|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| **«Μετάβαση στο Γυμνάσιο» Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών/Πούλιος Ιωάννης** |  | **Θεματική:** **Ζω καλύτερα - Ευ ζην****Υποθεματική:****Ψυχική υγεία****Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** **Α΄ γυμνασίου, ΣΤ΄ δημοτικού****Διάρκεια στο τετράμηνο:** **κυμαινόμενη** |
|  |  |  |
| Περιγραφή (50-100 λέξεις)*Το εκπαιδευτικό υλικό «Μετάβαση στο Γυμνάσιο»* *αποσκοπεί στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων που μπορούν να καλλιεργηθούν στη διάρκεια της έκτης δημοτικού και οι οποίες θα υποστηρίξουν τους μαθητές ώστε να βιώσουν ήπια τη μετάβαση στο Γυμνάσιο. Οι προτεινόμενες δράσεις βασίζονται σε ελκυστικά εκπαιδευτικά εργαλεία (θέατρο, δραματοποίηση, βιωματική μάθηση, διερευνητικές μέθοδοι, λογοτεχνία/φιλαναγνωσία κλπ) και προσεγγίζουν ταυτόχρονα πολλά θεματικά πεδία όπως: συνεργασία, επικοινωνιακές δεξιότητες, αυτοεκτίμηση/αυτογνωσία, διαχείριση αρνητικών συναισθημάτων και άγχους.*Στοχευόμενες δεξιότητεςΚύκλος Α’ Επικοινωνία (Communication),Κριτική σκέψη (Critical thinking),Συνεργασία (Collaboration)Κύκλος Β’Ανθεκτικότητα Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Κοινωνικές Δεξιότητες,Προσαρμοτικότητα,ΥπευθυνότηταΚύκλος Γ’Ψηφιακός γραμματισμός (digital literacy)Κύκλος Δ’Επίλυση προβλημάτωνΔραστηριότητες 1ο εργαστήριο: Υποδύομαι Μια Φράση 2ο εργαστήριο: Το σχολείο στην Λογοτεχνία 3ο εργαστήριο: Ο Προσωπικός Αμυντικός μου Χώρος και το Σχολείο 4ο εργαστήριο: Τα Επικοινωνιακά Φάουλ στο Σχολείο 5ο εργαστήριο: Οικογενειακές Συγκρούσεις 6ο εργαστήριο: Τα Παιδιά Επεξεργάζονται Διαφορετικές Απόψεις για τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και τη Γυμνασιακή Ζωή 7ο εργαστήριο: Γράφω και Ζωγραφίζω για το Γυμνάσιο8ο εργαστήριο: Το εξώφυλλο του Βιβλίου της μετάβασης στο Γυμνάσιο9ο εργαστήριο: Λέω ΌΧΙ10ο εργαστήριο: Το Τρίγωνο της Μετάβασης11ο εργαστήριο: Μαθαίνοντας να Διαχειρίζομαι Συγκρούσεις12ο εργαστήριο: Μπαίνω στη Θέση του Άλλου13ο εργαστήριο: Δημιουργικός Σκηνοθέτης: Πρώτη Μέρα στο Γυμνάσιο14ο εργαστήριο: Οι αλλαγές με αγχώνουν15ο εργαστήριο: Με Πυξίδα τα Συναισθήματα16ο εργαστήριο: Τι αισθάνομαι για το Γυμνάσιο17ο εργαστήριο: Αποδοχή της Διαφορετικότητας18ο εργαστήριο: Διορθώστε ότι Δεν Σας Αρέσει στο Γυμνάσιο19ο εργαστήριο: Οι Φόβοι μου και το Γυμνάσιο20ο εργαστήριο: Το Ιδανικό Γυμνάσιο 21ο εργαστήριο: Οι Εμπειρίες της Οικογένειάς μου 22ο εργαστήριο: Τα Συναισθήματά μας και τα Μαθήματα του Γυμνασίου 23ο εργαστήριο: Θέλω, Δε Θέλω 24ο εργαστήριο: Περπατάμε25ο εργαστήριο: Ένα παραμύθι για το Γυμνάσιο26ο εργαστήριο: Σχολιάζω Φωτογραφίες27ο εργαστήριο: Μετά από Ένα χρόνο28ο εργαστήριο: Στο Γυμνάσιο με …Βάρκα29ο εργαστήριο: Οι Τρεις Καρέκλες30ο εργαστήριο: Ελπίδα και Φόβος31ο εργαστήριο: Μέσα από το Παράθυρο32ο εργαστήριο: Άκουσα για το Γυμνάσιο….Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητέςΔεν προβλέπονταιΕπέκτασηΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΟΙ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:Γνωριμία με το Γυμνάσιο υποδοχήςΦωνάζω κάποιον να μας διηγηθεί εμπειρίες από το ΓυμνάσιοΘυμάμαι μια άλλη μετάβασή μου, από το νηπιαγωγείο στο δημοτικόΠεριήγηση στο Δικτυακό τόπο του ΓυμνασίουΣυνεντεύξεις από μαθητές της Α΄ ΓυμνασίουΕπαφή με τα διδακτικά εγχειρίδια της Α’ ΓυμνασίουΣυμμετοχή σε κοινές εκδηλώσεις με το Γυμνάσιο υποδοχήςΣυμμετοχή σε κοινές εκδρομέςΣυνεντεύξεις από καθηγητές του Γυμνασίου υποδοχήςΑξιολόγησηΔεν προβλέπεται  Σύνδεση με το Π.Σ:Οι προτεινόμενες δράσεις αυτές καλύπτουν μια σημαντική ανάγκη (της προετοιμασίας της ομαλής μετάβασης) και μια εξίσου σημαντική έλλειψη (την απουσία σύνδεσης ανάμεσα στα προγράμματα σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης). Επιχειρούνται «συνδέσεις» και «γέφυρες» ανάμεσα στα προγράμματα σπουδών των δύο βαθμίδων, εξοικείωση με νέα γνωστικά αντικείμενα (που θα διδαχθούν στο Γυμνάσιο) αλλά και νέες διδακτικές διαδικασίες και προσεγγίσεις (εξετάσεις, τετράμηνα, διαγωνίσματα, τρόπος αξιολόγησης κλπ).Εκτυπώσιμο Υλικό-Φύλλα εργασίας Οι μαθητές και οι μαθήτριες συμπληρώνουν φύλλα εργασίας σε ορισμένα εργαστήρια π.χ. στο 2ο εργαστήριο: Το σχολείο στην Λογοτεχνία - Κάρτες Οι μαθητές και οι μαθήτριες χρησιμοποιούν κάρτες σε ορισμένα εργαστήρια π.χ. στο 12ο εργαστήριο: Μπαίνω στη Θέση του ΆλλουΑπαραίτητοι ΣύνδεσμοιΠροτείνεται η αξιοποίηση του Ψηφιακού ΣχολείουΟπτικοακουστικό υλικόΑξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων/ αποσπάσματαΔιαδραστικό υλικόΔεν προτείνεταιΥποστήριξη εκπαιδευτικούΠληροφορίες υποβάθρου Ανάρτηση θεωρητικού πλαισίου Οδηγός Ανάρτηση λεπτομερούς οδηγού για τον εκπαιδευτικό Επιμόρφωση Δεν προβλέπεταιΦυσική παρουσίαΔυνατότητα παρουσίας εκπαιδευτή στην ευρύτερη περιοχή της Κ. Μακεδονίας (προαιρετικό) |