|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Εφηβεία και σχολική ζωή»   Κέντρο Πρόληψης της εξάρτησης από ναρκωτικά και προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας "ΠΥΞΙΔΑ"/ Μαρία Κυριακίδου, Γαβριέλα Τερζοπούλου, Κυριακή Φυλακτού | | |  | **Θεματική:**  Ζω καλύτερα - Ευ ζην  **Υποθεματική:**  Ψυχική Υγεία  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:**  Α΄ γυμνασίου, Β΄ γυμνασίου, Γ΄ γυμνασίου  **Διάρκεια στο τετράμηνο:** (12 εργαστήρια/ 24 ώρες) | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το υλικό βασίζεται στις ανάγκες των εφήβων και την αλληλεπίδρασή τους με τους σημαντικούς άλλους στο σχολικό πλαίσιο. Βασικό στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής υγείας των εφήβων μέσα από κατάλληλα διαμορφωμένες δραστηριότητες. Στις συναντήσεις διαπραγματεύονται θέματα όπως, η ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, η διαχείριση συναισθημάτων , η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η σχέση με το άλλο φύλο, η λήψη αποφάσεων. Μέσα από τη βιωματική μάθηση γίνεται προσπάθεια διαχείρισης της ομάδας αλλά και ευαισθητοποίησης των μελών της ομάδας σε θέματα εφηβείας. **Στοχευόμενες δεξιότητες** **Α’ κύκλος**  Δημιουργικότητα (Creativity),  Επικοινωνία (Communication),  Κριτική σκέψη (Critical thinking),  Συνεργασία (Collaboration)  **Β’ κύκλος**  Aυτομέριμνα,  Ανθεκτικότητα,  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,  Κοινωνικές Δεξιότητες  **Γ’ κύκλος**  Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες  **Δ’ κύκλος**  Επίλυση προβλημάτων,  Μελέτη περιπτώσεων (case studies) **Δραστηριότητες**  **1ο εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε-ποιοι είμαστε; (Γνωριμία με την ομάδα μου)**  (2 ώρες)   * Γνωριμία «Ακροστιχίδα Ονομάτων» * Το πρόγραμμα «Εφηβεία και Σχολική Ζωή» * Κλείσιμο   **2ο εργαστήριο: «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας» (Συμβόλαιο λειτουργίας της ομάδας του προγράμματος)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική « τα χαιρετίσματα» * «Το συμβόλαιο του προγράμματος» * Κλείσιμο   **3ο εργαστήριο**: **«Εγώ ο έφηβος-ποιος είμαι; τι θέλω»** **(εφηβεία και αλλαγές)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Είμαι ρούχο» * «Εγώ ο έφηβος» * «Ο μαγικός καθρέφτης»   **4ο εργαστήριο**: **«Όμοιος ή διαφορετικός;» (Ομοιότητα-διαφορετικότητα)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Ο κύκλος με τα κενά» * «Το δέντρο μου» * Κλείσιμο «ξεχωρίζω και μοιάζω»   **5ο εργαστήριο**: «**Εγώ και οι άλλοι» (Σχέσεις με τους συνομηλίκου**ς) (2 ώρες)   * Εισαγωγική « Το ταξί μου» * «Οι επιλογές μου» * Κλείσιμο   **6ο εργαστήριο: «Η ζωή μου στο σχολείο» (Το πλαίσιο του σχολείου και η σχέση μου με φίλους και καθηγητές)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Είμαι εκπομπή» * Talk Show * Κλείσιμο «Μια λέξη»   **7ο εργαστήριο: «Τα συναισθήματά μου και εγώ» (αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Νιώθω» * Η αλφαβήτα των συναισθημάτων» * Κλείσιμο   **8ο εργαστήριο: «Ο έρωτας στα χρόνια του σχολείου» (ο έρωτας και η σεξουαλικότητα στη ζωή των εφήβων)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Ο έρωτας» * «Οι καρδιές του έρωτα» * Κλείσιμο «Η καρδιά μου»   **9ο εργαστήριο: «Μπορώ να αποφασίσω για μένα»** **(κριτική Σκέψη)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Η λίστα του μπορώ» * Το blog του σχολείου * Κλείσιμο «Πώς φεύγω»   **10ο εργαστήριο: «Μπορώ να πω όχι - δύσκολες συμπεριφορές» (Δεξιότητες αντίστασης)** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «Βρες τον αρχηγό» * «Το κάπνισμα κι εγώ» Δραματοποίηση * Κλείσιμο   **11ο εργαστήριο: «Βάζω στόχους και προχωρώ»** (2 ώρες)   * Εισαγωγική «το κρυφό αντικείμενο» * «Τα μπαλόνια των ονείρων μου» * Κλείσιμο «Το μπαλόνι μου»   **12ο εργαστήριο: «Αποχαιρετώ το πρόγραμμα, αλλά συνεχίζω»** (2 ώρες)   * Εισαγωγική « Ελεύθερη γραφή» * Αξιολόγηση « Το πρόγραμμα κι εγώ» * Κλείσιμο «Το βαλιτσάκι πρώτων βοηθειών»  **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπεται **Επέκταση** Δεν προβλέπεται **Αξιολόγηση** Προτείνονται φύλλα αξιολόγησης και ημερολόγια που θα κρατούν οι εκπαιδευτικοί |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** *Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των μαθητών σε τομείς:*   * Αναγνώριση, έκφραση και διαχείριση των συναισθημάτων * Γνωριμία με την περίοδο της εφηβείας * Βελτίωση στις κοινωνικές σχέσεις με τους συνομηλίκους τους. * Αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων * Αύξηση θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς  **Εκτυπώσιμο Υλικό** **-Φύλλα εργασίας**  συμπεριλαμβάνονται στον οδηγό  - Κάρτες **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό****Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να εξοικειωθούν με τη βιωματική μάθηση, το συντονισμό ομάδων και την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για αυτό το λόγο αυτό το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ, όπως και τα υπόλοιπα Κέντρα Πρόληψης που λειτουργούν σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ παρέχει **ΔΩΡΕΑΝ** επιμόρφωση (βιωματικό σεμινάριο) και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της εφαρμογής  Δίνεται **ΔΩΡΕΑΝ** το εκπαιδευτικό υλικό πρόληψης «Εφηβεία και σχολική ζωή», στους εκπαιδευτικούς, εφόσον έχουν παρακολουθήσει το **ΔΩΡΕΑΝ** σχετικό σεμινάριο  **Οδηγός (π.χ. ανάρτηση )**  ΝΑΙ Οδηγός εκπαιδευτικού (με δραστηριότητες και φύλλα εργασίας)  **Επιμόρφωση**  Το υλικό «Εφηβεία και σχολική ζωή» εφαρμόζεται από τους εκπαιδευτικούς, εφόσον έχουν ήδη συμμετάσχει στο σχετικό σεμινάριο του Κέντρου Πρόληψη «Πυξίδα» κι έχουν την υποστήριξη του καθ’ όλη την εφαρμογή.  Για την εφαρμογή του προγράμματος στην υπόλοιπη χώρα συνιστάται οι εκπαιδευτικοί να απευθύνονται στο Κέντρο Πρόληψης της περιοχής τους. Την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών αναλαμβάνουν αποκλειστικά οι πιστοποιημένοι εκπαιδευτές των Κέντρων Πρόληψης (βλ. πίνακα Κέντρων Πρόληψης-www.okana.gr),.  **Φυσική παρουσία**  Ναι  Δήμοι Νεάπολης-Συκεών, Λαγκαδά & Βόλβης |