώρες</b> όταν υλοποιείται σε μαθητές/-τριες.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί (α) εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας, (β) σε εξωτερικούς χώρους, όπως οι εγκαταστάσεις που διαθέτει ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και (γ) εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού».</li> </ul>
<p><b>8. «Η Εικονική Πραγματικότητα ως εργαλείο για την καταπολέμηση του Εκφοβισμού-VR not Bullies»</b></p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων της χώρας</p>	<p>Επαγγελματίες του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» (ψυχολόγοι/ κοινωνικοί λειτουργοί και εκπαιδευτικοί)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις <b>δύο (2) διδακτικές ώρες</b>.</li> <li>• Το πρόγραμμα υλοποιείται εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ».</li> </ul>

<p>9. «PANTS»</p>	<p>Μαθητές/τριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Νηπιαγωγείο, Α΄ και Β΄ τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) όλης της χώρας, καθώς και Εκπαιδευτικοί</p>	<p>Εκπαιδευτικοί, κατόπιν συμμετοχής τους σε επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώνονται από τον Φορέα υλοποίησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η διάρκεια του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις τέσσερις (4) διδακτικές ώρες όταν πρόκειται για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και <b>τέσσερις (4) διδακτικές ώρες</b> όταν υλοποιείται σε μαθητές/-τριες.</li> <li>• Το πρόγραμμα δύναται να υλοποιηθεί (α) εντός του πλαισίου της σχολικής μονάδας, (β) σε εξωτερικούς χώρους, όπως οι εγκαταστάσεις που διαθέτει ο Οργανισμός «Το Χαμόγελο του Παιδιού» και (γ) εντός του Κινητού Εργαστηρίου Ενημέρωσης, Εκπαίδευσης &amp; Τεχνολογίας «ΟΔΥΣΣΕΑΣ» μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας «Youlearn» που διατηρεί «Το Χαμόγελο του Παιδιού».</li> </ul>
-------------------	--	--	---

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του σχεδιασμού, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ  
Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε. Δ.Ε. ΚΑΙ Ε.Α.**

**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΚΙΚΑ**

**Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο Υφυπουργού
2. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Β΄
3. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Α΄ (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)