

ΕΤΑΙΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ  
Π.ΣΑΚΕΛΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ



# ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ

ANNA ΦΟΥΤΖΟΥΛΑ- ΗΡΩ ΧΑΤΖΗΠΕΤΡΟΥ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΙΑΚΩΒΑΚΗ





## ΣΤΟΧΟΙ

Οι στόχοι των ομάδων αυτών είναι η ενίσχυση της κριτικής σκέψης και φαντασίας των παιδιών, η ενδυνάμωση της ικανότητας συγκέντρωσης, η ψυχαγωγία, ο εμπλουτισμός του λεξιλογίου, η καλλιέργεια αρχών, επικοινωνίας και συνεργασίας, η συναισθηματική έκφραση κι αλληλεπίδραση.

## ΔΟΜΗ

**Γνωριμία – Σύνδεση ομάδας:** Αρχικά γίνεται ένα παιχνίδι έναρξης για γνωριμία κι εξοικείωση με τις συντονίστριες. Δίνεται ένα μπαλάκι και το κάθε παιδί λέει το όνομά του και συστήνεται στην ολομέλεια. Στη συνέχεια δίνει το μπαλάκι στον διπλανό του. Ακολουθεί η ίδια διαδικασία αλλά την δεύτερη φορά λέει το όνομα του διπλανού του δίνοντάς του το μπαλάκι. Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία, συζητάμε από κοινού τους κανόνες που χρειάζεται να κρατήσουμε για την καλύτερη λειτουργία της ομάδας ώστε να χτιστεί το συμβόλαιο.



### **Διαδραστική αφήγηση παραμυθιού:**

Πραγματοποιείται η αφήγηση του παραμυθιού με παρουσίαση των εικόνων και σχολιασμό ή δραματοποίηση σε καίρια σημεία. Επιδιώκεται η ενεργή συμμετοχή των παιδιών μέσω ερωτήσεων και σχολιασμών. Στο τέλος της αφήγησης συζητιέται τι τους άρεσε περισσότερο στο παραμύθι και τι κατανόησαν.

### **Ομαδική Δραστηριότητα ζωγραφικής:**

Χωρίζονται τα παιδιά από τις συντονίστριες σε υποομάδες και καλούνται να ζωγραφίσουν σε συνεργασία μεταξύ τους μία ζωγραφιά σε χαρτί Α3 σχετική με το θέμα που διαπραγματευόταν το παραμύθι. Εν συνεχεία γίνεται παρουσίαση των ομαδικών ζωγραφιών στην ολομέλεια.



**Αξιολόγηση:** Για τις ομάδες υπάρχει αξιολόγηση στο τέλος κάθε συνάντησης από τα ίδια τα παιδιά μέσω ειδικά διαμορφωμένων ερωτηματολογίων. Όσο για τους εκπαιδευτικούς των τάξεων χορηγείται ερωτηματολόγιο αξιολόγησης στο τέλος της συνολικής παρέμβασης στην τάξη τους.

**Κλείσιμο - αποχαιρετισμού:** Όλοι μαζί σε κύκλο μοιραζόμαστε το τι μας άρεσε στην συγκεκριμένη συνάντηση κι ο καθένας αποχαιρετάει την υπόλοιπη ομάδα με τον δικό του τρόπο.

