|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| **«Το σπίτι των παιδιών», Εκπαιδευτικό υλικό πρόληψης της επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση   "ΠΥΞΙΔΑ" - Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας/ Μαρία Κυριακίδου, Κυριακή Φυλακτού** | | |  | **Θεματική:**  **Ζω καλύτερα - Ευ ζην**  **Υποθεματική**: **Ψυχική υγεία**  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες**:  Α΄ δημοτικού, Β΄ δημοτικού,  Γ΄ δημοτικού, Δ΄ δημοτικού,  Ε΄ δημοτικού, ΣΤ΄ δημοτικού  **Διάρκεια στο τετράμηνο**: 13 Εργαστήρια – θεματικές Ενότητες διάρκειας 2 ωρών το καθένα /σύνολο 26 ώρες | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Η ανάγκη αντιμετώπισης της παιδικής επιθετικότητας και του σχολικού εκφοβισμού αποτέλεσε την αιτία δημιουργίας του εκπαιδευτικού υλικού «Το σπίτι των παιδιών». Αποτελείται από δεκατρείς θεματικές ενότητες που υλοποιούνται σε δεκατρείς δίωρες διδακτικές συναντήσεις. Είναι σχεδιασμένο ώστε να εφαρμόζεται από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις τάξεις τους. Στην εφαρμογή του αξιοποιείται η βιωματική προσέγγιση και οι ενεργητικές μέθοδοι μάθησης. Η δυνατότητα για μάθηση και αλλαγή βρίσκεται στη συνεργασία, στην ομαδικότητα στην αλληλεπίδραση των μελών της ομάδας. Προκειμένου να αυξηθεί η αποτελεσματικότητα του προγράμματος συμπεριλαμβάνονται δραστηριότητες για γονείς.**Στοχευόμενες δεξιότητες** **Α΄ κύκλος**  Δημιουργικότητα (Creativity),  Επικοινωνία (Communication),  Συνεργασία (Collaboration)  **Β΄ κύκλος**  Aυτομέριμνα,  Ανθεκτικότητα,  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,  Κοινωνικές Δεξιότητες,  Προσαρμοστικότητα  ,Υπευθυνότητα  **Γ’ κύκλος**  Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες  **Δ’ κύκλος**  Επίλυση προβλημάτων,  Μελέτη περιπτώσεων (case studies) **Δραστηριότητες (περιγράφουμε ανά εργαστήριο το σενάριο ή τις βασικές δραστηριότητες. Το συγκεκριμένο πεδίο μπορεί να χρειαστεί να σταλεί στον φορέα να το αναπτύξει καλύτερα. Αν υπάρχει έτοιμος οδηγός αναρτάται στη θέση Υποστήριξη)** **1ο εργαστήριο**: Γνωριμία της ομάδας (2ώρες)  *«Γνωριζόμαστε με την ομάδα- συμφωνούμε για τους όρους του παιχνιδιού»*  **2ο εργαστήριο**: Σύνδεση ομάδας / Συνεργασία (2ώρες)  *«Κατασκευάζοντας το σπίτι των παιδιών»*  **3ο εργαστήριο**: Ατομικότητα / ομαδικότητα (2ώρες)  *«Φτιάχνοντας ένα σχολείο χωρίς επιθετικότητα»*  **4ο εργαστήριο:** Ενσυναίσθηση (2ώρες)  *«Αναγνωρίζοντας και εκφράζοντας συναισθήματα «Το χαλί των συναισθημάτων»»*  **5ο εργαστήριο:** Επιθετικότητα: πως αντιμετωπίζεται (2ώρες)  *«Εκφράζοντας το θυμό και την τσαντίλα μας»*  **6ο εργαστήριο:** Συναισθήματα: αναγνώριση & έκφραση (2ώρες)  *«Λέξεις που πληγώνουν»*  **7ο εργαστήριο:** Αναγνώριση και έκφραση του θυμού & του φόβου (2ώρες)  *«Φοβάμαι και δεν είναι ντροπή! Όλοι φοβόμαστε»*  **8ο εργαστήριο:** Επικοινωνία (2ώρες)  *«Επικοινωνία «Ακούει κανείς;»»*  **9ο εργαστήριο:** Διαφορετικότητα (2ώρες)  *«Η επίσκεψη των ξένων»*  **10ο εργαστήριο:** Αποδοχή (2ώρες)  *«Επιλύοντας τις διαφορές μας με τους άλλους- Αποφεύγοντας τις συγκρούσεις»*  **11ο εργαστήριο:** Συγκρούσεις: πως τις επιλύουμε (2ώρες)  *«Πράγματα που ζητούν από εμένα οι άλλοι και με ενοχλούν»*  **12ο εργαστήριο:** Τα δικαιώματα των παιδιών (2ώρες)  *«Τα δικαιώματα των παιδιών»*  **13ο εργαστήριο:** Αποχαιρετισμός και αξιολόγηση (2ώρες)  *«Αποχαιρετισμός της ομάδας αξιολογώντας το πρόγραμμα»* **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Δεν προβλέπονται/ το υλικό απευθύνεται σε όλα τα παιδιά **Επέκταση** Όχι **Αξιολόγηση** *Προβλέπεται αξιολόγηση μέσω της συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς:*   1. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης σεμιναρίου, 2. Ερωτηματολόγια που θα συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί για την πορεία των συναντήσεων στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος, 3. Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης από γονείς |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** *Το πρόγραμμα συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών /τριών.* **Εκτυπώσιμο Υλικό** - Προτάσεις δραστηριοτήτων για κατασκευές, δημιουργία ιστορίας  - Καρτέλα/καρτέλες με τους στόχους, το σκεπτικό και τις προτεινόμενες ασκήσεις της κάθε ενότητας. **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** Δεν προβλέπονται **Οπτικοακουστικό υλικό** Δεν προβλέπεται **Διαδραστικό υλικό**Δεν προβλέπεται**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** *Περιλαμβάνεται* ***επιμορφωτικό-ενημερωτικό υλικό*** *για τον εκπαιδευτικό.*  *Βίντεο-μάθημα μέσω της Πλατφόρμας 21+*  *Άλλο:* Δίνεται ΔΩΡΕΑΝ το εκπαιδευτικό υλικό πρόληψης «Το σπίτι των παιδιών», στους εκπαιδευτικούς, εφόσον έχουν παρακολουθήσει το ΔΩΡΕΑΝ σχετικό σεμινάριο  **Οδηγός**  παρέχεται  **Επιμόρφωση**  *Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να εξοικειωθούν με τη βιωματική μάθηση, το συντονισμό ομάδων και την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων για αυτό το λόγο αυτό το Κέντρο Πρόληψης ΠΥΞΙΔΑ, όπως και τα υπόλοιπα Κέντρα Πρόληψης που λειτουργούν σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ παρέχει ΔΩΡΕΑΝ επιμόρφωση( βιωματικό σεμινάριο) και υποστήριξη κατά τη διάρκεια της εφαρμογής*  **Φυσική παρουσία**  Η «Πυξίδα» έχει μια συγκεκριμένη περιοχή εμβέλειας: Δήμοι Νεάπολης-Συκεών, Λαγκαδά & Βόλβης.  Ωστόσο για την εφαρμογή του προγράμματος στην υπόλοιπη χώρα οι εκπαιδευτικοί που θέλουν να το υλοποιήσουν μπορούν να απευθύνονται στο Κέντρο Πρόληψης της περιοχής τους.  Την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών αναλαμβάνουν αποκλειστικά οι πιστοποιημένοι εκπαιδευτές των Κέντρων Πρόληψης (βλ. πίνακα Κέντρων Πρόληψης-www.okana.gr), ώστε να πάρουν την κατάλληλη εκπαίδευση και υποστήριξη. |