|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cali |  |  |
| “Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες” Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος/ Κατσούδα Δέσποινα |  | **Θεματική**: Ζω καλύτερα - Ευ ζην**Υποθεματική**: Αυτομέριμνα και πρόληψη, Πρόληψη εξαρτήσεων, Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, Ψυχική υγεία**Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:** Νηπιαγωγείο Α δημοτικού, Β δημοτικού, Γ δημοτικού, Δ δημοτικού, Ε δημοτικού, ΣΤ δημοτικού, Α γυμνασίου, Β γυμνασίου, Γ γυμνασίου,**Διάρκεια στο τετράμηνο:** 7 Θεματικές Ενότητες  |
|  |  |  |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Το Πρόγραμμα “**Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες”**, αφορά στην ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση παιδιών & εφήβων σε θέματα ψυχικής υγείας, την πρόληψη της αλεξιθυμίας και των αυτοκαταστροφικών συμπεριφορών που συνεπάγεται για τους εφήβους και την ενίσχυση/ενδυνάμωση της ψυχικής τους ανθεκτικότητας. Μέσα από ένα πλήθος δραστηριοτήτων αξιοποιήσιμων τόσο από τη γενική, όσο και από την ειδική εκπαίδευση προσφέρεται για άπειρες εφαρμογές στην τάξη δίνοντας την ευκαιρία στον εκπαιδευτικό να συνδημιουργήσει κατάλληλες εφαρμογές του.**Στοχευόμενες δεξιότητες****Α’ Κύκλος**Δημιουργικότητα (Creativity)Επικοινωνία (Communication)Κριτική σκέψη (Critical thinking)Συνεργασία (Collaboration)**Β’ Κύκλος**ΑυτομέριμναΑνθεκτικότηταΕνσυναίσθηση και ευαισθησίαΚοινωνικές ΔεξιότητεςΠολιτειότηταΠροσαρμοτικότητα**Γ’ Κύκλος**Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες**Δ΄ Κύκλος**Επίλυση προβλημάτωνΜελέτη περιπτώσεων (case studies)Πλάγια σκέψηΣτρατηγική σκέψη**Δραστηριότητες** **1η  Θεματική Ενότητα- Υλικό:**  **Ζώντας & Μαθαίνοντας ΜΑΖΙ!** Βιωματικές ασκήσεις και παιχνίδια για την ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας αξιοποιήσιμα, τόσο σε προγράμματα παρέμβασης , όσο και στα πλαίσια της βιωματικής εκπαίδευσης από τον εκπαιδευτικό **2η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Πρόγραμμα Συναισθηματικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο.** **3η  Θεματική Ενότητα- Υλικό: Ομάδα παραμυθιών.****4η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Εργαστήρι για την αποδοχή της διαφορετικότητας.** **5η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Ομάδες Εφήβων/μεθοδολογία****6η Θεματική Ενότητα\_ Υλικό: Το πρόγραμμα ERASMUS+ DSH Positive Choices (Deliberate Self - Harm Positive Choices) – Αυτοπροστασία στην Αυτοκαταστροφικότητα.** Αφορά στην ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση μαθητών Περιλαμβάνει πρακτικές αυτοπρόληψης. **7η  Θεματική Ενότητα- Υλικό: Η Καμπάνια «ο Καθένας από εμάς»- Υλικό ευαισθητοποίησης από το Mental Health Europe** **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές**Προβλέπεται προσαρμογή του υλικού για εμποδιζόμενους μαθητές**Επέκταση**Δεν καταλήγει ως αυτοσκοπός, στην παραγωγή κάποιου προϊόντος ή κατασκευής. Έχει όμως άπειρες δυνατότητες αξιοποίησης και εφαρμογής στην παραγωγή* Προϊόντων δημιουργικού λόγου, λογοτεχνικού ή θεατρικού περιεχομένου κ.τ.λ. που μπορούν να αξιοποιηθούν στην ανάπτυξη διαθεματικών δραστηριοτήτων, project κ.α.
* Δημιουργικών και καλλιτεχνικών κατασκευών χρήσιμων για ενδοσχολικές και άλλες εκδηλώσεις.
* Προτάσεων και διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω ενδοσχολικών ή και εξωσχολικών δραστηριοτήτων.

|  |
| --- |
|   |

**Αξιολόγηση**Ερωτηματολόγιο προς τα παιδιά Ερωτηματολόγιο προς το εκπαιδευτικό προσωπικό  |  | **Σύνδεση με το Π.Σ:****Εκτυπώσιμο Υλικό**-Φύλλα εργασίας- Κάρτες**Απαραίτητοι Σύνδεσμοι****Οπτικοακουστικό υλικό****Διαδραστικό υλικό****Υποστήριξη εκπαιδευτικού**Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται από έμπειρη διεπιστημονική ομάδα που αποτελείται από τις εξής ειδικότητες: Ψυχολόγου, Ψυχοπαιδαγωγού, Ειδικού Παιδαγωγού & Ειδικού Εκπαιδευτικού, Κοινωνικού Λειτουργού, Λογοθεραπευτή, Κοινωνιολόγου και Κοινωνικού ανθρωπολόγου. Όλοι οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας είναι ειδικά καταρτισμένοι στη διαχείριση της διεργασίας της ομάδας & βιωματικών δράσεων και έχουν εμπειρία στη διαχείριση παιδιών & εφήβων. **Πληροφορίες υποβάθρου** **Υποστηρικτικό υλικό – βιβλιογραφία*** Βιώνω τα συναισθήματά μου

**αρίθμηση pdf: 46*** Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο για Ενδυνάμωση των Nέων για την Πρόληψη της Έμφυλης Βίας μέσω Αλληλοδιδακτικής Προσέγγισης (Youth4Youth)

**αρίθμηση pdf: 48*** Η χαρά της μάθησης

**αρίθμηση pdf: 50*** Βιωματική μάθηση και Εμψύχωση ή ο Δάσκαλος – Εμψυχωτής

**αρίθμηση pdf:** 51* ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ - ΘΕΩΡΙΑ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ της NDI (Παρεμβαίουσας Μη Κατευθυντικότητας)

**αρίθμηση pdf: 52*** Μέθοδος: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΔΙΧΩΣ ΒΙΑ κατά Marshall Rosenberg

**αρίθμηση pdf: 53*** Ασφαλής Χρήση του διαδικτύου Youthtech2018

**αρίθμηση pdf: 54****Υποστηρικτικό υλικό για τις 7 θεματικές ενότητες** * 1η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Ζώντας & Μαθαίνοντας ΜΑΖΙ!

αρίθμηση pdf: 11-19* 2η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Πρόγραμμα Συναισθηματικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο.

αρίθμηση pdf: 20* 3η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Ομάδα παραμυθιών.

αρίθμηση pdf: 21* 4η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Εργαστήρι για την αποδοχή της διαφορετικότητας.

αρίθμηση pdf: 22* 5η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Ομάδες Εφήβων/μεθοδολογία

αρίθμηση pdf: 23* 6η Θεματική Ενότητα\_ Υλικό: Το πρόγραμμα ERASMUS+ DSH Positive Choices (Deliberate Self - Harm Positive Choices) – Αυτοπροστασία στην Αυτοκαταστροφικότητα

αρίθμηση pdf: 24-42* 7η Θεματική Ενότητα- Υλικό: Η Καμπάνια «ο Καθένας από εμάς»- Υλικό ευαισθητοποίησης από το Mental Health Europe

αρίθμηση pdf: 43-45**Οδηγός** \_ Οδηγός για τον εκπαιδευτικό Περιέχει σημαντική υποστήριξη καθώς προσφέρει λεπτομερή αρίθμηση/ κωδικοποίηση για το υλικό που έχει υποβληθεί προς αξιοποίηση από την Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος **Επιμόρφωση** *(τρόπο ή λινκ ή ανάρτηση)*Το υλικό εφαρμόζεται σε μαθητές και απευθύνεται σε ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και εκπαιδευτικούς με εκπαίδευση και εμπειρία στη διαχείριση βιωματικών εργαστηρίων και ομάδων προσωπικής ανάπτυξης.**Φυσική παρουσία**Η Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος μπορεί να υποστηρίξει τις βιωματικές δράσεις του προγράμματος σε σχολικές μονάδες σε: **Αττική, Φωκίδα, Φθιώτιδα, Ροδόπη- Έβρος**  |