



Ασφάλεια στη θάλασσα,
στα θαλάσσια σπορ
και στο κολυμβητήριο

ΣΤ' Δημοτικού



Ασφάλεια στη θάλασσα,
στα θαλάσσια σπορ
και στο κολυμβητήριο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Λουκάς Ζάχος Πηνελόπη Κοπανά
Χρυσόστομος Λευτεράτος Πηνελόπη Μπόζνου Ελένη Νεοφωτίστου

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ

Η συγγραφή και η επιμέλεια του βιβλίου πραγματοποιήθηκε υπό την αιγίδα του ΙΕΠ

Ασφάλεια στη θάλασσα, στα θαλάσσια σπορ και στο κολυμβητήριο

ΣΤ' Δημοτικού



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγικό σημείωμα	6
Η ταυτότητα του Θαλασσοφύλακα	7
Η αγαπημένη μου παραλία	8
	9

1η Αποστολή

Οι κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα... με pictograms (εικονογραφήματα)	10
---	----

Δραστηριότητα

1. Δημιούργησε το δικό σου pictogram (εικονογράφημα)	11
--	----

2η Αποστολή

Οι κανόνες ασφάλειας στα θαλάσσια σπορ... με pictograms (εικονογραφήματα)	12
---	----

Δραστηριότητες

1. Βρες το λάθος στις εικόνες	13
2. Ποιος δε συμπεριφέρεται με ασφάλεια;	14

3η Αποστολή

Παρουσίαση στατιστικών	16
------------------------	----

Δραστηριότητα

1. Αποκωδικοποίησε τα γραφήματα!	17
----------------------------------	----

4η Αποστολή

Η εμπειρία ενός μαθητή (τίτλος)	18
---------------------------------	----

Δραστηριότητα

1. Άρθρο με θέμα ένα επικίνδυνο περιστατικό στη θάλασσα (τίτλος)	19
--	----

5η Αποστολή

Ώρα για πειράματα!	20
--------------------	----

Δραστηριότητες

1. Σταυρόλεξο	21
2. Κρυπτόλεξο	22
3. Οι κανόνες... στα αγγλικά	23

Αγαπημένοι μας μαθητές και μαθήτριες,

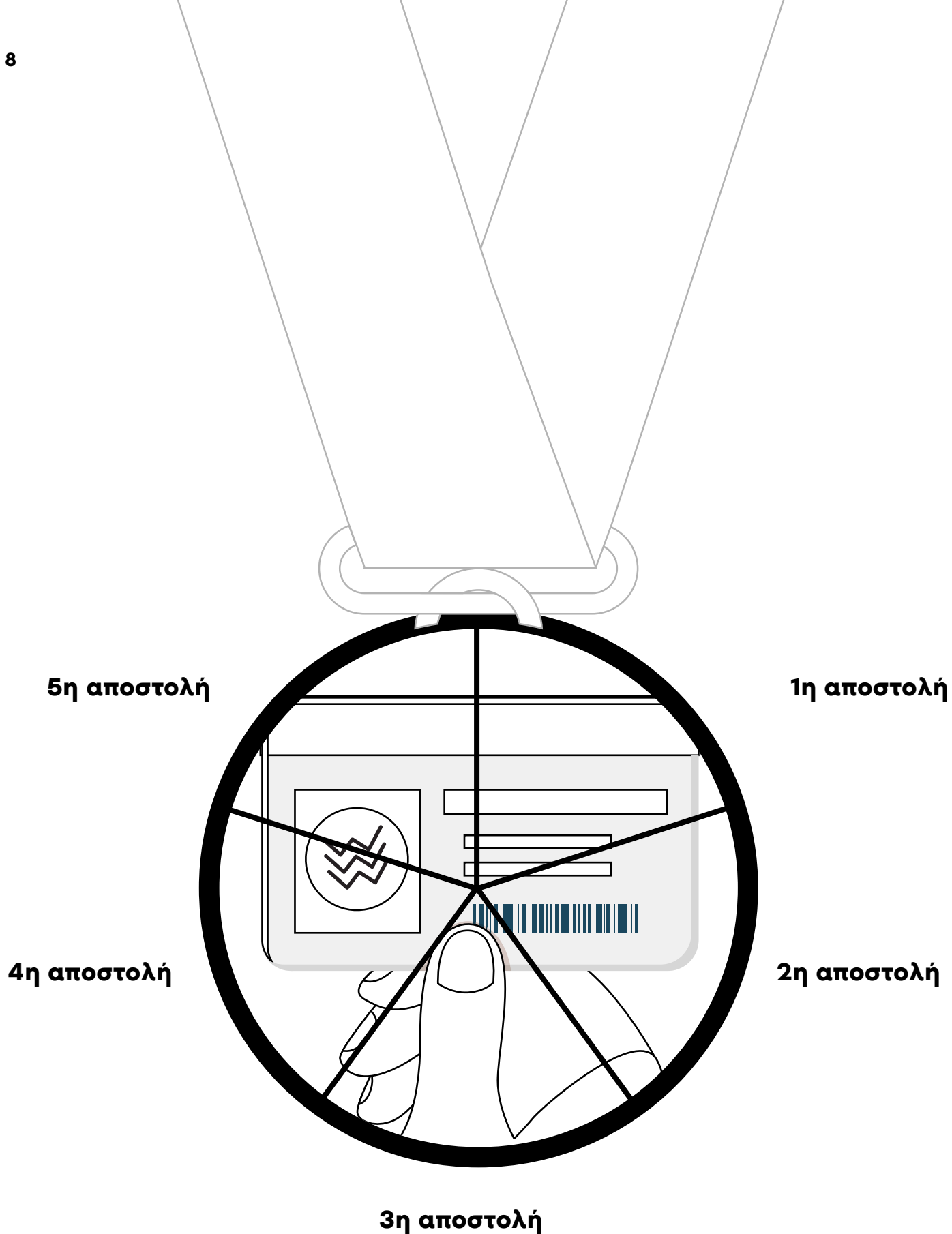
Με χαρά σας ανακοινώνουμε ότι επιλέξαμε για ακόμα μία χρονιά το σχολείο σας, για να αναζητήσουμε τους επόμενους Θαλασσοφύλακες. Είμαστε σίγουροι ότι θα τα καταφέρουμε!

Έχετε, ήδη, ολοκληρώσει πολλές και απαιτητικές αποστολές που σχετίζονται με την ασφάλεια στη θάλασσα, στο κολυμβητήριο και στα θαλάσσια σπορ. Έχετε γνωρίσει τους βασικούς κανόνες, αλλά ήρθε η ώρα να αποδείξετε ότι είστε έτοιμοι να δουλέψετε όπως ένας κανονικός Θαλασσοφύλακας. Ολοκληρώστε, λοιπόν, τις τελευταίες μας αποστολές, για να αποκτήσετε τη δική σας ταυτότητα Θαλασσοφύλακα!

Καλή αρχή σε όλους!

Με εκτίμηση,
Σχολή Θαλασσοφυλάκων





Η ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΘΑΛΑΣΣΟΦΥΛΑΚΑ

Για κάθε αποστολή που ολοκληρώνεις, χρωμάτισε το αντίστοιχο κομμάτι του σήματος.
Συμπλήρωσε και τα 5, για να κερδίσεις τη δική σου ταυτότητα του Θαλασσοφύλακα!

Η ΑΓΑΠΗΜΕΝΗ ΜΟΥ ΠΑΡΑΛΙΑ

Αγαπημένα μας παιδιά,

Έρθε η στιγμή να μοιραστείτε μαζί μας πληροφορίες για την αγαπημένη σας παραλία, αυτή που σας αρέσει να περνάτε τον χρόνο σας το καλοκαίρι! Μπορείτε να ξεκινήσετε, απαντώντας στις παρακάτω ερωτήσεις:

Πού βρίσκεται;

Τι είδους παραλία

είναι;

Πόσο βαθιά

είναι τα νερά της;

Είναι οργανωμένη

ή όχι;

Έχει επιχειρήσεις

με θαλάσσια σπορ;

Μπορείτε να

συμβουλευτείτε τον

σύνδεσμο: [https://](https://safewatersports.com/el/sobi/search/results)

[safewatersports.com/](https://safewatersports.com/el/sobi/search/results)

[el/sobi/search/results](https://safewatersports.com/el/sobi/search/results)

επιλέγοντας στα

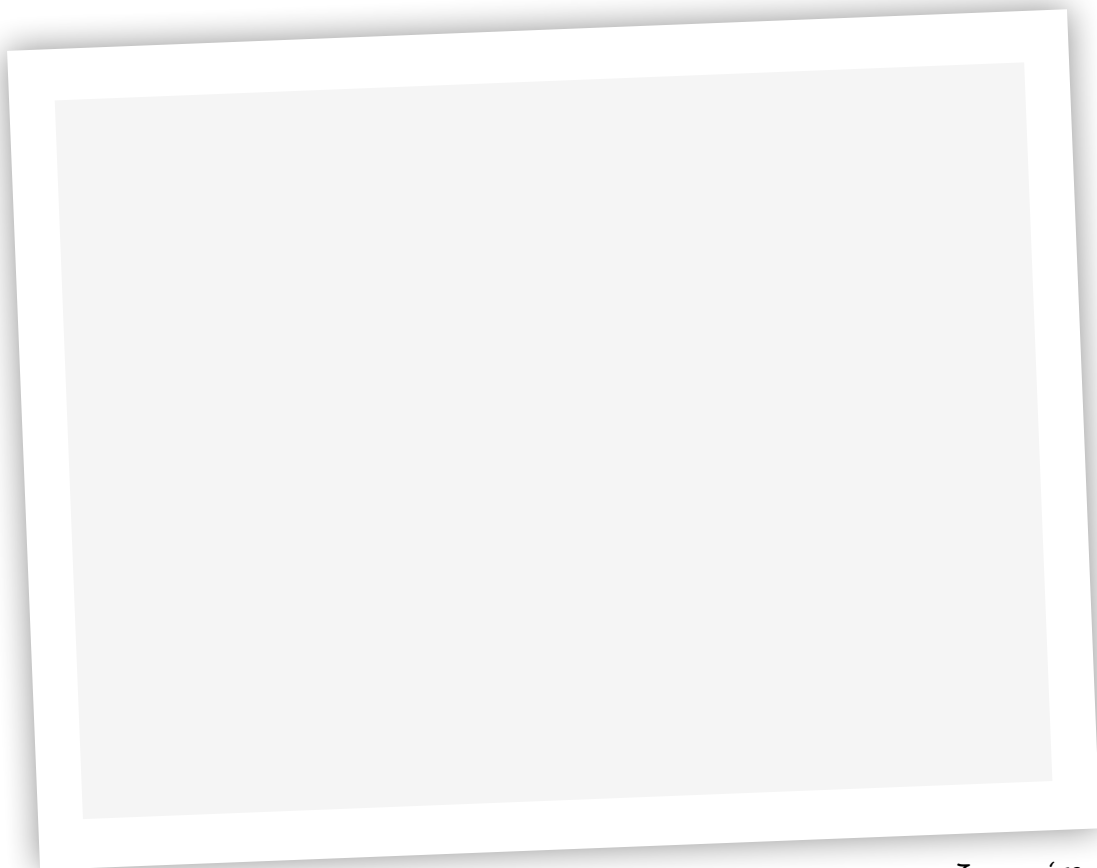
πεδία αναζήτησης

την περιοχή στην

οποία βρίσκεται η

παραλία για την οποία

ενδιαφέρεστε.



Εδώ μπορείς να κολλήσεις μια φωτογραφία από αυτήν την παραλία ή να τη ζωγραφίσεις.



1η αποστολή

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ... ΜΕ PICTOGRAMS (ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΑ)!

Τα παρακάτω pictograms, ίσως, σου θυμίζουν κάτι. Μπορεί να τα έχεις δει σε κάποια παραλία ή να σου θυμίζουν τα σήματα του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) Παρατήρησέ τα προσεκτικά και συζήτησε με τον διπλανό σου, για τα χρώματα και τα σχήματά τους.



Όταν κολυμπάω, έχω πάντα παρέα και δεν απομακρύνομαι από την ακτή.



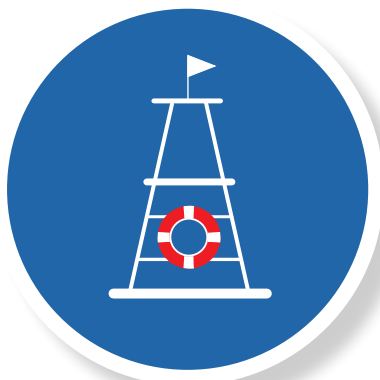
Αν δε γνωρίζω το βάθος και τη διαμόρφωση του βυθού ή αν υπάρχουν βράχια και πέτρες, αποφεύγω τις βουτιές.



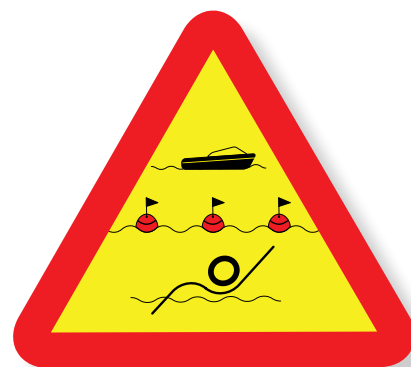
Όταν δεν ξέρω καλά κολύμβηση, φοράω τουβλάκια, μπρατσάκια ή κουλούρα.



Μπαίνω στη θάλασσα, μόνο αν έχουν περάσει 2-3 ώρες από το φαγητό.



Αυτή η παραλία έχει ναυαγοσώστη.



Όταν κολυμπάω, δεν πηγαίνω πιο βαθιά από τις πλωτές σηματοδότες, γιατί εκεί είναι ο χώρος που κινούνται βάρκες και ταχύπλοα.



Όταν κολυμπάω, δε σπρώχνω και δε βυθίζω τους άλλους στη θάλασσα.

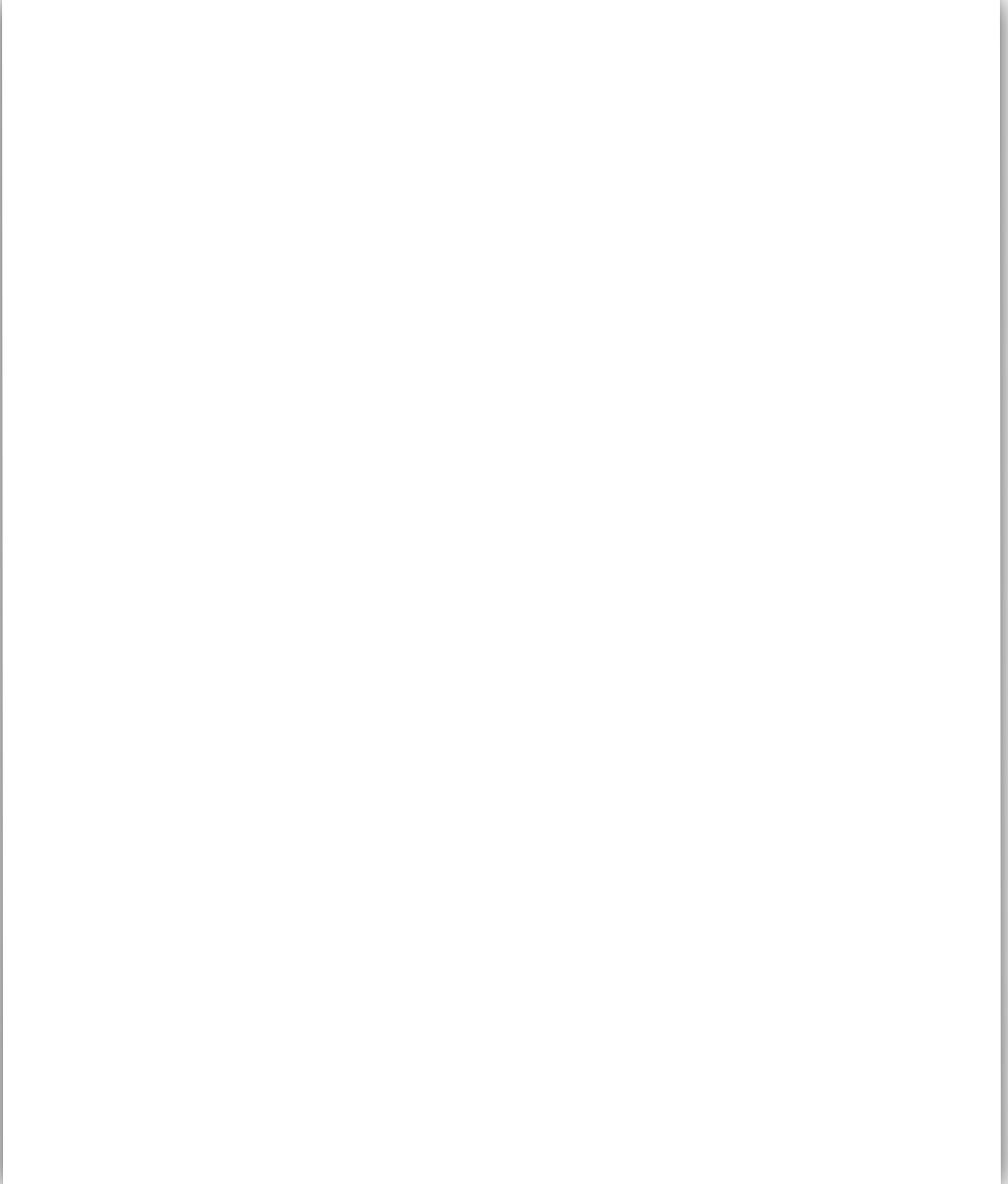


Νιώθεις ότι κινδυνεύεις; Κάλεσε βοήθεια!

Δραστηριότητα 1

ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕ ΤΟ ΔΙΚΟ ΣΟΥ PICTOGRAM (ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑ)!

Χρησιμοποιώντας τα χρώματα και τα σχήματα της σελίδας 10, φτιάξε το δικό σου pictogram, με θέμα την ασφάλεια στη θάλασσα ή στο κολυμβητήριο.





2η αποστολή

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΣΠΟΡ ... ΜΕ PICTOGRAMS (ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΑ)!

Μπορείτε να καταλάβετε ποιος είναι ο κανόνας σε κάθε pictogram;



Φοράω σωσίβιο, όταν κάνω οποιαδήποτε θαλάσσια δραστηριότητα.



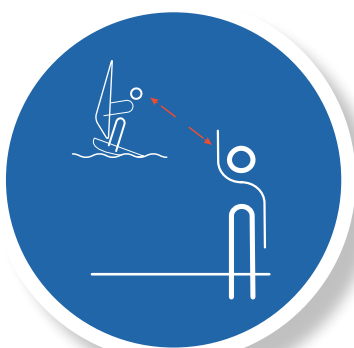
Σε οποιοδήποτε θαλάσσιο σπορ που έλκεται από ταχύπλοο (θαλάσσιο σκι, tubes κ.ά.) η ύπαρξη δεύτερου ατόμου πάνω στο σκάφος, ως παρατηρητή, είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ!



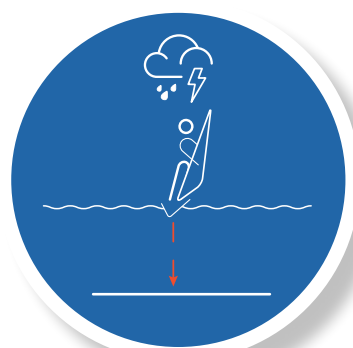
Όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, χρησιμοποιώ τον διάδρομο με τις πλωτές σημαδούρες για μπεινοβγαίνω στη θάλασσα, για να μην τραυματίσω τους λουόμενους.



Είμαι πάντα προσεκτικός, δεν υπερεκτιμώ τις ικανότητές μου και δεν κάνω επίδειξη ή επικίνδυνους ελιγμούς, για να εντυπωσιάσω τους φίλους μου.



Διατηρώ πάντα οπτική επαφή με το πόσο της επιχειρήσης, ώστε να δω αν κάποιος μου κάνει σινιάλο και να με δουν αν χρειαστώ βοήθεια.



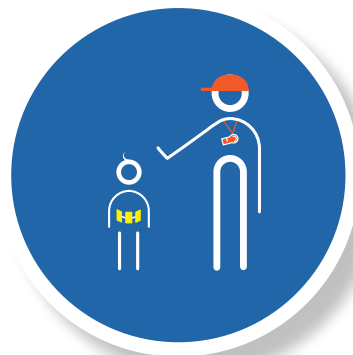
Εάν οι καιρικές συνθήκες επιδεινωθούν όσο κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, επιστρέφω αμέσως στην ακτή.



Βεβαιώνομαι ότι η επιχειρήση θαλάσσιων σπορ στην οποία απευθύνομαι, έχει νόμιμη άδεια λειτουργίας.



Διατηρώ τις αποστάσεις ασφαλείας από τους λουόμενους, για να μην τους τραυματίσω.



Ενημερώνομαι και τηρώ τις οδηγίες του εκπαιδευτή ή του υπεύθυνου της επιχειρήσης.

Δραστηριότητα 1

ΒΡΕΣ ΤΟ ΛΑΘΟΣ ΣΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

Παρατήρησε προσεκτικά τις εικόνες και βρες το λάθος. Θα σε βοηθήσουν οι κανόνες που έχεις ήδη μάθει!



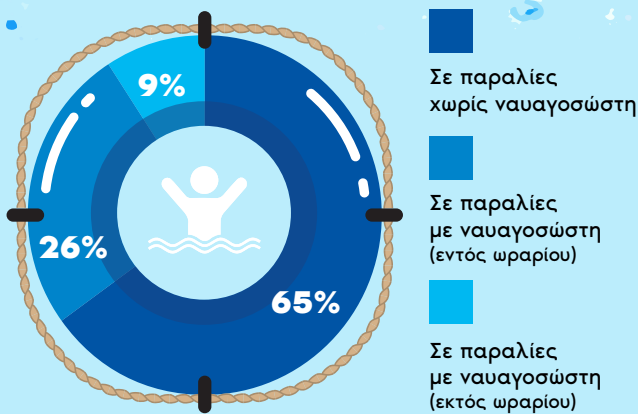
3η αποστολή

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ

Στην παρακάτω αφίσα παρουσιάζονται, με τη μορφή γραφημάτων, στατιστικά στοιχεία σχετικά με την ασφάλεια στη θάλασσα. Παρατήρησέ τα προσεκτικά, για να απαντήσεις στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

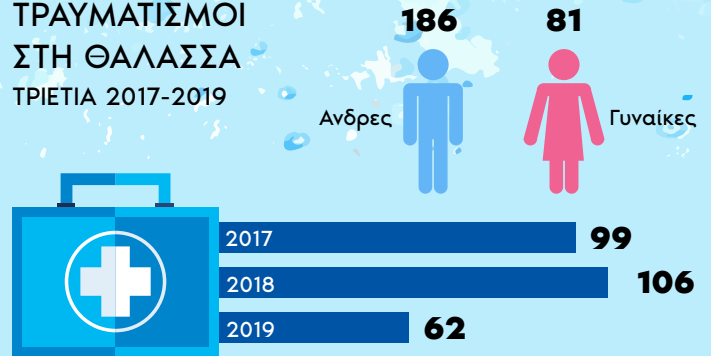
ΠΝΙΓΜΟΙ ΣΕ ΠΑΡΑΛΙΕΣ (ΜΕ/ΧΩΡΙΣ) ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΕΣ

ΤΡΙΕΤΙΑ 2017-2019



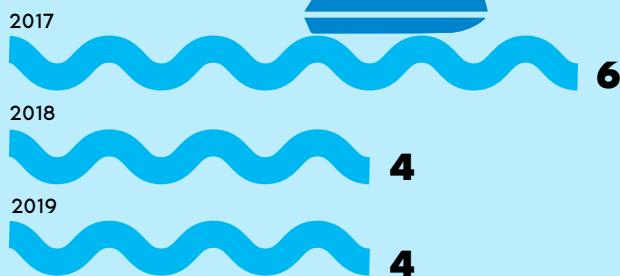
ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

ΤΡΙΕΤΙΑ 2017-2019



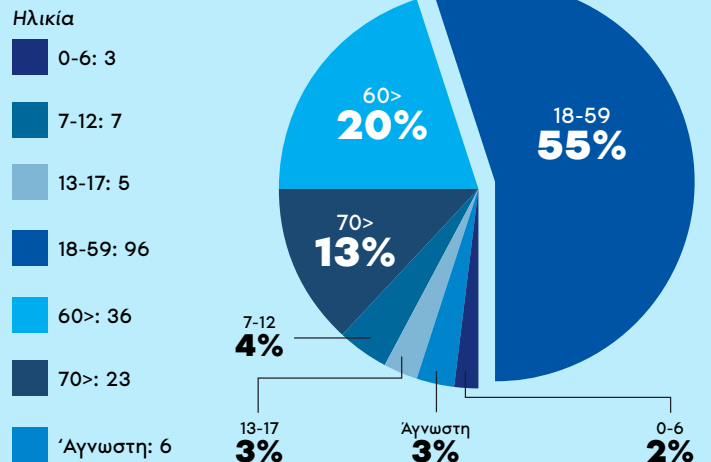
ΘΑΝΑΤΟΙ ΣΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΣΠΟΡ

ΤΡΙΕΤΙΑ 2017-2019



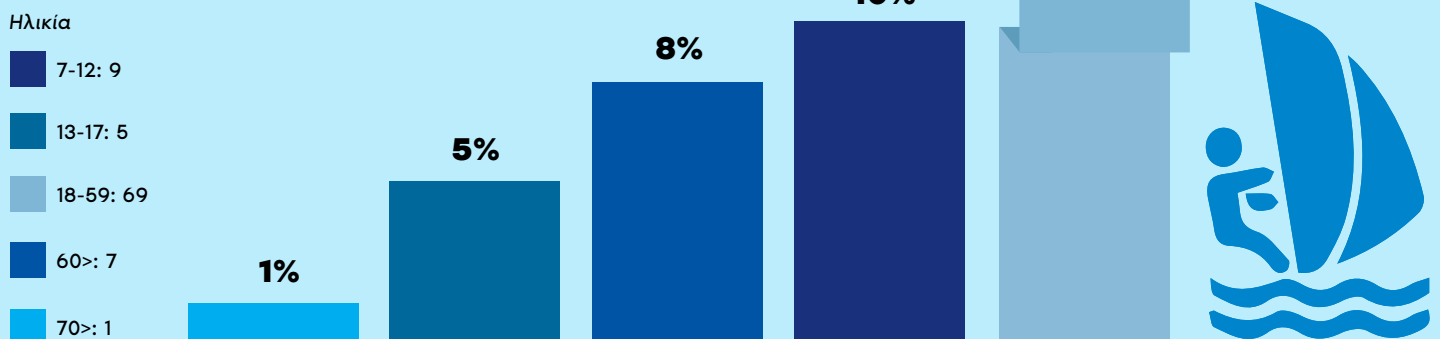
ΗΛΙΚΙΕΣ ΑΤΟΜΩΝ ΣΕ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

ΤΡΙΕΤΙΑ 2017-2019



ΗΛΙΚΙΕΣ ΑΤΟΜΩΝ ΣΕ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΣΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΣΠΟΡ

ΤΡΙΕΤΙΑ 2017-2019



Δραστηριότητα 1

ΑΠΟΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΕ ΤΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ!

1. Είναι σημαντικό να υπάρχει ναυαγοσώστης σε μια παραλία;

Από ποιο στοιχείο των στατιστικών το συμπεραίνεις;

2. Ποιο έτος καταγράφηκαν οι περισσότεροι τραυματισμοί στη θάλασσα;

3. Ποιοι τραυματίζονται συχνότερα στη θάλασσα; Οι άνδρες ή οι γυναίκες;

4. Τα άτομα ποιας ηλικίας τραυματίζονται πιο συχνά στη θάλασσα; Γιατί πιστεύεις ότι συμβαίνει αυτό;

5. Πόσα θανάσιμα ατυχήματα σε θαλάσσια σπορ συνέβησαν συνολικά την τριετία 2017-2019 στις ελληνικές θάλασσες;



4η αποστολή

Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΕΝΟΣ ΜΑΘΗΤΗ

Ένας μαθητής δεν εφάρμοσε τους κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και κινδύνευσε η ζωή του. Διάβασε προσεκτικά το παρακάτω άρθρο, στο οποίο εξιστορεί την εμπειρία του, για να δεις ποια μέτρα ασφαλείας δεν πήρε και ποια λάθη έκανε.

Είμαι μαθητής της Α' Λυκείου και θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας μια επικίνδυνη κατάσταση που βίωσα στη θάλασσα πριν 2 χρόνια, όταν ήμουν 14 ετών, κάνοντας το αγαπημένο μου θαλάσσιο σπορ, το windsurf. Windsurf ξεκίνησα να μαθαίνω από την ηλικία των 11 ετών και κάνω κάθε καλοκαίρι στην παραλία της Χρυσής Ακτής, στην Πάρο.

Πριν δύο χρόνια, λοιπόν, φθάνοντας στην Πάρο και μην έχοντας έτοιμο τον δικό μου εξοπλισμό, νοίκιασα σανίδα και πανί από μία σχολή στην παραλία της Χρυσής Ακτής. Κι εδώ κάνω το πρώτο σοβαρό λάθος, που έθεσε αργότερα σε πολύ σοβαρό κίνδυνο την ζωή μου. Δεν έλεγα την κατάσταση του εξοπλισμού. Ξεκινώ, λοιπόν, να κάνω surf γύρω στις 3 το μεσημέρι.

Προς το τέλος της ημέρας, λίγο πριν τις 7, παίρνοντας μια στροφή με ταχύτητα για να επιστρέψω προς την ακτή, ενώ ήμουν αρκετά βαθιά, έχω μια άσχημη πτώση, σπάει ο σύνδεσμος, ο οποίος είτε ήταν ελαττωματικός ή δεν είχε συντηρηθεί σωστά και αποσυνδέεται η σανίδα από το πανί. Δεν υπήρχε κάποιος άλλος surfer κοντά μου. Ο άνεμος ήταν γύρω στα 5-6 μποφόρ και στο σημείο που είχα πέσει τα κύματα ήταν αρκετά ψηλά.

Ένστικτωδώς, βγαίνοντας από το νερό, έπιασα το πανί από τη μάτσα και άρχισα να κολυμπώ προς τη σανίδα. Αυτό ήταν το δεύτερο σοβαρό λάθος. Έπρεπε άμεσα να είχα κινηθεί προς τη σανίδα. Λόγω του βάρους του πανιού και των κυμάτων, δεν μπορούσα να κολυμπήσω γρήγορα και να φτάσω τη σανίδα. Τότε, αποφάσισα να αφήσω το πανί και να κολυμπήσω προς τη σανίδα, αλλά αυτή είχε ήδη ξεμακρύνει προς τα βαθιά και μου ήταν αδύνατον να τη φτάσω.

Εγκαταλείπω, λοιπόν, την προσπάθεια και αρχίζω να κολυμπώ προς την ακτή. Το πρόβλημα όμως ήταν ότι οι άνεμοι έπνεαν προς την αντίθετη κατεύθυνση και για να βγω στην ακτή έπρεπε να κολυμπώ αντίθετα στο ρεύμα.

Ήταν σημαντικό ότι γνώριζα καλό κολύμπι, αλλά ακόμη πιο σημαντικό ήταν ότι διατήρησα την ψυχραιμία μου και την πίστη μου ότι θα κατάφερνα να κολυμπήσω μέχρι την ακτή. Μετά από κάποιο χρονικό διάστημα, είδα ένα σκάφος σε μακρινή απόσταση. Κατάλαβα ότι μάλλον με έψαχναν, αλλά δυστυχώς, λόγω των κυμάτων και παρότι κουνούσα τα χέρια και φώναζα, δεν μπορούσαν να με δουν και απομακρύνθηκαν. Συνέχισα να κολυμπώ, ενώ είχε ήδη αρχίσει να σκοτεινιάζει επικίνδυνα. Επίσης, λόγω των αντίθετων ανέμων, ενώ κατέβαλλα μεγάλη προσπάθεια, παρέμενα πολύ μακριά από την παραλία. Τότε, είδα ένα άλλο σκάφος να κατευθύνεται προς το μέρος μου. Σήκωσα τα χέρια ψηλά, με είδαν και με έβγαλαν στην ακτή.

Η ώρα ήταν πλέον 8:15, είχε σχεδόν σκοτεινιάσει και ήμουν στα κύματα κολυμπώντας για περισσότερο από μία ώρα. Μετά έμαθα ότι είχε γίνει μεγάλη κινητοποίηση και με έψαχναν 3 σκάφη συνεχώς, ενώ είχε ειδοποιηθεί και το λιμενικό.

Όπως μου εξήγησαν αργότερα, στάθηκα πολύ τυχερός, γιατί η περιοχή που με έψαχναν ήταν πολύ μεγάλη, λόγω των κυμάτων η ορατότητα ήταν περιορισμένη και σε λίγο που θα νύκτωνε θα ήταν σχεδόν αδύνατον να με εντοπίσουν...

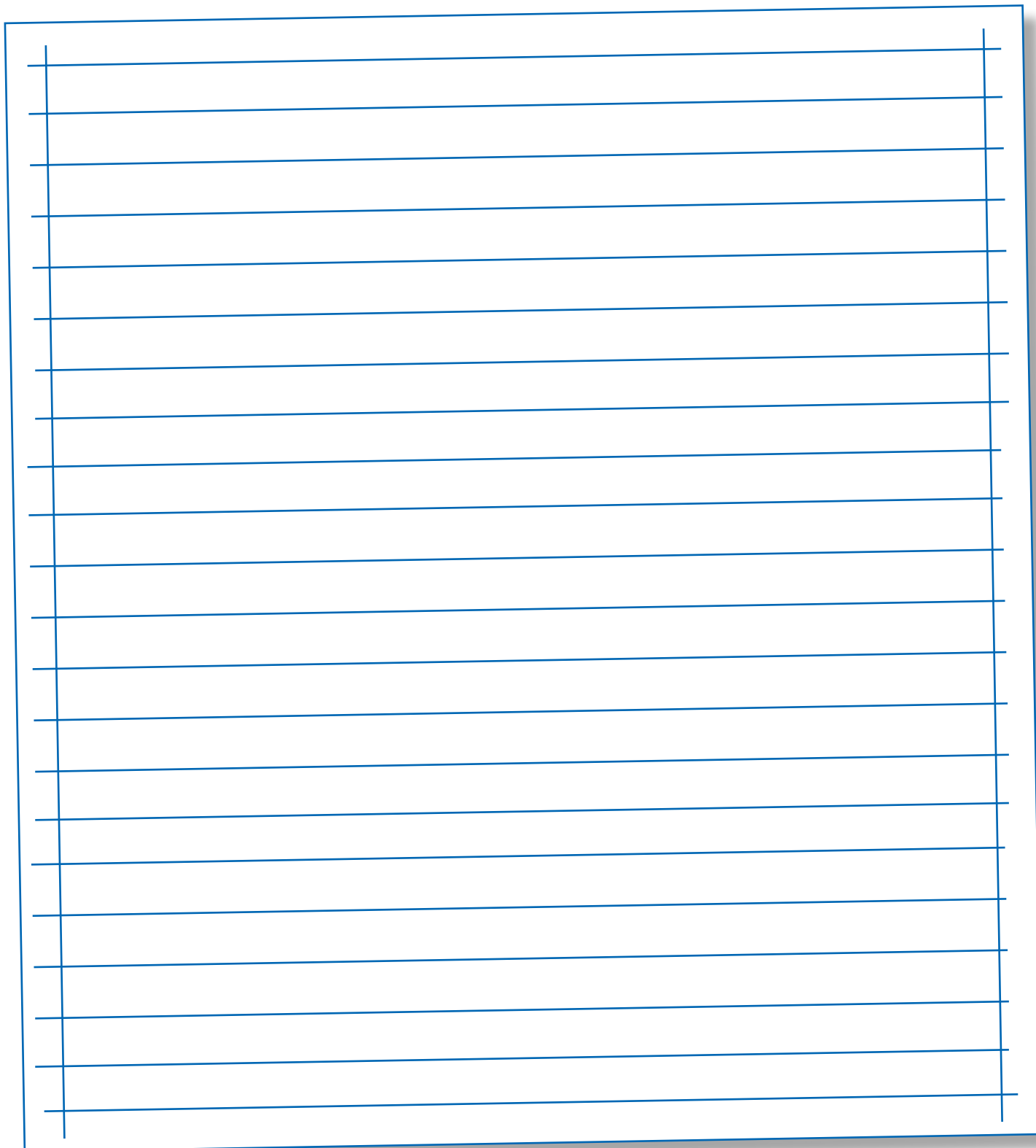
Αποτέλεσμα της δικής μου εμπειρίας ήταν οι υπεύθυνοι της σχολής να καλέσουν την επόμενη μέρα τα παιδιά που κάνουν windsurf και να τους επισημάνουν τους κανόνες ασφαλείας αλλά και επιβίωσης σε περίπτωση ατυχήματος με το windsurf.

Δραστηριότητα 1

ΑΡΘΡΟ ΜΕ ΘΕΜΑ ΕΝΑ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ

Η σειρά σου τώρα... Γράψε ένα κείμενο σχετικά με ένα επικίνδυνο περιστατικό στη θάλασσα. Προσπάθησε να αναδείξεις ποιους κανόνες δεν εφάρμοσε ο ήρωας της ιστορίας σου!

Μην ξεχνάς ότι ένα άρθρο χρειάζεται να έχει τίτλο. Επιπλέον, αρχικά παρουσιάζουμε με συντομία το θέμα και, στη συνέχεια, αναφέρουμε όλες τις πληροφορίες που αφορούν το θέμα, με λογική σειρά και πολλές λεπτομέρειες. Στο τέλος, γράφουμε έναν προβληματισμό ή μια σκέψη για το θέμα.





5η αποστολή

ΩΡΑ ΓΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ!

Ακολούθησε πιστά τις οδηγίες, για να ανακαλύψεις το μυστήριο της άνωσης και για να δεις πόσο μεγάλους πνεύμονες έχεις!

1. Πότε επιπλέει η πλαστελίνη;

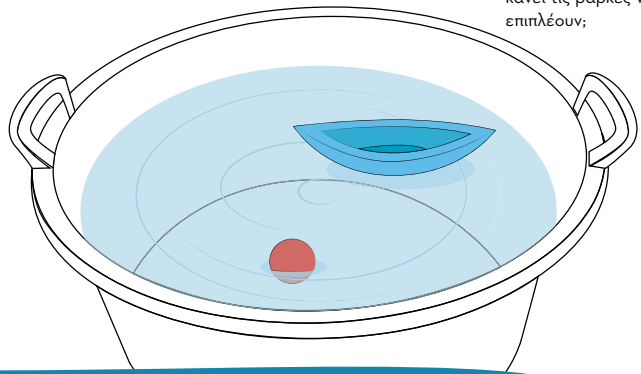
1. Γέμισε τη λεκάνη με νερό.

2. Τοποθέτησε μια μπάλα πλαστελίνης στο νερό. Τι παρατηρείς; Γιατί συμβαίνει αυτό;

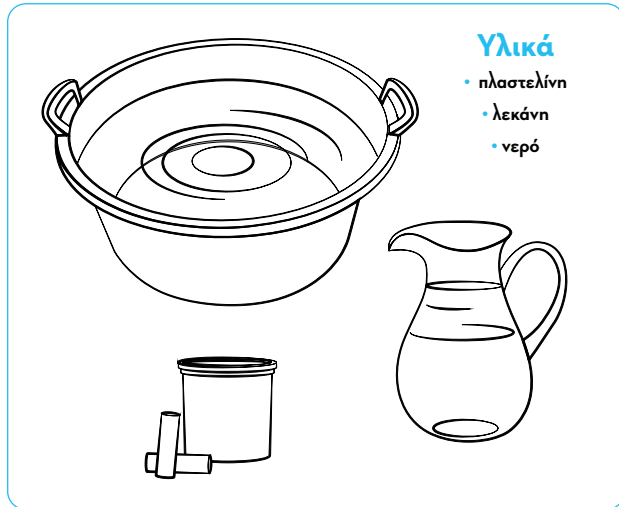
3. Δώσε στην μπάλα από πλαστελίνη σχήμα πλοίου και τοποθέτησέ τη στο νερό. Τι παρατηρείς; Γιατί συμβαίνει αυτό;

4. Μπορείς να συμπεράνεις τι κάνει τις βάρκες να επιπλέουν;

Γιατί συμβαίνει αυτό;



Το σχήμα ενός αντικειμένου επηρεάζει το αν αυτό θα επιπλεύσει. Όταν αλλάξεις το σχήμα της πλαστελίνης μετατρέποντάς τη σε βάρκα, μειώσες την πυκνότητά της. Η μείωση αυτή οφείλεται στο ότι δημιουργήσαμε στην πλαστελίνη μια κοιλότητα που περιέχει αέρα. Τώρα η πυκνότητα της βάρκας είναι μικρότερη από αυτή του νερού και έτσι η πλαστελίνη επιπλέει.



Υλικά

- πλαστελίνη
- λεκάνη
- νερό

2. Πόσο μεγάλους πνεύμονες έχεις;

1. Γέμισε το μπουκάλι με νερό μέχρι επάνω.

2. Βιδώσε το καπάκι.

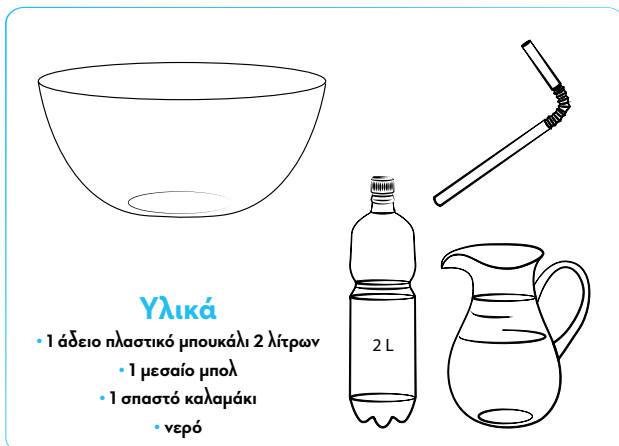
3. Γέμισέ το μπολ με νερό, έως τα $\frac{3}{4}$.

4. Βάλε το μπουκάλι μέσα στο μπολ, με τον λαιμό μέσα στο νερό και βγάλε το καπάκι.

5. Πάρε μια βαθιά ανάσα και κράτησέ τη.

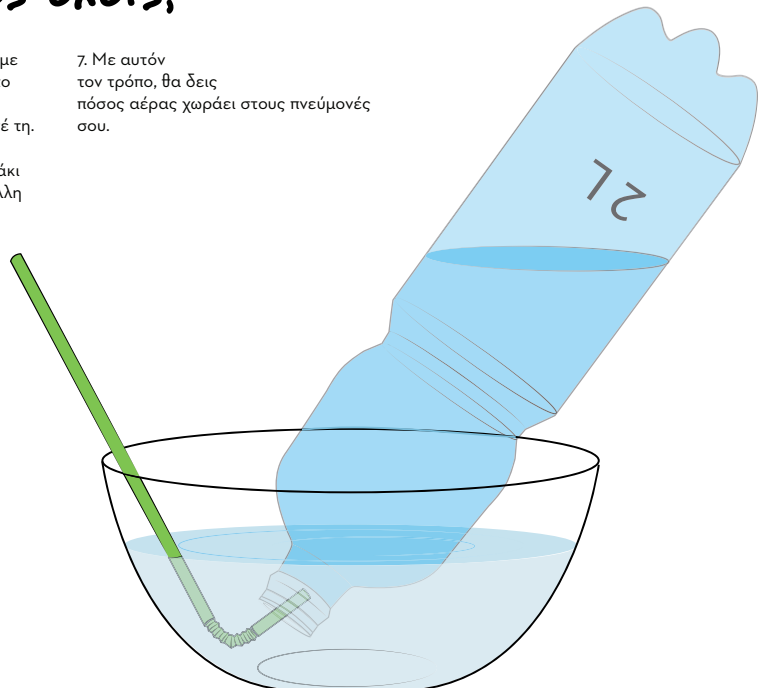
6. Βάλε τη μικρή άκρη από το καλαμάκι μέσα στο μπουκάλι και φύσα στην άλλη άκρη όλον τον αέρα.

7. Με αυτόν τον τρόπο, θα δεις πόσος αέρας χωράει στους πνεύμονές σου.



Υλικά

- 1 άδειο πλαστικό μπουκάλι 2 λίτρων
- 1 μεσαίο μπολ
- 1 σπαστό καλαμάκι
- νερό

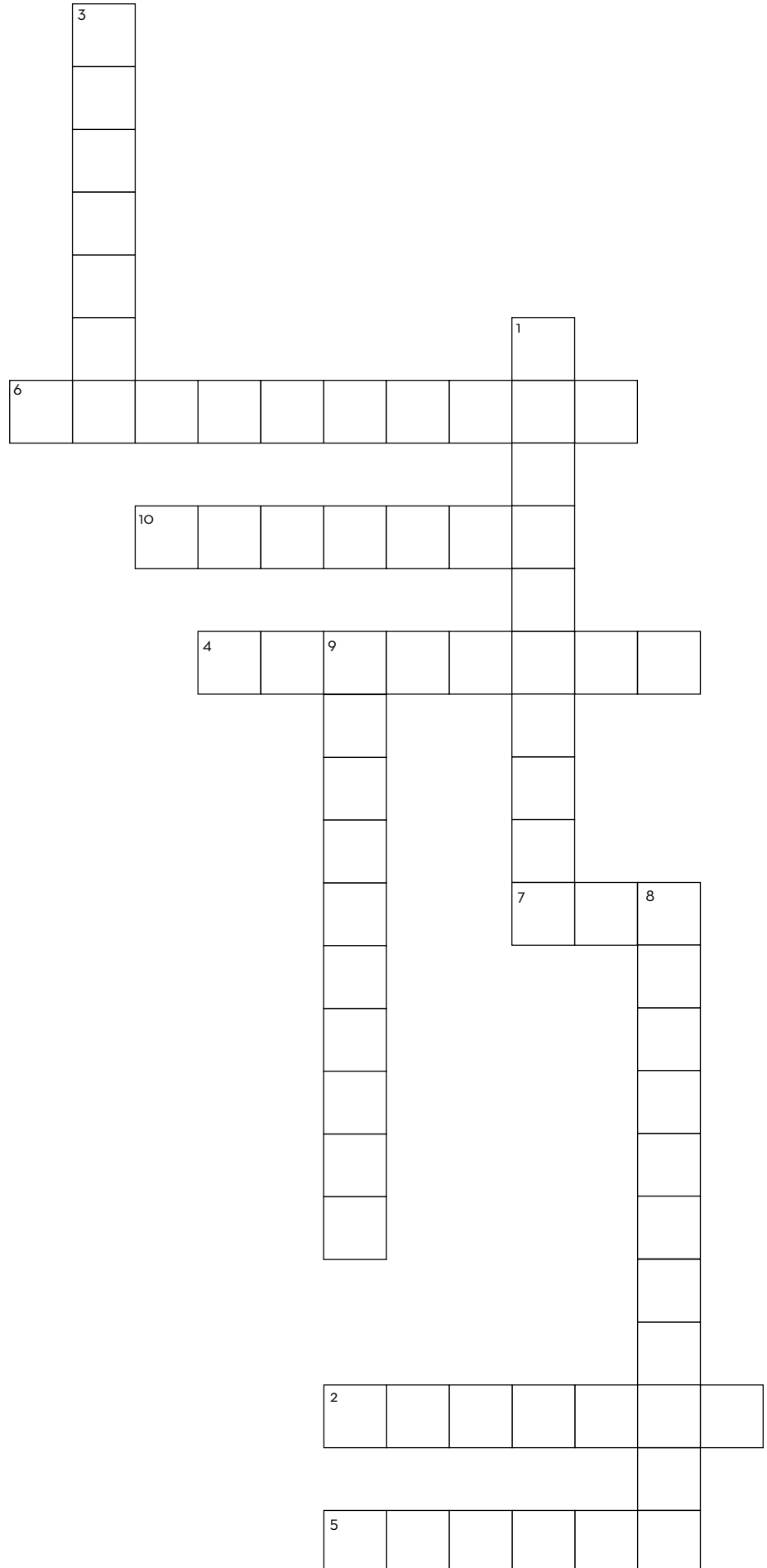


Δραστηριότητα 1

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

Λύσε το παρακάτω σταυρόλεξο, χρησιμοποιώντας κεφαλαία γράμματα!

1. Όταν κολυμπάω, μένω μέσα στον χώρο που ορίζεται από τις _____.
2. Νιώθεις ότι κινδυνεύεις; Κάλεσε _____.
3. Το φοράω, όταν κάνω οποιαδήποτε θαλάσσια δραστηριότητα.
4. Δεν κάνω επικίνδυνους _____ για να εντυπωσιάσω τους φίλους μου.
5. Δεξαμενή με νερό, κατάλληλη για κολύμβηση
6. Το ύπτιο και το πρόσθιο είναι είδη _____.
7. Γίνεται σε χιονοδρομικά κέντρα, αλλά και στη θάλασσα.
8. Το windsurfing, στα ελληνικά
9. Ο Νίκος Κακλαμανάκης είναι ολυμπιονίκης στην _____.
10. Νόστιμο φρούτο και θαλάσσιο σπορ



Δραστηριότητα 2

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Ώρα για μία ομαδική δραστηριότητα! Κάντε δυάδες με τους διπλανούς σας. Κάθε μαθητής παίρνει ένα από τα δύο κρυπτόλεξα και εντοπίζει τις λέξεις που αναγράφονται δίπλα από το κρυπτόλεξο.

ΣΠΡΩΧΝΩ	Η	Σ	Η	Τ	Η	Ν	Ο	Π	Ο	Ρ	Π	Ρ
ΑΝΑΠΝΟΗ	Μ	Η	Ψ	Γ	Ι	Ω	Π	Ο	Φ	Ρ	Α	Κ
ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ	Ο	Α	Ο	Ε	Α	Τ	Ν	Β	Ξ	Ε	Ε	Μ
ΔΙΑΔΡΟΜΗ	Ρ	Σ	Ο	Ν	Υ	Ν	Ν	Χ	Ω	Ο	Α	Ν
ΚΙΝΔΥΝΟΣ	Δ	Ρ	Υ	Φ	Π	Ι	Κ	Υ	Ω	Ρ	Μ	Ε
ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Α	Α	Ι	Ε	Α	Α	Φ	Σ	Α	Ρ	Π	Κ
ΝΕΡΟ	Ι	Α	Χ	Ν	Π	Υ	Ν	Ξ	Η	Α	Π	Σ
	Δ	Α	Α	Π	Ι	Τ	Ρ	Α	Β	Ι	Α	Σ
	Ψ	Σ	Ο	Ν	Υ	Δ	Ν	Ι	Κ	Δ	Τ	Χ

Β	Δ	Σ	Γ	Η	Ω	Π	Ι	Δ	Ι	Κ	Τ
Κ	Ο	Λ	Υ	Μ	Β	Η	Σ	Η	Σ	Ο	Ο
Α	Κ	Υ	Η	Ο	Φ	Η	Λ	Ι	Ε	Σ	Υ
Ν	Ε	Λ	Τ	Ο	Δ	Η	Γ	Ι	Ε	Σ	Α
Ε	Τ	Ο	Λ	Ι	Φ	Α	Γ	Η	Τ	Ο	Λ
Ν	Τ	Ο	Υ	Ν	Ε	Μ	Ο	Σ	Κ	Β	Ε
Μ	Ν	Ε	Υ	Β	Ε	Σ	Α	Ε	Ω	Η	Τ
Κ	Α	Ε	Ξ	Σ	Σ	Λ	Ι	Σ	Μ	Σ	Α
Ν	Α	Υ	Α	Γ	Ο	Σ	Ω	Σ	Τ	Η	Σ

- ΟΔΗΓΙΕΣ
- ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ
- ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΗΣ
- ΒΟΥΤΙΕΣ
- ΝΤΟΥΣ
- ΤΟΥΑΛΕΤΑ
- ΦΑΓΗΤΟ

Δραστηριότητα 3

ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ... ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

Αντιστοίχισε τους κανόνες. Βρες τη σωστή του μετάφραση από τα Αγγλικά στα Ελληνικά.

- | | |
|---|---|
| I wear a life jacket when I take part in any sea-related activity. ● | Είναι υποχρεωτική η ύπαρξη δεύτερου ατόμου πάνω στο σκάφος ως παρατηρητή, σε οποιοδήποτε θαλάσσιο σπορ που έλκεται από ταχύπλοο (θαλάσσιο σκι, tubes κ.ά.). |
| I don't show off or do risky manoeuvres to impress my friends. I am always careful and I don't overestimate my abilities. ● | Χρησιμοποιώ πάντα τον διάδρομο με τις πλωτές σημαδούρες, για την είσοδο και την έξοδο προς και από την παραλία. |
| Make sure that the water sport center has all necessary permits. ● | Φοράω σωσίβιο, όταν κάνω οποιαδήποτε θαλάσσια δραστηριότητα. |
| It is compulsory for a 2nd person, the spotter, to be on board the boat in all towable sports (water-skiing, tubes, etc.) ● | Δεν κάνω επίδειξη ή επικίνδυνους ελιγμούς για να εντυπωσιάσω τους φίλους μου, είμαι προσεκτικός και δεν υπερεκτιμώ τις ικανότητές μου. |
| I stay within sight of the water sports centre or the beach, so that I can see them signaling or be seen by them in case I need help. ● | Ενημερώνομαι και τηρώ τις οδηγίες του εκπαιδευτή ή του υπεύθυνου της επιχείρησης. |
| I keep a safe distance from all swimmers. ● | Βεβαιώνομαι ότι η επιχείρηση στην οποία απευθύνομαι για να κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ έχει νόμιμη άδεια λειτουργίας. |
| I always use the designated waterways marked by the floating buoys, to go in or return to the beach. ● | Διατηρώ οπτική επαφή με το πόστο της επιχείρησης ή με την ακτή, για να μπορώ να δω αν κάποιος μου κάνει σινιάλο ή για να με δουν σε περίπτωση που χρειαστώ βοήθεια. |
| I turn back if the weather suddenly worsens. ● | Διατηρώ τις αποστάσεις ασφάλειας από τους λουόμενους. |
| I listen to and follow the instructions of the people in charge. ● | Επιστρέφω αμέσως, εάν οι καιρικές συνθήκες επιδεινωθούν. |



Ενημερώσου.
Έλεγξε.
Πρόσεξε.
Απόλαυσε.



SAFE
WATER
SPORTS

ΔΙΠΛΩΜΑ ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Απονέμεται στ.....

ΑΝΗΚΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ
ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΟΦΥΛΑΚΩΝ



Ημερομηνία

Υπογραφή Δασκάλου/ας

