

---

# «Ασφαλής Πλοήγηση στο Διαδίκτυο»



gg60133681 www.gograph.com

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΟΛΙΑΣ

---

---

### Θεματική:

Ζω καλύτερα - Ευ ζην

### Υποθεματική:

Αυτομέριμνα, Ασφάλεια και Πρόληψη

### Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:

Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού και Γυμνασίου

### Διάρκεια στο τετράμηνο:

(9 εργαστήρια/ 9 ώρες)

---

Ζω Καλύτερα- Ευ Ζην

### Περιγραφή (50-100 λέξεις)

Το υλικό στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτομέριμνας, ασφάλειας και πρόληψης στους τομείς του διαδικτύου. Στόχοι του προγράμματος είναι η αναγνώριση των συμπτωμάτων του διαδικτυακού εθισμού σε σωματικό και ψυχολογικό επίπεδο, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης αναφορικά με ψευδείς ειδήσεις (fake news), η διαδικτυακή αυτοαποκάλυψη, η εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου και η αναγνώριση και η διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού. Οι δράσεις για την επίτευξη των παραπάνω στόχων περιλαμβάνουν επιμορφωτικό υλικό και βιωματικές ασκήσεις, παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις αναγνώρισης και κριτικής ψευδών ειδήσεων, και ασκήσεις αναγνώρισης και διαχείρισής της αυτοαποκάλυψης.

### Στοχευόμενες δεξιότητες

#### Δεξιότητες μάθησης (Α' κύκλος)

Επικοινωνία  
Κριτική σκέψη  
Συνεργασία

#### Δεξιότητες Ζωής (Β' κύκλος)

Αυτομέριμνα,  
Ανθεκτικότητα,  
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,  
Κοινωνικές Δεξιότητες  
Προσαρμοστικότητα

#### Δεξιότητες τεχνολογίας και επιστήμης (Γ' κύκλος)

Ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο (αντιμετώπιση phishing, cyberbullying, κ.ά.)  
Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες  
Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα  
Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

#### Δεξιότητες του νου (Δ' κύκλος)

Επίλυση προβλημάτων  
Μελέτη περιπτώσεων (case studies)

### Σύνδεση με το Π.Σ:

Το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη των μαθητών σε τομείς:

- Εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου
- Ανάπτυξη κριτικής σκέψης κατά τη πλοήγηση στο διαδίκτυο
- Προστασία από διαδικτυακή αυτοαποκάλυψη
- Αύξηση της επένδυσης στις εκτός δικτύου δραστηριότητες
- Αναγνώριση και διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού

Γενικοί στόχοι όπως διατυπώνονται στο Πρόγραμμα Σπουδών στις τάξεις:

#### Δ' Δημοτικού

##### Γλώσσα

Γ' τεύχος  
Ενότητα 14. Το Διαδίκτυο

#### Ε' Δημοτικού

##### Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Ενότητα Β: Έχουμε δικαιώματα και υποχρεώσεις  
Κεφάλαιο 2: Υπερασπιζόμαστε τα δικαιώματά μας

#### Στ' Δημοτικού

##### Γλώσσα

Β' τεύχος  
Ενότητα 9. Συσκευές

#### Α' Γυμνασίου

##### Πληροφορική

Ενότητα 4: Γνωριμία με το Διαδίκτυο και τις Υπηρεσίες του  
Κεφάλαιο 11: Γνωριμία με το Διαδίκτυο  
Κεφάλαιο 12: Ο Παγκόσμιος Ιστός- Εισαγωγή στην έννοια του Υπερκειμένου  
Κεφάλαιο 13: Αντίληψη Πληροφοριών από

## Δραστηριότητες

### 1<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να γνωριστούν τα μέλη της ομάδας
- Να θεσπισθούν οι κανόνες της ομάδας
- Να καθοριστούν οι προσδοκίες των μελών από την ομάδα και να κατανοήσουν τα μέλη πώς θα λειτουργήσει η παρέμβαση
- Να γίνει μια πρώτη επαφή με το αντικείμενο του προγράμματος

#### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Γνωριζόμαστε καλύτερα με μια κίνηση»
- «Ο δρόμος των κανόνων»
- Αναστοχασμός

### 2<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να μάθουν οι μαθητές τι σημαίνει «εθισμός στο διαδίκτυο»
- Να αναγνωρίσουν τις εφαρμογές και τις ιστοσελίδες που μπορεί να οδηγήσουν σε εθισμό (π.χ. βιντεοπαιχνίδια, Instagram κτλ)

#### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Σας συστήνω τον.....Εθισμό στο Διαδίκτυο!»
- «Πού κολλάω και πρέπει να μάθω να ξεκολλάω»
- Αναστοχασμός

### 3<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Να αναγνωρίσουν τα σημάδια του εθισμού
- Να αναγνωρίσουν τις συνέπειες του εθισμού σε ψυχολογικό και σωματικό επίπεδο

#### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Εθισμένος στο διαδίκτυο! Τι μου συμβαίνει;»
- Αναστοχασμός

### 4<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης

#### Δράσεις εργαστηρίου:

- “Fake News”: Τα αναγνωρίζω...δεν τα υπολογίζω...!
- «Σκέφτομαι κριτικά πριν πατήσω κλικ»
- Αναστοχασμός

τον Παγκόσμιο Ιστό

Κεφάλαιο 14: Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο  
Ενότητα 5: Ο Υπολογιστής στην Καθημερινή μας Ζωή

Κεφάλαιο 15: Χρήσεις του Υπολογιστή στην Καθημερινή Ζωή

## Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 7: Ο κόσμος μέσα από την οθόνη-εικόνα

## Τεχνολογία

Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup>: Μελέτη Τεχνολογικών Ενοτήτων. 3.1 Τεχνολογικές Ενότητες.

Παράρτημα Α': Αναζήτηση

Πληροφοριών στο Διαδίκτυο

## Β' Γυμνασίου

### Πληροφορική

Ενότητα 3: Χρήση Εργαλείων Έκφρασης, Επικοινωνίας, Ανακάλυψης και Δημιουργίας

Κεφάλαιο 7: Υπηρεσίες Αναζήτησης στον Παγκόσμιο Ιστό

## Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 6: Παρακολουθώ, ενημερώνομαι και ψυχαγωγούμαι από διάφορες πηγές (ΜΜΕ, διαδίκτυο κλπ.)

## Τεχνολογία

Ενότητα 3.2: Ο ρόλος της νέας τεχνολογίας

## Γ' Γυμνασίου

### Πληροφορική

Ενότητα 2: Χρήση Εργαλείων Έκφρασης, Επικοινωνίας, Ανακάλυψης και

Δημιουργίας: Μεγάλες Δραστηριότητες  
Ενότητα 3: Ο Υπολογιστής στην Κοινωνία και στον Πολιτισμό

## Νεοελληνική Γλώσσα

Ενότητα 2: Κείμενο 8. Όταν καθυστερεί.

## Κοινωνική Πολιτική Αγωγή

Ζω Καλύτερα- Ευ Ζην

#### 5<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Διαδικτυακή αυτοαποκάλυψη

##### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Εγώ και οι άλλοι.... στο διαδίκτυο»
- «Αυτοαποκαλύπτομαι στο διαδίκτυο»
- Αναστοχασμός

#### 6<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Εκμάθηση ορθολογικότερου τρόπου χρήσης του διαδικτύου

##### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Προσοχή στο διάβα σας...Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης...εμπρός»
- «Εναλλακτική δράση»
- Αναστοχασμός

#### 7<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Αναγνώριση του διαδικτυακού εκφοβισμού

##### Δράσεις εργαστηρίου:

- «Τον βλέπω από μακριά...είναι ο διαδικτυακός εκφοβισμός»
- Παιχνίδι ρόλων
- Αναστοχασμός

#### 8<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Διαχείριση του διαδικτυακού εκφοβισμού

##### Δράσεις εργαστηρίου:

- Παιχνίδι ρόλων
- «Δεν φοβάμαι τον διαδικτυακό εκφοβισμό! Μαθαίνω να αντιδρώ»
- Αναστοχασμός

#### 9<sup>ο</sup> βιωματικό εργαστήριο: (1 ώρα)

- Αναγνώριση και διαχείριση των σκέψεων και των συναισθημάτων σχετικά με την εικόνα σώματος στο διαδίκτυο

##### Δράσεις εργαστηρίου:

- Το «ιδανικό» σώμα της φωτογραφίας...

Κεφάλαιο 9: Εκλογές, κόμματα, ΜΜΕ.

#### Απαραίτητοι Σύνδεσμοι

Δίνονται εντός των Οδηγού Δραστηριοτήτων

#### Οπτικοακουστικό υλικό

Βίντεο στο διαδίκτυο ελεύθερης πρόσβασης, των οποίων οι σύνδεσμοι δίνονται στον Οδηγό Δραστηριοτήτων

#### Διαδραστικό υλικό

Όχι

#### Υποστήριξη εκπαιδευτικού

Οδηγός δραστηριοτήτων

#### Οδηγός (π.χ. ανάρτηση)

ΝΑΙ

Οδηγός εκπαιδευτικού (με δραστηριότητες και συνδέσμους)

#### Επιμόρφωση

#### Φυσική παρουσία

Παρέχεται η δυνατότητα φυσικής παρουσίας εντός Αττικής. Σε περιπτώσεις σχολείων εκτός Αττικής, η δυνατότητα φυσικής παρουσίας θα εξετάζεται κατά περίπτωση

- Ιδανικό σώμα...απόλυτη ευτυχία..;
- «Ο καθένας μας... μοναδικός και διαφορετικός»
- Αναστοχασμός

## Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές

### Επέκταση

Δεν προβλέπεται

### Αξιολόγηση

Προτείνονται φύλλα αξιολόγησης στους μαθητές και στους εκπαιδευτικούς